



Ministerul Educației și Cercetării Științifice
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU"
DUMBRĂVENI - SUCEAVA
Tel./Fax 0230-535014
e-mail: grupdumbraveni@yahoo.com
<http://www.grupdumbraveni.ro>
Nr. ... din



O ACTIVITATE DE SUCCES ÎN SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL

14-19 aprilie 2019

„Prietenia-un dar pentru tine”

NUMELE ȘI ADRESA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: *Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni.*

NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT: - *primar;*
- *gimnazial;*
- *liceal.*

NUMĂRUL ELEVILOR DIN ȘCOALĂ: 1750

NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ: 90

COORDONATORII ACTIVITĂȚII (*Numele și prenumele, funcția, date de contact*)

Pintilii Niculina, prof. de limba și literatura română, nr. de telefon 0741633241, adresă de email:
pintilii.niculina@yahoo.com

Bejinariu Liliana, prof. de biologie, nr. de telefon 0743186331, adresă de email:
lilianabsuceava@yahoo.com

Panaite-Faraon Daniela, profesor învățământ primar, adresă de email
panaite.daniella@yahoo.com

Chibici Cornelia, profesor învățământ primar

1. TITLUL ACTIVITĂȚII: PRIETENIA-UN DAR PENTRU TINE

2. DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: Abilități de viață

➤ **Data desfășurării:** 14-19 aprilie 2019

Grupul țintă:

- 25 elevi din clasele primare I-IV de la Școala Primară Sălăgeni, clase simultane

- 45 de elevi de nivel gimnazial, cl. a V-a D și a VII-a C, de la Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni

Partener implicat: Asociația părinților ÎN SPRIJINUL EDUCAȚIEI Dumbrăveni

3. SCOPUL ACTIVITĂȚII: Formarea unor elevi sociabili și solidari, care stabilesc relații interumane pozitive cu alți colegi, din medii sociale diferite; dezvoltarea potențialului creativ al elevilor și a abilităților practice prin activități de tip nonformal.

4. OBIECTIVELE EDUCAȚIONALE ALE ACTIVITĂȚII:

- Descoperirea de noi valențe socio-morale și consolidarea normelor de conduită și relaționare la nivelul unor grupuri sociale diferite
- Îmbogățirea orizontului de cunoaștere al elevilor, prin derularea activităților propuse;
- Dezvoltarea simțului civic și creativ al elevilor;
- Îmbunătățirea relațiilor între elevi, profesori, reprezentanți ai comunității locale prin activități nonformale.

5. ELEVII PARTICIPANȚI:

70 de elevi din ciclul primar și gimnazial;

100% din numărul de elevi din numărul total de elevi din grupul țintă.

6. DURATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII:

Durata: proiectul a început în prima zi a Săptămânii Școala Altfel- 14.04.2019 și s-a finalizat vineri – 18.04.2019

Locul desfășurării: săli de clasă de la Școala Primară Sălăgeni și de la Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni ; terenul de sport și spațiul de joacă din curtea Școlii Primare Sălăgeni.

7. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul educațional „**Prietenia-un dar pentru tine**” a necesitat o etapă pregătitoare a activităților, ce a presupus realizarea unor ateliere creative pe clase, în incinta fiecărei școli partenere și colectarea de fonduri bănești și bunuri materiale pentru donație și daruri pentru cei mici. A doua etapă a proiectului a presupus întâlnirea efectivă a elevilor din grupul țintă și a celor 4 cadre didactice îndrumătoare. Întâlnirea a avut loc la Școala Primară Sălăgeni, într-o sală de clasă iar elevii de la Liceul Tehnologic MIHAI EMINESCU Dumbrăveni s-au deplasat cu microbuzul școlar. În cadrul întâlnirii dintre cei mici și cei mari, s-au desfășurat următoarele activități:

- Fiecare din cei 25 de elevi din cl. primare, prezenți în sală a primit un pachetel cu dulciuri și fructe și câte un iepuraș de ciocolată, pe care elevii din cl. a V-a și a VII-a le-au oferit, folosindu-

se banii de buzunar strânși și fonduri de la părinți. De asemenea, pentru 5 elevi cu o situație dificilă în familie, elevii din clasele gimnaziale participante, împreună cu diriginții și părinții lor, au pregătit pachete cu alimente, hăinuțe și jucării.

