



LICEUL TEHNOLOGIC
"MIHAI EMINESCU"
DUMBRĂVENI - SUCEAVA
Tel./Fax 0230-535014
e-mail: grupdumbraveni@yahoo.com
<http://www.grupdumbraveni.ro>



Nr. 4679 din 20.10.2021

Raport de activitate
privind starea și calitatea învățământului
la nivelul
Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbăveni
An școlar 2020 -2021



Prezentat în ședința C.P.din 20.10.2021
Avizat în ședința C.A. din data de 22.10.2021

Director, prof. Apetrei Mihaela
L.S.

I. INTRODUCERE

Mediul educațional trebuie să ofere fiecărui tânăr posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor și aspirațiilor în spiritul respectului pentru valori, într-o societate bazată pe cunoaștere.

Activitatea desfășurată în anul școlar 2020-2021, la Liceul Tehnologic “Mihai Eminescu” Dumbrăveni, a avut ca obiectiv central formarea la elevi a competențelor necesare în secolul XXI - responsabilitate, capacitate adaptativă la condițiile de viață actuale ale unei societăți în permanentă schimbare, competențe de comunicare, creativitate și curiozitate intelectuală, gândire critică și gândire sistemică, capacități de colaborare, responsabilitate socială și implicarea activă în viața comunității.

Întreaga activitate didactică educativă poartă amprenta calității, performanței, responsabilității, promovării valorilor europene și a egalității șanselor la educație, pentru toți elevii noștri.

II. FUNDAMENTARE

Prezentul document, intitulat **Raport de activitate privind starea și calitatea învățământului**, reprezintă analiza activității instructiv-educative din anul școlar 2020-2021, la nivelul Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, județul Suceava – unitate cu învățământ primar, gimnazial și liceal, incluzând școala profesională de trei ani.

II.1. LISTĂ DE ACTE NORMATIVE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. Constituția României
2. Legea Educației Naționale nr. 1/2011
Link: <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>
3. Statutul Elevului (Ordinul de ministru al educației 4742/2016)
Link: https://www.edu.ro/sites/default/files/OM_4742_10.08.2016-Statut_elevi_2016_0.pdf
4. Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare al Unităților de Învățământ Preuniversitar din România (ROFUIP)
Link: <https://www.edu.ro/etichete/rofuip>
5. Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului
Link: http://www.dreptonline.ro/legislatie/legea_protectiei_copilului.php
6. Metodologia-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din Unitățile de Învățământ Preuniversitar
Link: <https://lege5.ro/Gratuit/gqydiojvgi/ordinul-nr-4619-2014-pentru-aprobareametodologiei-cadru-de-organizare-si-functionare-a-consiliului-de-administratie-dinunitatile-de-invatamant-preuniversitar>
7. Codul Civil (Legea 287/2009)
Link: <https://legeaz.net/noul-cod-civil/> articolele 40-43 (capacitatea de exercițiu a minorului – ce poate încheia, ce nu, deci ce poate elevul încheia – de exemplu, elevul poate depune plângeri la școală în nume propriu) și articolul 491 (religia copilului – copilul nu poate fi forțat să meargă la disciplină, chiar dacă conform art. 18 LEN, până la 18 ani părinții decid)
8. Procedura de alegere a elevului reprezentant în CA (ordinul de ministru al educației nr. 5231/2015)
Link: <https://lege5.ro/en/Gratuit/g43tgmjtg/ordinul-nr-5231-2015-pentru-aprobareaprocedurii-privind-alegerea-reprezentantului-elevilor-in-consiliul-de-administratie-alunitatilor-de-invatamant-preuniversitar-din-romania>
9. LEGE nr. 29 din 2 martie 2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
link: <http://www.monitoruljuridic.ro/act/lege-nr-29-din-2-martie-2010-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-35-2007-privind-cresterea-siguranței-in-unitatile-de-invatamant-emitent-116741.html>
10. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
Link: <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/63367>

11. Planul-cadru pentru învățământul primar (ORDIN nr. 3.371 din 12 martie 2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar), gimnaziu (ordinul de ministru al educației 3590/2016), respectiv, liceu (3410/2009).
12. Metodologia pentru programul „Școala Altfel” – ordinul ministrului educației nr. 5034/2016 Link: <https://lege5.ro/App/Document/gezdsobxgyyq/ordinul-nr-5034-2016-pentruaprobarea-metodologiei-de-organizare-a-programul-ui-national-scoala-altfel>
13. Metodologie organizare Bacalaureat (la fel și la Evaluare Națională) – se aprobă anual.
14. Metodologie de organizare și funcționare învățământ profesional de stat
15. Ordinul MENCȘ nr. 3637 din 12.04.2016 pentru modificarea anexei ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar. Procedura P.O. nr. 52 din 24 mai 2016 a ISJ SV
Link: https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/InvatamantPreuniversitar/2016/nonformal/ORDIN_3060_2014_org_anizare_act_timp_liber.pdf
https://www.isj.sv.edu.ro/images/Docs/Management/2019/foarmare_nonformala/Procedura_excursii_52_16_ISJSV.pdf
16. Ordin-cadru nr 6.134/21.12.2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar link: <https://www.edu.ro/ordin-cadru-nr-613421122016-privind-interzicerea-segreg%C4%83rii-%C8%99colare-%C3%AEn-unit%C4%83%C8%9Bile-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt>
17. Ordinul nr. 3838/2016 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor link: <https://lege5.ro/gratuit/gezdanjqgu4q/ordinul-nr-3838-2016-pentru-aprobarea-regulamentului-de-organizare-si-functionare-a-consiliului-national-al-elevilor>
18. Ordinul nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.
19. ORDIN Nr. 3844/2016 din 24 mai 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
link: <http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/c161/>
20. Metodologii și ordine complementare Legii Educației Naționale.

VIZIUNEA ȘCOLII

Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” își propune adaptarea și creșterea, la un nivel calitativ cât mai ridicat, a capacității de a contribui la **dobândirea competențelor cheie europene** de către elevi, în vederea integrării pe piața muncii.

MISIUNEA ȘCOLII

Onorându-și statutul de **Școală Europeană** dobândit în competiția națională din 2019, cel de **ECO-Școală** obținut în 2008, școala din Dumbrăveni (cu o vechime de 155 ani) își propune să asigure pentru copii și tineri o educație și o instruire de înaltă calitate, contribuind la dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.

Serviciile oferite de școală au la bază calitatea, performanța, responsabilitatea, promovarea valorilor europene, egalitatea șanselor pentru toți participanții la procesul educativ și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.

Școala este furnizor de forță de muncă calificată de nivel 1, 2, 3, și 4 pentru unitățile economice din zonă.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ, DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A ȘCOLII

Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” se află în comuna Dumbrăveni, județul Suceava și oferă servicii educaționale pentru tinerii din această comună și din localitățile apropiate.

