**Chestionar de satisfacţie pentru cadrele didactice privind activităţile de învăţare online**

Acest chestionar are ca scop evaluarea opiniilor cadrelor didactice având în vedere noua abordare a activităţilor destinate elevilor, de la activitatea din sala de clasă la activitatea în mediul online/activitatea la distanţă.

Vă rugăm să parcurgeţi întrebările chestionarului şi să ne furnizaţi răspunsurile care vă preprezintă pe dumneavoastră.

**DATE DE IDENTIFICARE**

Denumirea instituţiei şcolare în care vă desfăşuraţi activitatea didactică

........................................................................................................................................................

Ciclul de învăţământ

1. Primar
2. Gimnaziu
3. Liceu
4. Școală profesională

Vechimea în (ani) învăţământ

Gradul didactic: .................................................................

Disciplina predată: ..........................................................................

**ÎNTREBĂRI**

1. Care dintre situaţiile enumerate descrie cel mai bine experienţa dumneavoastră în domeniul predării online:
2. Competenţe superioare necesare utilizării tehnologiilor (WhatsApp, Facebook, Google Classroom, Word, Zoom, Messenger, Excel, Discord, etc).
3. Competenţe de bază necesare utilizării tehnologiilor (WhatsApp, Facebook, Google Classroom, Word, Zoom, Messenger, Excel, Discord, etc).
4. Competenţe medii necesare utilizării tehnologiilor (WhatsApp, Facebook, Google Classroom, Word, Zoom, Messenger, Excel, Discord, etc).
5. Nu deţin competenţe necesare utilizării tehnologiilor (WhatsApp, Facebook, Google Classroom, Word, Zoom, Messenger, Excel, Discord, etc).
6. În şcoala dumneavoastră a existat/există o preocupare instituţională de a susţine o formă de perfecţionare în vederea achiziţionării de competenţe digitale?
7. În foarte mare măsură
8. Moderat
9. În mică măsură
10. Deloc
11. Nu ştiu/ Nu pot aprecia
12. Menţionaţi punctual modalităţile utilizate pentru comunicarea cu elevii, în perioada de suspendare a cursurilor ,,faţă în faţă”.

*\*se pot bifa mai multe opţiuni de răspuns*

1. Google Classroom
2. Zoom
3. Facebook
4. WhatsApp
5. Skype
6. Discord
7. E-mail
8. Messenger

Altele. Enumeraţi-le!........................................................

1. Consideraţi activităţile desfăşurate în mediul online mai dificile şi în detrimentul activităţilor uzuale ,,faţă în faţă”?
2. Da. Motivaţi răspunsul........................................
3. Parţial
4. Nu
5. Nu ştiu/ Nu pot aprecia
6. În situaţia în care aţi întâmpinat dificultăţi în desfăşurarea activităţilor online, aţi solicitat sprijin suplimentar la:
7. Colegi
8. Elevi
9. Familie
10. Informaticianul şcolii
11. Director
12. Dir. adjunct
13. Nu am solicitat sprijin
14. Care dintre situaţiile prezentate evidenţiază dificultăţile pe care le-aţi observat în rândul elevilor privind învăţare la distanţă:

*\*se pot bifa mai multe opţiuni de răspuns*

1. Elevii nu dispun de resurse tehnologice necesare (calculator, laptop, tabletă, smartphone).
2. Elevii nu deţin abilităţi digitale şi tehnice suficiente.
3. Slaba motivaţie a elevilor de a participa la activităţile de învăţare online.
4. Insuficienţa resurselor/echipamentelor de comunicare la distanţă şi conexiune la internet.
5. Nivelul scăzut de educaţie al familiei şi lipsa susţinerii pentru acest tip de activităţi.
6. Elevii nu participă la ore pentru că asimilează această perioadă cu vacanţa.
7. Alte situaţii:................................................
8. Activitatea didactică desfăţurată în mediul online permite progresul elevilor?
9. Da
10. Parţial
11. Nu
12. Nu ştiu/Nu pot aprecia
13. În opinia dumneavoastră, demersul didactic desfăşurat în mediul online a oferit elevilor achiziţionarea următoarelor competenţe:

*\*se pot bifa mai multe opţiuni de răspuns*

1. competența de comunicare în limba maternă
2. competenț decomunicare în limbi străine
3. competența matematică
4. competența digitală
5. competența de a învăța să înveți
6. competențe sociale și civice
7. spirit de inițiativă și antreprenoriat
8. sensibilizare și exprimare culturală
9. Competenţe lingvistice
10. Competenţe digitale
11. Competenţe de gestionare eficientă a timpului
12. Competenţe socio-emoţionale
13. Cât de mulţumit sunteţi de prestaţia dumneavoastră didactică în această perioadă de criză generată de pandemia COVID-19?
14. Foarte mulţumit
15. Mulţumit
16. Relativ mulţumit
17. Nemulţumit
18. Nu ştiu/ Nu pot aprecia
19. Consideraţi că, după reîntoarcerea la şcoală, ar fi util ca învăţarea online/ la distanţă să rămână parte a practicii şcolare?
20. Da
21. Parţial
22. Nu
23. Nu ştiu/Nu pot aprecia
24. Credeţi că, prin activităţile de învăţare online propuse, aţi satisfăcut nevoile emoţionale şi educaţionale ale elevilor?
25. În mare măsură
26. Moderat
27. În mică măsură
28. Deloc
29. Nu ştiu/nu pot aprecia
30. Sugestiile dumneavoastră referitore la îmbunătăţirea calităţii procesului educativ desfăşurat online:..................................................................................................................