-S-a realizat un exercițiu de dezgheț pentru prezentarea participanților printr-un enunț (Cristina din cl. a III-a, sunt timidă și îmi place mult să construiesc puzzle-uri)

-Deoarece sala era mică, a avut loc un concurs desfășurat frontal, de cultură generală despre tradiții și semnificații pascale. Elevul care se anunța primul să răspundă și răspunsul era corect, era recompensat cu un ou de ciocolată. Bineînțeles că au fost suficiente ouă ca să nu existe nici o supărare, dacă se anunțau mai mulți copii pentru un răspuns corect. La sfârșitul concursului, și elevii care nu au știut răspunsurile, au primit ouă de ciocolată, dar de dimensiune mai mică. Toți au fost încântați de darurile Iepurașului. Dulciurile pentru concurs au fost achiziționate cu sprijinul Asociației părinților În sprijinul educației din Dumbrăveni.

-Pentru că activitatea a avut loc înainte de Sf. Paști, câțiva elevi, din clasele primare și gimnaziale, au prezentat colegilor scurte eseuri reflexive despre credință, bunătate, familie și grija pentru celălalt, au recitat poezii tematice și au împărtășit celorlalți ce înseamnă pentru ei această mare sărbătoare creștină.

-O altă activitate care a captat atenția tuturor a fost călătoria în lumea poveștilor. Cei mari au citit două povești și i-au antrenat pe cei mici în exerciții de cunoaștere a textului și de exprimare argumentată. Cei mici și-au demonstrat talentul printr-un miniteatru de păpuși.

-De asemenea, au fost foarte apreciate jocurile didactice propuse: jocuri de coordonare, jocuri de mimă, jocuri de colaborare și relaționare, jocuri de comunicare, elevii de gimnaziu făcând perechi de lucru cu elevii de primar. Și cei patru profesori îndrumători din acest proiect au participat activ la jocurile propuse, simțindu-se, din nou, copii.

-Pentru a nu se lăsa mai prejos, elevii din clasele primare au oferit daruri oaspeților lor, arătându-le cât de creativi au fost. S-au oferit ouă decorate în iepurași și felicitări, iar doamnele învățătoare au oferit acadele-iepurași din ciocolată și diplome.

-S-a realizat un tur al școlii, putându-se observa pe pereții din holuri și clase munca elevilor și a celor două doamne învățătoare.

-A existat și o parte distractivă afară, unde toți elevii au animat spațiul de joacă al școlii, folosind cu bucurie leagănele, topoganele sau bătând mingea pe terenul de sport, într-un scurt joc de fotbal, cu mic cu mare, băieți și fete. Satul a răsunat de chiote și râsete senine și o veselie molipsitoare a cuprins întreaga școală. A fost o zi ALTFEL minunată și, cu siguranță, pentru cei cinci copilași, viața lor a fost ALTFEL pentru un timp, datorită micului ajutor primit.

8. REZULTATE OBȚINUTE ȘI IMPACTUL

Rezultate tangibile, cantitative: fotografiile, înregistrări, portofoliul activității, chestionarul de cultură generală, eseuri reflexive, felicitări, decorațiuni tematice, diplome, parteneriatul educațional, aprecieri în spațiul public pe rețele de socializare, raportul activității.

Rezultate intangibile:

- Implicarea elevilor și cadrelor didactice în activități nonformale
- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă
- Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității

- Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive și interactive
- Creșterea interesului față de valorile tradiționale românești
- Practicarea voluntariatului activ și eficient
- Educarea elevilor în spiritul colaborării, comunicării și adaptării la diverse contexte.

Impactul pe termen scurt:

- ✓ Dezvoltarea cunoștințelor de cultură generală și abilități motrice prin antrenarea în concursuri și jocuri didactice;
- ✓ Lărgirea experienței personale prin schimbul de experiență dintre elevii și profesorii implicați, cunoașterea reciprocă a participanților și aprecierea aproapelui;
- ✓ dezvoltarea capacității de comunicare prin intermediul jocului de rol, artelor plastice și literaturii;

Impactul pe termen lung:

- ✓ îmbunătățirea comunicării între instituțiile locale și reprezentanții acestora;
- ✓ încheierea unui parteneriat educațional;
- ✓ consolidarea capacității de adaptare și a spiritului civic/altruist, creșterea calității în învățământ.