Primind numele marelui poet național, în fiecare an sărbătorim ZILELE ȘCOLII, prilej cu care au loc manifestări științifice, culturale și sportive, închinare poetului.

Pentru a promova cât mai larg imaginea școlii și a dezvolta legătura dintre școală și comunitate, în fiecare an se organizează SĂPTĂMÎNA EUROPEANĂ A COMPETENȚELOR PROFESIONALE la care sunt invitați să participe elevii ai școlilor generale din localitățile limitrofe, părinți, reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri din zonă.

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale, dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție și să muncească, să trăiască într-un mediu multicultural, odată cu aderarea României la Uniunea Europeană.

Conform acestei abordări, activitatea noastră didactică a căpătat și a dezvoltat cu fiecare an DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI. Am înțeles că o educație de calitate nu se poate realiza fără o largă colaborare plecând de la nivel local, regional, național și până la nivel european. În acest sens, obiectivele strategice au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin alinierea tuturor statelor membre la Strategia Europa 2020, inclusiv de către România.

Acestea sunt:

- **Formarea /dezvoltarea la elevi a competențelor cheie și a competențelor profesionale la nivelul standardelor prevăzute în SPP din țările europene;**
- **Dezvoltarea la elevi a competențelor pentru societatea cunoașterii;**
- **Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin, sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar prin facilitarea accesului la informație și servicii specifice destinate elevilor, cadrelor didactice și membrilor comunității locale**
- **Formarea atitudinilor și valorilor specifice cetățeanului european: toleranță, respect, multiculturalitate, diversitate;**
- **Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;**
- **Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții;**
- **Dezvoltarea competențelor infodocumentare și formarea unei culturi informaționale a elevilor, cadrelor didactice și părinților.**

Toate aceste obiective sunt avute în vedere, atât prin activitatea curentă, cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatului și programelor promovate la nivel european.

În acest mod, finalitatea activității noastre didactice este aceea de a forma tineri într-un anumit domeniu profesional, dar în același timp, de a forma cetățeni capabili să trăiască într-o societate multiculturală, inclusivă și tolerantă, în conformitate cu un stil de viață care respectă și protejează mediul înconjurător; să trateze aspecte legate de egalitatea între sexe în familie, la locul de muncă și în viața socială; să trăiască în calitate de cetățeni europeni; să fie responsabili de propria dezvoltare profesională.

PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni acordă o atenție deosebită formării unor tineri adaptabili la cerințele actuale ale pieței muncii, în contextual actual al secolului al XXI-lea. În acest sens, atât oferta educațională cât și disciplinele opționale propuse vin în întâmpinarea cerințelor elevilor de formare și promovare a culturii și valorilor locale, naționale și europene.

Planul de școlarizare propus pentru anul școlar 2020-2021 a fost realizat 100%, fiind înscriși un număr de **1438** elevi repartizați în **64** de clase.

În anul școlar 2020-2021, Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” funcționează cu un număr de 27 de clase de învățământ primar, 19 de clase de învățământ gimnazial, 12 clase de liceu și 6 clase de școală profesională.

Profilurile și nivelurile de pregătire conform cărora sunt structurate clasele Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” sunt următoarele:

- **Primar**
- **Gimnaziu**
- **Liceu – filiera teoretică**
 - Filologie
 - Matematică – informatică
- **Liceu – filiera tehnologică**
 - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
- **Învățământ profesional**
 - Lăcătuș mecanic prestări servicii
 - Confectioner produse textile

Interesul manifestat de absolvenții claselor a VIII-a pentru domeniile de pregătire și specializările oferite de școala noastră este certificat de realizarea planului de școlarizare în procent de 100%.

Elevii cu nevoi speciale au fost identificați și sprijiniți pentru integrarea în colectivele claselor. Cadrele didactice au întocmit planuri de intervenție personalizată și programe de intervenție personalizată. În acest an școlar sunt 25 de elevi cu CES din care 8 la ciclul primar, 13 elevi la gimnaziu și 4 la școala profesională.

În anul școlar 2020- 2021, personalul didactic angajat al școlii noastre este alcătuit din 96 de cadre didactice de predare, din care *personal didactic titular 84%* din numărul total de cadre didactice, diferența de 12% fiind reprezentată de 11 *suplinitori calificați*, 1 *suplinitor necalificat (cu licență)*.

Din totalul de 96 de cadre didactice, sunt 84 cadre didactice titulare, 11 profesori suplinitori calificați și un învățător necalificat, 52 profesori cu gradul I, 17 profesori cu gradul didactic II, 17 având definitivarea în învățământ și 10 profesori debutanți.

Nr. total cadre didactice	Nr. total cadre didactice titulare	Nr. total cadre suplinitoare		Nr. total cadre didactice cu gradul I / doctorat	Nr. total cadre didactice cu gradul II	Nr. total cadre didactice cu definitivat	Debutanți
		Calificați	Necalificați				
96	84	11	1	52/3	17	17	10

Accesul la cunoaștere este un aspect esențial al unei societăți a cunoașterii. Preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională este reflectată de diversitatea și numărul de cursuri parcurse. Formele de perfecționare/specializare urmate sunt:

grade didactice

doctorat (3)

masterat în management educațional sau de specialitate

studii postuniversitare de specialitate

cursuri de inițiere/perfecționare/specializare prin CNFPA - formator, mentor, metodist, evaluator de competențe profesionale, manager de proiect etc.

cursuri organizate de Casa Corpului Didactic „George Tofan” și Inspectoratul Școlar al Județului Suceava

cursuri de formare la nivelul unității școlare, învățare online.

În rândul cadrelor didactice din școală există 7 profesori metodiști ai I.Ș.J. Suceava (Bardan S., Pintilii N., Doncean I., Duceac A., Sava L., Bucur C., Iavni S.), 3 reprezentanți în Consiliul Consultativ la ISJ Suceava (Apetrei M., Duceac A., Spiridon O.) .

Baza materială

Procesul instructiv - educativ se desfășoară în șase corpuri de clădire, patru cuprind clase de nivel primar, iar celelalte două nivelurile gimnazial, liceal și școală profesională. În cele două corpuri există 34 de săli de clasă din care:

- 12 cabinete: 1 matematică, 1 limbă și literatura engleză, 1 limbă și literatură română, 2 limbi moderne, 1 istorie, 1 mecanică, 1 ed. tehnologică, 1 textile, 2 Erasmus+, 1 religie
- 3 laboratoare: fizică, chimie și biologie;
- 2 cabinete de informatică;
- 2 ateliere pentru mecanică și 1 textile;
- 1 sală de gimnastică;
- 1 sală mare de sport;
- 4 terenuri de sport.
- 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- bibliotecă cu 22450 de volume și 479 de cititori.

Spațiile de învățământ și instruire practică sunt dotate cu material didactic și echipamente tehnice specifice.

Laboratoarele de informatică sunt dotate cu 50 de calculatoare cu licență Microsoft conectate la internet și servere cu licență, iar 9 calculatoare se utilizează la secretariat, direcțiune, contabilitate, administrație și bibliotecă, precum și altele utilizate de toate cadrele didactice.

În primăvara anului 2020, unitatea a fost dotată cu mobilier școlar nou (pupitre individuale, scaune, dulapuri, vitrine) și table inteligente cu laptop și videoproiector în toate sălile de clasă, au fost utilizate câte un laborator de informatică, fizică, chimie și biologie, printr-un proiect POR al Primăriei Dumbrăveni.

Calitatea resurselor umane și baza materială modernă de care dispune școala asigură calitatea procesului instructiv educativ. Aplicarea metodelor moderne de învățare - centrate pe elev, a metodelor de predare, utilizarea echipamentelor tehnice moderne, a echipamentelor IT, a softului specializat au ca efect creșterea motivației învățării, creșterea eficienței procesului instructiv educativ și a rezultatelor învățării.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN ANALIZA SWOT A LICEULUI TEHNOLOGIC „MIHAI EMINESCU” DUMBRĂVENI PENTRU SEMESTRUL I, AL ANULUI ȘCOLAR 2020-2021

PUNCTE TARI

- Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea legislației în vigoare și cu reglementările ministerului, cuprinse în regulamentele și metodologiile specifice
- Accesul la informație, Programul național SIIIR- baza de date națională, mail-ul ISJ Suceava ce permite transmiterea directă a noutăților de la minister;
- Valorificarea interesului local pentru integrarea școlii în comunitate prin activitățile extrașcolare derulate;
- Toate spațiile școlii au fost reabilitate/ modernizare /igienizate înainte de începerea anului școlar 2020-2021 ;

- Dotarea tuturor spațiilor școlare, inclusiv a atelierelor școlare, cu tehnologie modernă de învățare (table inteligente, laptopuri) prin proiectul: *Modernizarea, dotarea și echiparea infrastructurii educaționale a Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" - Comuna Dumbrăveni, Județul Suceava - Prin Programul Regional 2014-2020, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est (ADR Nord-Est).*;
- Toate cele 6 clădiri au 10 centrale termice pe lemne ce asigură încălzirea;
- Colaborarea bună cu autoritățile locale și județene în realizarea unor activități educative, asigurarea resurselor financiare necesare, asigurarea unui climat propice în școli
- Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării;
- Inițierea și derularea unor programe și proiecte educative și extrașcolare proprii;
- Inițierea și derularea unor programe și proiecte educative extrașcolare pentru elevi;
- Implementarea 7 proiecte europene Erasmus+ KA 229 care se vor derula între 2019 – 2021/2022:
Tolerance is the Start!
Solidarity for Equality
European Cultural Heritage to develop literacy skills
Schools United by Science
European Cultural Heritage to develop literacy skills
Preventing harassment and violence in EU schools
Schools united by science
- Implementarea a 2 proiecte europene: Erasmus+ KA1 și VET care se vor derula între 2020 – 2022:
Formarea europeană a cadrelor didactice în vederea însușirii de competențe pentru reducerea fenomenului de violență în școală
Stagii de practică de calitate -premișă unei buni integrări a elevilor pe piața muncii
- Finalizarea în octombrie 2020 a proiectului Erasmus + "**Hand to hand- together in Europe**"
- Derularea online a activităților din cadrul proiectelor Erasmus+ KA 229
- Scrierea și depunerea a 2 proiecte Erasmus+ KA 227
- Participarea la Festivalul **Acasă la Grigore Vieru** la Liceul Teoretic Lipcani, raionul Briceni, Republica Moldova în ianuarie 2021 și obținerea a două premii (*Hrebenciuc Iulia, VIIIE și Bîrsan Naomi, XIII*).
- Continuarea Protocolului de colaborare cu Liceul Teoretic "Olimp" din Sîngerei, Republica Moldova, în vederea cooperării interinstituționale pentru derularea unor activități manageriale, educative și/sau cultural-artistice care să contribuie la dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice și a elevilor implicați
- Continuarea implementării proiectului **ROSE**, intitulat **EU POT** (profesorul), **EU VREAU** (elevul), **NOI REUȘIM** (elevul și profesorul)!, acronim **EEN** – anul IV de proiect (coord. Doncean Ionela Diana)
- Îmbunătățirea imaginii școlii prin publicarea articolelor ce prezintă activitățile educative desfășurate în presa națională și județeană (*Crai Nou, Obiectiv, Monitorul de Suceava*) și aparițiile la TV PLUS;
- Realizarea în proporție de 100% a planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2020-2021;
- Stabilitate și continuitate în viziunea managerială, cu accent pe dezvoltarea de proiecte naționale și internaționale, în parteneriat.
- Integrarea profesională și socială a unui număr mare de absolvenți;
- Încadrarea cu cadre didactice calificate în proporție de 99%, 84% sunt titulari și 3 cadre cu doctorat;
- Numărul mare de cadre didactice participante la activități de formare continuă (*Programul Internațional Super-Teach Suceava, Programul de formare continuă a cadrelor didactice acreditat prin O.M.E.N. nr. 4737/ 09.08.2019, CRED în educație, Bazele formării pentru profesia didactică – program pentru pregătirea debutanților, Crearea unei rețele de mentori la nivel local cu scopul asigurării de sprijin continuu personalului din școli, Managementul programelor educaționale, Managementul organizației școlare, Curs de formare evaluator CNEEP,)*

- Campania **RESPECT**
- Campania **19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor**
- Organizarea activităților din cadrul **Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale**
- **Ziua Europeană a Sportului Școlar**
- Săptămâna Europeană a Sportului **Be Active**
- Certificate în schimburi de experiență pe termen scurt cu elevii, proiectele Erasmus+ K229 : mobilitate online în octombrie 2020 în proiectul **Hand to hand- together in Europe**
- Realizarea Vizitei de studiu în Portugalia în cadrul proiectului SEE-VET și realizarea produselor finale din proiect: 3 CDL-uri, Caietul tutorelui de practică, Caietul elevului, întocmirea raportului intermediar și primirea grantului final.
- Participare cadrelor didactice și a elevilor la proiectul Erasmus **PROMEHS** organizat de USV.
- **Procentul de promovabilitate la examenul de Evaluare Națională: Lb. Română – 93%, Matematică – 67%, media – 89% / media pe țară – 78.6%**
- **Procentul de promovabilitate la examenul de Bacalaureat: 84,70% din cei prezenți / media pe țară 67,8%**