Activitatea a fost promovată pe site-ul școlii, pe pagina de Facebook a școlii, pe grupurile închise de Facebook Diriginți LTMED, Profesori LTMED și Comuna Dumbrăveni, iar reacțiile au fost pozitive și apreciative. Spre exemplu, impactul postării despre activitățile proiectului pe pagina de Facebook a liceului este de 2859 de persoane și 778 de interacțiuni

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=865245053818003&id=177702039238978&xts%5B0%5D=68.ARBfYsMmWlozYNIpQRmtL_1n2C_Ea7kHZJf9BafXXTUii3do1m5fC5tBs5KHh4JzbWCq8MzAaFc4GynWRecT6zITMsZLkL5FqIv-mnifytPjGe_HlpSAwLqrMIExR43Ht76ETe69Nj59AYRhEvoa2yC_fpgb6RQ-KoENdXeJ25wKmZqFIMfm8412ZVrmYm2I92RI33GwXy-svQ2YlzXOBDkbMon58Ux3lyBPXxYIG2InOpFgvOTLm21rfG9_QHwoEdJeOaLsKfQbMTARI8KorRoOoimZHyZ30gHG5Ox83PhPhVSNPBIvHKstB2eVeF4sw89TqW7MQrRUzRmMRB844&tn=-R

9. SUSTENABILITATEA ACTIVITĂȚII

Participanții și-au manifestat dorința de a participa și pe viitor la astfel de activități datorită accentului pus asupra laturii umane și a educației pentru viață, dar și datorită caracterul interdisciplinar al activităților. Elevii s-au arătat deosebit de interesați, entuziasmați, cooperanți, dovadă fiind prezența de 100% a elevilor implicați. Aceștia au dat sens sloganului SCHIMBAREA ÎNCEPE CU NOI. Părinții au găsit utilă această activitate și au sprijinit-o cu resurse financiare, realizând la finalul activității că ai lor copii au fost sensibilizați și au devenit mai toleranți și mai preocupați de grija pentru aproape și pentru cei dragi. Elevii au avut ocazia de a învăța lucruri noi, de a lega prietenii, de a-și valorifica competențele și nu în ultimul rând, de a petrece timpul într-un mod plăcut. Profesorii inițiatori ai proiectului au conștientizat importanța gestului mărunț și valoarea formativă a proiectului derulat și vor continua parteneriatul, inițiind alte acțiuni de voluntariat și educație pentru viață, și implicând cât mai mulți elevi și părinți.

10. MOTIVAȚIA

Idealul educațional promovat în învățământul românesc vizează dezvoltarea integrală și armonioasă a elevului, formarea unei personalități autonome și creative. Moralitatea, o componentă fundamentală a personalității umane, se manifestă în mod deosebit în relațiile individului cu ceilalți, în cadrul microgrupului. Ca membru al unui microgrup, omul este în același timp obiect și subiect moral. Este obiect moral deoarece primește influențele tuturor celor cu care interacționează și este subiect moral deoarece toate relațiile cu ceilalți îl angajează din punct de vedere moral.

Colectivul de elevi este un astfel de grup în care copilul are atât rolul de subiect cât și cel de obiect în relațiile interpersonale, astfel se formează ca ființă umană. În colectiv se educă în primul rând spiritul cooperant- participativ, ce presupune formarea unor deprinderi și obișnuințe de conviețuire în colectiv, de încheiere a unor relații cu ceilalți. Această conduită implică formarea și stabilizarea unor trăsături pozitive de voință și caracter: sinceritatea, principialitatea, cinstea, altruismul, modestia.