OPORTUNITĂȚI

- Oferta disciplinelor C.D.Ș – din perspectiva particularizării actului învățării și CDL-uri adecvate învățământului profesional și tehnic;
- Strategiile privind asigurarea calității, crearea de instrumente de evaluare specifice;
- Programele de formare a cadrelor didactice adresate debutanților (programe locale propuse de I.S.J. și C.C.D. SV) ;
- Programele europene de parteneriat educațional și cele de certificare a competențelor (lingvistice - pentru limbi moderne, TIC etc.);
- Comunicare/ interrelaționare/ multiculturalitate;
- Parteneriatele locale, județene, interjudețene, regionale, naționale;
- Echipă managerială stabilă și competentă, eficientă și eficace;
- Existența unei pârgii de comunicare eficiente și implicarea reprezentanților Consiliului Local Dumbrăveni în viața școlii;
- Continuarea derulării Programelor guvernamentale de susținere elevilor provenind din familii cu venituri mici (“Bani de liceu”, “Bursa profesională”, “Euro200”);
- Colaborarea cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor obținute de elevi și profesori la concursurile și olimpiadele școlare și alte activități desfășurate;

PUNCTE SLABE

- Schimbările determinate de Pandemia Covid 19
- Insuficienta implicare a părinților pentru realizarea de către elevi a activităților online de învățare
- Unele cadre didactice nu au abilități IT în vederea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie europene la elevi;
- Evaluarea uneori subiectivă și inconsecventă;
- Existența, la sfârșitul semestrului I a unui număr de 12 elevi corigenți/23 elevi neîncheiați la nivel gimnazial și a unui număr de 12 elevi/5 elevi neîncheiați la nivel liceal;
- Înregistrarea de rezultate slabe și dificultăți în pregătirea elevilor cu risc de abandon școlar, mai ales în vederea susținerii examenelor naționale;
- În urma inventarierii tuturor cataloagelor, în care sunt cuprinși elevii din ciclurile gimnazial, liceal și profesional, au fost contabilizate multe absente, chiar și în perioada învățării online
- Comunicarea uneori ineficientă între părinți și școală, implicarea insuficientă a părinților în viața școlii;
- Dificultatea găsirii sponsorilor care să suplinească lipsa veniturilor extrabugetare;
- Motivarea slabă a agenților economici pentru susținerea segmentelor corespunzătoare de formare profesională a elevilor de la clasele cu profil tehnologic, în contextul pandemiei Covid 19.

- Lipsa unui medic/ asistent medical școlar, care să-și desfășoare activitatea în cabinetul medical, vizând măsuri de prevenire a infectării cu virusul Sars-Cov 2;
- **Un număr de 17 elevi repetenți**

FACTORI DE RISC

- Starea de sănătate, determinată de stresul îmbolnăvirilor cu Covid 19
- Sistem legislativ național instabil și inconsecvent;
- Deteriorarea mediului socio-economic, familial, prin diminuarea interesului/ capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;
- Numărul mare de elevi rămași singuri sau în grija bunicilor, deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate;
- Sporul demografic negativ cu implicații în redimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;
- Instabilitatea economică, creșterea ratei somajului.

III. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

1. DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.
- Creșterea calității educației elevilor și absolvenților de liceu, pentru îmbunătățirea tranziției către piața muncii și învățământul terțiar
- Creșterea rolului consilierii și orientării școlare și profesionale pentru a determina creșterea motivației învățării ;
- Creșterea ratei de participare și promovare a examenului de bacalaureat 2021;
- Identificarea cadrelor didactice cu disponibilități de lucru în echipe de elaborare proiecte și programe școlare
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ.
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic Suceava sau prin implementarea de programe/proiecte educaționale.
- Susținerea inovației și a creativității în școală prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean.
- Dezvoltarea unei rețele de parteneriat cu includerea instituțiilor abilitate să dezvolte proiecte în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură în rândul elevilor
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în școală.
- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.).
- Eficientizarea resurselor materiale, didactice și a resurselor financiare (dotări laboratoare, informatizare bibliotecă, mobilier, obținerea resurselor extrabugetare).
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat; Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii în mass-media ;
- Colaborarea cu autoritățile publice locale.

- Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare în educație, finanțate din fonduri europene sau alte tipuri de finanțare

2. PRIORITĂȚI

1. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială a elevilor
2. Prevenirea și reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului de violență
3. Realizarea consilierii și orientării școlare în vederea alegerii unei cariere, adaptată la cerințele pieței muncii
4. Îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de școală
5. Eficientizarea actului de predare- învățare- evaluare pentru obținerea de rezultate bune la examenele naționale

IV.OBIECTIVE GENERALE ale Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, pentru ANUL ȘCOLAR 2020 -2021

1. Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor
2. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale la educație
3. Identificarea elevilor care prezintă riscul de abandon școlar și tendința de a manifesta violență
4. Dezvoltarea parteneriatului activ școală- familie- comunitate
5. Consilierea elevilor în vederea luării unei decizii potrivite privind cariera, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței muncii din zonă
6. Diversificarea activităților educative în scopul dezvoltării personale a elevului și a promovării imaginii școlii
7. Îmbunătățirea tehnicilor de marketing pentru promovarea ofertei educaționale a unității școlare
8. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin activități de formare continuă și perfecționare
9. Exersarea competențelor specifice de comunicare, dezvoltarea gândirii critice (creatoare), abilităților antreprenoriale și manageriale
10. Valorificarea competențelor dobândite de personalul didactic și de conducere pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară
11. Aplicarea în activitatea didactică a competențelor dobândite în urma absolvirii cursurilor de formare profesională
12. Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic
13. Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale la nivel național și internațional

ȚINTE STRATEGICE

1. Creșterea cu 1% a absolvenților de liceu teoretic și tehnologic, care promovează bacalaureatul în 2021 față de 2020, până la valoarea de 68% în 2023
2. Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev
3. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport) de către personalul școlii pe tot parcursul anului școlar 2020-2021
4. Monitorizarea lunară a frecvenței elevilor și a cauzelor abaterilor disciplinare
5. Reducerea ratei de abandon școlar
6. Consilierea elevilor cu risc de abandon școlar și cu tendință de violență

7. Consilierea elevilor prin activități specifice pentru orientarea către o carieră potrivită aptitudinilor, atragerea unui număr mai mare de elevi către învățământului profesional și tehnic
8. Promovarea ofertei educaționale la nivel local și zonal prin prezentarea specializărilor și a beneficiilor aduse absolvenților cu privire la oportunitățile de inserție socială și profesională și de formare profesională pe domenii din profilul tehnologic cu trend crescător pe termen scurt, mediu și lung
9. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală și profesională a elevilor
10. **Cel puțin 70% dintre angajații unității de învățământ vor urma cel puțin un curs de formare profesională în anul școlar 2020-2021 în domeniul noilor tehnologii**
11. Formarea membrilor echipei manageriale și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional
12. Perfecționare prin obținerea examenului de definitivat și grade didactice I, II
13. Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ
14. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin creșterea cu 3 % a rezultatelor la evaluările de parcurs și cu 1% a procentului de bacalaureat 2021
15. Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a simulărilor și examenelor naționale din 2021 (EN II,IV,VI , VIII și BAC).

IV. OBIECTIVE SPECIFICE ALE LICEULUI TEHNOLOGIC „MIHAI EMINESCU” DUMBRĂVENI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 -2021, PE DOMENII FUNCȚIONALE

DOMENIUL MANAGEMENT

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Asigurarea coerenței manageriale la nivelul compartimentelor școlii, prin raportarea la timp a documentelor de analiză și diagnoză a sistemului, proiectarea managerială anuală/semestrială, aplicarea hotărârilor și recomandărilor Consiliului de Administrație al școlii;
2. Aplicarea normativelor MEC și a deciziilor ISJ Suceava;
3. Eficientizarea activității comisiilor din școală prin aplicarea unor reglementări, proceduri și instrumente de lucru, pe domenii de activitate;
4. Aplicarea corectă a instrumentelor de asigurare a calității în școală.
5. Organizarea activităților la nivelul structurilor funcționale din școală
6. Creșterea profesionalismului personalului
7. Eficientizarea relaționării și comunicării la nivelul întregii unități

Activitatea managerială a urmărit nu numai respectarea legislației în vigoare, ci și aplicarea corectă a acesteia.

În primul semestru al anului școlar 2020-2021, s-a realizat **PAS-ul școlii** de către echipa coordonată de director și a fost întocmit **Planul managerial** și **Planul operațional**, pe domenii funcționale.

La nivelul unității noastre și a structurilor arondate a fost asigurată **coerența managerială**, prin raportarea la documentele de analiză și diagnoză, a planurilor manageriale anuale și semestriale elaborate la nivelul comisiilor metodice, prin aplicarea hotărârilor Consiliului de Administrație și prin organizarea și desfășurarea programelor/ activităților proiectate.

Graficul Unic de Control al directorului / Planificarea asistențelor pentru sem. I și sem II din anul școlar 2020-2021 a cuprins toate tipurile de verificări și inspecții, cu o tematică orientată pe

monitorizarea desfășurării activității de învățământ, conform criteriilor propuse de comisia de monitorizare SCMI. S-au realizat câteva inspecții la clasă, încercând să se acorde o atenție mai mare debutanților, aflați la început de drum în cariera didactică, în sensul îndrumării și consilierii lor. S-au efectuat asistențe cu ocazia susținerii inspecțiilor curente pentru obținerea gradelor didactice II (Morișcă C-tin, Roman S., Antoneac L., Popovici A., Zorilă L.) gradul I (Morișcă Adriana, Vartolomei A.) și definitivat (Hrițcu Petrișor, Filote Otilia, Adomniței A.).

Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul școlii **politicile educaționale ale MEC și ISJ Suceava** au evidențiat:

- aplicarea corectă a curriculum-ului național, a programelor școlare în vigoare la toate disciplinele;
- utilizarea de către cadrele didactice a documentelor cu legislația specifică educației (planuri cadru, metodologii, regulamente de organizare etc.),
- documentele școlare de planificare anuală/calendaristică au fost înregistrate la secretariat la început de an școlar, fiind întocmite în format electronic și respectate, materia fiind parcursă conform planificărilor, așa cum au declarat cadrele didactice la sfârșitul anului școlar.

Monitorizarea Planului de Acțiune al școlii s-a realizat de către ISJ, prin **inspecțiile tematice** efectuate:

- de către inspectorul cu atribuții teritoriale (prof. Mihoc Lucia) și de către inspectori de specialitate (prof. Dumitriu Lucian, Ursulean Dumitru).
- de profesorii metodiști care ne-au vizitat cu ocazia inspecțiilor speciale/curente efectuate;
- de alți reprezentanți ai ISJ SV, ISU; DSP, IJP etc.

Aceștia au apreciat activitatea școlară și extrașcolară de calitate desfășurată în unitatea noastră în anul școlar 2020-2021.

În sensul eficientizării activității școlii de la centru cu structurile arondate și relațiilor specifice dintre acestea, pentru informarea rapidă și corectă a tuturor cadrelor didactice, pentru colectarea unor informații din școli și întocmirea situațiilor statistice solicitate, precum și implementarea corectă a programelor derulate, toate ordinele au fost redirecționate către destinatari (cadrele didactice, serviciul Secretariat, Administrativ, Contabilitate) prin intermediul căilor de comunicare existente la nivelul instituției, existând un flux permanent, eficient de comunicare prin mail, SMS /telefon, precum și prin utilizarea paginii de Facebook pentru cadrele didactice, pe care sunt postate dovezi ale activităților desfășurate.

Planurile de măsuri întocmite de către comisiile metodice organizate la nivelul școlii, după analiza testelor inițiale administrate elevilor, în scopul remedierii disfuncțiilor constatate au fost aplicate corect, având ca scop promovabilitatea.

În vederea creșterii **gradului de profesionalizare a directorilor**, aceștia au participat - în funcție de tipul activității derulate - la toate ședințele de lucru online, convocate de d-nul inspector general al ISJ Suceava, prof. Bocanci Grigore și la reuniunea managerială online.

Activitatea managerială a fost monitorizată de către inspectorii școlari ai ISJ SV, cu ocazia inspecțiilor tematice derulate pe parcursul anului școlar 2020-2021. De asemenea, la finalul anului școlar 2020-2021 a fost realizată evaluarea anuală a echipei manageriale, cei trei directori fiind apreciați cu calificativul Foarte bine.

Managementul calității educației la nivelul liceului a înregistrat în anul școlar 2020-2021, rezultate foarte bune. Comisia CEAC a contribuit la elaborarea PAS și a anexelor PAS, actualizarea/redactarea procedurilor specifice, aplicarea de chestionare elevilor și cadrelor didactice pentru îmbunătățirea actului educațional, încărcarea pe site-ul ARACIP a datelor cerute, completarea dosarului comisiei cu documentele necesare, participarea la ședințele online convocate de coordonatorul județean, insp. prof. Sima Carmen.

La începutul anului școlar 2020-2021 a fost stabilită componența Comisiei al cărei responsabil a rămas domnul profesor Curaleț Cătălin care a întocmit, finalizat și trimis RAEI în aplicația <https://calitate.aracip.eu>.