Procesul de învățământ ca și activitățile extracurriculare oferă numeroase posibilități de formare a conduitei cooperante, empatică și a conștiinței morale. Activitățile proiectului educațional **Prietenia-un dar pentru tine** s-a desfășurat în cadrul Săptămânii ȘCOALA ALTFEL și a fost motivat de apropierea sărbătorii creștine Sf. Paști. Prin acte mici de caritate, elevii și-au hrănit spiritul, au descoperit sentimente sincere ce li se adăposteau în suflete și s-au simțit utili, valorizați și apreciați prin voluntariat. Prin activități educative comune și interactive, elevii și-au dezvoltat abilitățile de comunicare și relaționare și au adus bucurie celor care au nevoie de atenție și sprijin. Prin acest proiect ne-am dorim să cultivăm altruismul, să creștem stima de sine, spiritul civic în rândul elevilor și să instituim o comunicare eficientă și calitativă între generații. Prin această acțiune, participanții au optat pentru generozitate și solidaritate, calități care definesc valoarea umană.

B. Atașați cele mai relevante **mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților** referitoare la activitatea propusă.

Pintilii Niculina, profesor coordonator al proiectului : Momente emoționante, solidaritate și generozitate... comunicare, joacă și învățare, și pentru mici și pentru mari... 18.04.2019 a fost o zi specială în care proiectul educațional de voluntariat "Prietenia, un dar pentru tine!" inițiat de cl.VII C și VD, LTMED și cl.I-IV Școala Sălăgeni, coordonatori Pintilii Niculina, Bejinariu Liliana, Panaite Daniela, Chibici Cornelia, a avut puternice ecouri.M-am aflat pentru prima dată, în vizită la elevii din cl. I-IV, clase simultane de la Școala Sălăgeni...Unii elevi le-au revăzut pe doamnele învățătoare... eu am găsit un dascăl model, doamna profesoară Chibici Cornelia și o fostă elevă silitoare, Faraon Daniela, care mi-a călcat pe urme, astăzi fiind un tânăr cadru didactic implicat și serios. Într-un spațiu nu tocmai generos, am încăput 40 de suflete, dar oamenii buni încap oriunde. Am fost primiți aici cu inimi deschise, dăruire și o atmosferă prietenoasă. Copiii sunt coordonați exemplar, dovadă fiind portofoliile elevilor, pereții decorați cu rezultatele muncii lor... Jocurile propuse i-au antrenat pe toți elevii, inclusiv cadrele didactice s-au simțit copii. Darurile pregătite pentru cei mici au fost simbolice, dar oferite din inimă, iar celor 5 familii încercate de soartă li s-au pregătit pachete folositoare cu alimente, hăinute și jucării. Copiii au conștientizat latura formativă a voluntariatului și au manifestat dorința de a continua acest proiect și în alte contexte, dar și de a fi implicați în alte proiecte asemănătoare.

Panaite-Faraon Daniela, profesor învățător, partener în proiect- *Momente unice, pline de părtășie și prietenie. Chiar dacă spațiul nu ne a permis să facem mai multe, copiii s-au adaptat foarte bine la condițiile avute și au dat o lecție de viață celor mici. Vă mulțumim pentru activitățile frumoase pe care ni le-ați propus și pentru surprizele dulci!*

Alte mărturii ale activității:

Activitatea a fost promovată pe site-ul școlii, pe pagina de Facebook a școlii, pe grupurile închise de Facebook Diriginți LTMED, Profesori LTMED și Comuna Dumbrăveni, iar reacțiile aici au fost pozitive și apreciative. Spre exemplu, impactul postării despre activitățile proiectului pe pagina de Facebook a liceului este de 2859 de persoane și 778 de interacțiuni

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=865245053818003&id=177702039238978&xts%5B0%5D=68.ARBfYsMmWlozYNIpQRmtL_1n2C_Ea7kHZJf9BafXXTUii3do1m5fC5tBs5KHh4JzbWCq8MzAaFc4GynWRecT6zITMsZLkL5FqIv-mnifytPjGe_HlpSAwLqrMIExR43Ht76ETe69Nj59AYRhEvoa2yC_fpgb6RQ-KoENdXeJ25wKmZqFIMfm8412ZVrmYm2I92RI33GwXy-svQ2YlzXOBDkbMon58Ux3lyBPXxYIG2InOpFgvOTLm21rfG9_QHwoEdJeOaLsKFQbMTARI8KorRoOoimZHyZ30gHG5Ox83PhPhVSNPBIDvHKstB2eVeF4sw89TqW7MQrRUzRmMRB844&tn=-R

C. Atașați ”dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente, etc.). S-au realizat fotografii, filmulețe audio- video, înregistrări, s-a încheiat un acord de parteneriat.