Diriginții claselor a V-a și a IX-a, au aplicat chestionare și întocmit tabele referitoare la stilurile de învățare ale elevilor, iar ceilalți diriginți și-au actualizat tabelele din cataloage.

RAEI-ul și Planul de îmbunătățire au fost finalizate pe site, după ce în prealabil au fost aprobate în Consiliul de Administrație. La același C.A. au fost aprobate Regulamentul CEAC și Strategia CEAC pentru anul școlar 2020 – 2021.

Prin decizia directorului, reprezentantul FE care încarcă informațiile despre școală, a rămas responsabilul CEAC, Curalău Cătălin. Acesta a solicitat sprijinul celorlalți membrii ai Comisiei pentru a putea actualiza datele pentru anul școlar în curs.

O parte din membrii CEAC au participat la reactualizarea Regulamentului de Ordine Interioară și a Regulamentului Intern, prof. Sîrghi Alexandra. Următoarea activitate a Comisiei a fost implicarea împreună cu echipa managerială în reactualizarea Planului de Acțiune al Școlii.

Membrii Comisiei au colectat tabelele cu stilurile de învățare de la elevii claselor de la a V-a până la a XII-a și au realizat o centralizare la nivel de unitate școlară și pe cicluri.

În primul semestru, Comisia a reactualizat procedurile privind examenele de corigență, de încheiere a situației școlare și de admitere la școala profesională.

Pentru completarea aplicației ARACIP, a fost elaborat un chestionar RAEI care a fost trimis tuturor învățătorilor și diriginților din școală, urmând ca după centralizare datele să fie încărcate în aplicație.

Comisia și-a desfășurat activitatea în condiții bune, majoritatea membrii s-au implicat în activități, și-au îndeplinit responsabilitățile, iar cadrele didactice au colaborat eficient răspunzând cu promptitudine la solicitările responsabilului Comisiei.

Analiza Managementului

Aspecte pozitive:

- Proiectare managerială corectă, coerentă, eficientă și eficace;
- Eficientizarea activității desfășurate prin delegarea atribuțiilor și sarcinilor;
- Cunoașterea și aplicarea planurilor cadru, programelor școlare, proiectare didactică modernă;
- Aplicarea instrumentelor de asigurare a calității sub coordonarea CEAC;
- Încadrarea și normarea conform legislației în vigoare;
- Asigurarea fluxului de informații (mail ISJ SV, avizier cancelarie, site-ul școlii, pagina de Facebook, Suita Google);
- Asigurarea colaborării cu instituții, parteneri, agenți economici, ONG-uri, etc.
- Atragerea de sponsorizări pentru diverse activități, dotarea bibliotecii școlare.

Aspecte negative:

- Legislația în permanentă schimbare;
- Volumul imens de documente ce trebuie întocmite de un cadru didactic
- Monitorizarea parțială a activității cadrelor didactice din școală, din lipsa timpului efectiv pentru realizarea tuturor asistențelor la ore planificate, determinate de pandemia Covid 19;
- Lipsa spațiilor de depozitare a portofoliilor cadrelor didactice și elevilor, a dosarelor, a altor lucrări/ machete/portofolii realizate de elevi.

Învățământul primar

Puncte tari:

- Întocmirea la timp a documentelor ce reglementează activitatea la nivelul învățământului primar

- Respectarea graficului de desfășurare a activităților, întocmit la începutul anului școlar, însă s-au realizat doar 2 luni de învățământ fizic la începutul anului școlar, din noiembrie 2020 învățarea fiind doar online până la sfârșitul semestrului.
- Actualizarea punctelor de informare din școli, referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară, proiecte europene derulate
- Existența unui număr mare de cadre didactice calificate, majoritatea având gradele didactice I sau II
- Implicarea activă a profesorilor de la nivelul învățământului primar în activități metodice și de perfecționare, dând dovadă de preocupare pentru creșterea calității actului educațional
- Dotarea tuturor sălilor de clasă cu tablă inteligentă și laptop/calculator.
- Participarea cadrelor didactice la cursul CRED și la proiectul Erasmus PROMEHS.
- Înlocuirea transmiterii de informații cu dezvoltarea de competențe la elevi.

Puncte slabe:

- Lipsa unor spații pentru desfășurarea activităților extracurriculare, pentru lucru suplimentar cu elevii care au dificultăți de învățare, ce au înregistrat rămânări în urmă cu materia, pentru păstrarea materialelor didactice
- Dezinteresul unor părinți în ceea ce privește parcursul școlar al elevilor
- Învățământul simultan întâmpină unele disfuncționalități determinate de scăderea numărului de copii și implicarea slabă a unor părinți.

Învățământul gimnazial și liceal

Puncte tari:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor curriculare în vigoare: planuri-cadru, programe, manuale, auxiliare didactice și respectarea acestora în activitatea didactică;
- Interes pentru inovarea actului didactic, plecând de la o proiectare didactică modernă;
- Un management bine raționalizat al timpului și o fixare corectă a priorităților educaționale;
- Acuratețea informației științifice de specialitate, preocuparea de a transmite corect cunoștințele, după principiul particularităților de vârstă ale elevilor;
- Participarea cadrelor didactice la activități de formare în cadrul unor programe naționale.
- Inițierea și derularea mai multor parteneriate, proiecte educaționale, interdisciplinare.

Puncte slabe:

- Pregătirea din domeniul IT a cadrelor didactice
- Volumul mare de documente școlare ce trebuie realizate de către cadrele didactice
- Tehnicizarea abordării conținuturilor programelor determinată de învățământul online
- Lipsa unor spații pentru desfășurarea activităților extracurriculare, pentru lucru suplimentar cu elevii care au dificultăți de învățare.
- Rezultate slabe ale elevilor de clasa a VIII-a la disciplina matematică la examenul de Evaluare Națională.

Învățământul profesional și tehnic

Puncte tari

- Planificare pe unități de învățare bine structurată, cu accent pe formarea competențelor practice;
- Preocuparea cadrelor didactice în formarea la elevi a abilităților cheie;
- Aplicarea la clasă a strategiilor active de învățare și evaluare, centrate pe elev, cu respectarea stilului dominant de învățare al clasei;
- Elevii sunt stimulați să formuleze răspunsuri argumentate științific și să realizeze corelații cu aplicarea practică a noțiunilor învățate;

- Implicarea cu maximă seriozitate a cadrelor didactice în realizarea de activități specifice disciplinei predate, dar și a numeroase activități extracurriculare;
- Promovarea imaginii școlii și a ofertei educaționale prin activitățile realizate;
- Implicarea cadrelor didactice de la IPT în derularea proiectului SEE VET;

Puncte critice

- Lipsa de interes și implicare a unor elevi, fără motivație;
- Activitățile de formare continuă au fost realizate online.
- Deficiențe în organizarea stagilor de practică comasată.

Activitatea educativă formală și nonformală

Puncte tari

- Calitatea conținutului pragmatic al învățării care menține și promovează specificul tradițional (dezvoltat prin programele CDS și CDL), alături de elemente de noutate, inovatoare;
- Experiența acumulată în programele și proiectele educaționale derulate se regăsește ca valoare adăugată a actului educațional;
- Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică și implicată în activitățile culturale organizate de Primăria Dumbrăveni
- Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- Buna comunicare între învățători și profesorii diriginți cu elevii și părinții;
- Diversitatea tematică a orelor de dirigenție;
- Organizarea online a lectoratelor cu părinții;
- Existența Asociației de părinți *In sprijinul educației* de la nivelul școlii, care contribuie realizarea proiectelor educaționale;

Inițiative în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare

- Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor- repr. Bîrsan Naomi, coord. de prof. Cipriana Bucur
- Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților/Asociația părinților *În sprijinul educației*, coord.- prof. înv. primar Hrițcu Oltea

Derularea de proiecte educative/ activități pe diferite domenii:

Educație rutieră – ”Campania de educație rutieră Fii informat!”, ”Siguranța ta contează!”

- Prevenirea traficului de persoane – ”Nu ești de vânzare, alege pentru binele tău!”, ”Știu de cine să mă feresc!”, ”Traficul de persoane umane”, ”Spune NU traficului de persoane!”
- Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice- Efectele nocive ale drogurilor, alcoolului, tutunului ,etnobotanicelor, Ziua națională antitutun, Drogul te poate ucide, Tutunul prieten sau dușman?
- Apărare și protecție civilă- Informare periodică a cadrelor didactice și a elevilor cu privire la gestionarea unui cutremur sau a unui incendiu, dar și cu privire la legislația în vigoare.
- Respectarea drepturilor copilului - Care sunt drepturile mele?
- Copiii cu părinți migranți: Eu pot, eu vreau, noi reușim!
- Protecția consumatorului: Cui te adresezi dacă ești înșelat?
- Voluntariat, sănătate și igienă: Fă alegeri sănătoase!, Importanța unei alimentații sănătoase, Știu să mănânc sănătos!, Ce alegeri fac!, Alimente Bio
- LeuCeMie-mi prisosește!

- i) Primele mele 100 de zile de școală
- j) Patru roți mașina are, tu să fii cu ochi-n patru
- k) La mulți ani, Eminescu!
- l) Proiectul – concurs „Copilăria într-un desen”
- m) Ce beneficii ai consumând produse apicole ?
- n) Eminescu, Creangă, Caragiale – cea mai măiestră și artistică manifestare a poporului român în literatura cultă”
- o) Împreună pentru viitor
- p) Cutia Prieteniei
- q) Inițierea și participarea la campanii în cadrul SNAC : Săptămâna legumelor și fructelor donate, shoebox și campanie de donație pentru un copil bolnav
- r) Participarea cu activități la cls. a IX-a A, în cadrul proiectului inițiat de USV – PROMEHS
- s) Proiectul educațional „Eroi au fost , eroi sunt încă”
- t) Proiectul educațional „Mari personalități istorice”;
- u) Proiectul educațional „De ce prețuim femeile?”;
- v) Proiect transdisciplinar „Personalitatea lui Ștefan Cel Mare și Sfânt oglindită în literatură, istorie, religie și artă”;
- w) Proiect educațional ”Prietenia altfel”
- x) Pregătește-te pentru viitor (în cadrul proiectului Săptămâna Europeană a competențelor profesionale) SNAC:
- y) Săptămâna legumelor și fructelor
- z) Cariera ta, misiunea noastră!- promovarea învățământului profesional și tehnic
- aa) Proiect Educațional Școala de Vară Hand To Hand- Comunicare, joc și culoare

Puncte critice

- Activitatea complexă, supraîncărcată a coordonatorului de programe și proiecte educative, neremunerată;
- Comunicarea uneori inefficientă între școală și familie;

DOMENIUL CURRICULUM

În scopul adaptării **demersurilor didactice la cerințele unui învățământ centrat pe elev**, având ca finalitate dobândirea competențelor cheie europene, s-a pus accent pe aplicarea metodelor activ-participative, pe împletirea armonioasă a tradiționalului cu modernul, totul în și spre binele elevului, desfășurându-se învățământ cu prezență fizică (S1-8) și online (S9-17). Monitorizarea aplicării curriculum-ului național și a programelor școlare în școala noastră, s-a realizat prin verificări punctuale și inspecții de specialitate. În cadrul asistențelor la ore s-a evidențiat un proces al predării/învățării la clasă redimensionat, în sensul dobândirii de competențe școlare și de viață socială, chiar și online. În completarea acestui demers, s-a analizat situația dificilă a învățământului online.

Un obiectiv permanent al ultimilor ani, în activitatea școlii, îl reprezintă **motivarea participării cadrelor didactice și elevilor la programe de pregătire pentru performanță** școlară, educație formală și nonformală. Educația formală, nonformală și informală s-a remarcat prin:

- Majoritatea profesorilor diriginți s-a implicat în derularea activităților educative școlare și extrașcolare, fizic și online;
- Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- Buna comunicare între diriginți- părinți -elevi;
- Implicarea într-un număr mare a diriginților și învățătorilor în proiecte și programe educaționale interne;

- Diversificarea tipurilor de activități cu tematica nonviolentei, ce a dus la diminuarea fenomenului violentei în școală.

Preocupările din ultimii ani ale Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni pentru creșterea gradului de integrare școlară a elevilor provenind din medii/grupuri sociale dezavantajate s-au concretizat în activități și rezultate cu impact, la nivelul învățământului gimnazial și la nivelul învățământului profesional și tehnic, concretizate prin implementarea proiectului ROSE, intitulat ***Eu vreau. Eu pot. Noi reușim!***. Astfel, pe lângă acțiunile curente, în școala noastră s-au implementat activități de prevenire a abandonului școlar și a violentei: **”Campania RESPECT”, ”10- pentru Siguranță”, ”Împreună pentru SIGURANȚA ta”, Activitate de informare și prevenire a violentei în mediul școlar, ”Campania 19 Days”, Proiectul educational “Nu vrem să lovim , ci să vorbim!”**, **”Săptămâna toleranței”**, activități de consiliere individuală, în cabinetul consilierului școlar, prof. Laura Curalet.

Școala are la nivel de liceu teoretic, tehnologic și școală profesională următoarele specializări:

<i>Formă de învățământ</i>	<i>Specializare</i>
Liceu teoretic	Filologie
	Matematică – informatică
Liceu tehnologic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
Școala profesională	Confeccioner produse textile
	Lăcătuș mecanic prestări servicii

Niveluri și specializări autorizate/acreditate

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Filieră</i>	<i>Profil/ Domeniu</i>	<i>Specializarea/ calificare profesională</i>	<i>Statut</i>	<i>Document care atestă autorizarea/ acreditarea</i>
Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	Acreditată	Legea nr.87/2006
	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Acreditată	Legea nr.87/2006
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Autorizată	OMECTS nr.5915/23.12.2010
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Acreditată	OMENCS nr. 5608/25.10.2016
Școală profesională	Tehnologică	Tehnic – industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	Acreditată	Legea nr.87/2006
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Autorizată	OMECTS nr. 3846/ 17.05.2010

	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Accreditată	OMENCS nr.4194/08.06.2015
--	-------------	-------------------	-----------------------------------	-------------	---------------------------

Fundamentarea planului de școlarizare 2021-2022 prin:

- Sondajul privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII a – a fost folosit ca punct de plecare pentru realizarea planurilor de școlarizare și elaborarea ofertei educaționale. (prof. diriginți și consilierul școlar – Curală Laura)
- Atragerea elevilor din localitățile alăturate (Verești, Bănești, Bursuceni, Corocăești) prin asigurarea transportului elevilor cu microbuzul școlar.
- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică și cabinetul individual din școală – consilier școlar prof. Curală Laura - asigură un acces la servicii specifice de consiliere psihopedagogică, orientare școlară și profesională, din ce în ce mai larg elevilor și mai focalizat de cazuri de intervenție. Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a pentru anul școlar 2021-2022 s-a realizat mai devreme față de anii anteriori, tocmai pentru a oferi o mai bună orientare elevilor alegerea ofertelor educaționale ale liceelor, corelată cu posibilitățile și interesele acestora.

În luna decembrie s-au finalizat **Planul de școlarizare** și **Proiectul planului de încadrare pentru 2021-2022** și s-au transmis la I.S.J.SV pentru aprobare. În fundamentarea cifrelor s-au avut în vedere:

- evoluția demografică pe zone,
- opțiunile/interesele elevilor,
- posibilitățile de inserție profesională pe piața muncii.

Pentru învățământul profesional și tehnic specializările existente și acreditate, sunt corelate cu solicitările de pe piața locală a forței de muncă, conform PLAI și PRAI.

Din păcate, din cauza scăderii numărului de elevi, nu s-a păstrat continuitatea, fiind tăiată o clasă de liceu teoretic. A fost aprobată următoarea ofertă:

OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU CLASA a V-a și a IX-a ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

<i>Formă de învățământ</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Nr. de locuri</i>	<i>Nr. clase</i>
Gimnaziu	Cl. a V-a – cu aprofundare la limba engleză	24	1
Liceu teoretic	Filologie	26	1
Liceu tehnologic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	26	1
Învățământ profesional de zi cu durată de 3 ani	Lăcătuș mecanic prestări servicii	24	1
	Confecționar produse textile	24	1

DOMENIUL RESURSE

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. **Asigurarea accesului personalului din școli la formarea corespunzătoare aplicării noilor cerințe ale sistemului de învățământ online și adaptării acestuia la cel european;**
2. **Aplicarea corectă a prevederilor legale privind încadrarea unităților școlare cu personal didactic de predare calificat, de conducere, auxiliar și nedidactic**
3. **Modernizarea infrastructurii școlare și realizarea dotărilor specifice acesteia;**
4. **Actualizarea bazei didactico-materiale în acord cu standardele demersurilor curriculare.**

Obiectivul asigurării **accesului personalului din școală la formarea corespunzătoare aplicării cerințelor sistemului de învățământ** și adaptării acestuia la cel european a vizat implementarea de către I.S.J. Suceava a unor programe pentru asigurarea coerenței și complementarității între formarea inițială și formarea continuă, din perspectiva eficienței inserției profesionale (ex. învățământul profesional și tehnic, formarea debutanților, pe discipline).

De asemenea, au fost asigurate de către I.S.J și școli condițiile necesare pentru evoluția în carieră a cadrelor didactice prin sistemul de pregătire și obținere a examenelor de definitivat și grade didactice în învățământ, prin efectuarea demersurilor specifice de înscriere a candidaților din acest an școlar și parcurgerea stadiilor specifice pentru obținerea gradelor didactice.

Casa Corpului Didactic Suceava și-a diversificat oferta de formare, cu accent pe inițierea și derularea programelor de formare continuă, solicitate cu prioritate de cadrele didactice.

Un obiectiv realizat în bune condiții, în domeniul **Resurselor umane** îl reprezintă aplicarea corectă a prevederilor legale privind încadrarea unităților școlare cu personal didactic de predare calificat, de conducere, auxiliar și nedidactic, în contextul lărgirii autonomiei politicilor de personal.

1. RESURSE UMANE

1. Personal didactic

A. Personalul angajat al școlii noastre cuprinde 96 de cadre didactice, titulari 84 și 11 suplinitori calificați cu funcția de bază în școala noastră din care 2 profesori asociați.

Școala noastră acoperă cu *personal didactic titular* 84 % din numărul total de cadre didactice, diferența de 12 % fiind reprezentată de *suplinitori calificați, cu licență*.

<i>Personal didactic angajat</i>	<i>Titulari</i>	<i>Cu doctorat</i>	<i>Nr. total cadre didactice suplinitoare</i>	<i>Cu gradul I</i>	<i>Cu gradul II</i>	<i>Cu definitivat</i>	<i>Debutanți</i>
96	84	3	12	56	17	14	6

Evoluția în carieră a cadrelor didactice prin obținerea gradelor didactice I și II, doctorat (53,12% din totalul personalului didactic al școlii noastre au gradul didactic I sau cu 3,12% doctorat) ar putea încălca cheltuielile cu personalul, deoarece plata salariilor antrenează costuri mai mari.

Personalul didactic auxiliar, specific postului pe care le îmbunătățesc continuu, cu spirit de implicare și responsabilitate și nedidactic reprezintă o componentă adiacentă, dar absolut necesară a procesului instructiv-educativ, contribuind la desfășurarea optimă a activităților din cadrul școlii și având competențele

necesare.

B. Personal didactic auxiliar - 8 persoane

Numărul și structura personalului didactic auxiliar din școala noastră se prezintă astfel: o bibliotecară, două secretare, un contabil-șef, un administrator financiar, un administrator de patrimoniu, un inginer de sistem și un laborant.

C. Personal nedidactic – 16 persoane

Numărul și structura personalului nedidactic din școala noastră se prezintă astfel: 10 îngrijitori, 2 muncitori întreținere, un fochist, doi paznici și un șofer.

Analizând datele statistice prezentate, se pot face următoarele aprecieri:

In ceea ce privește cadrele didactice:

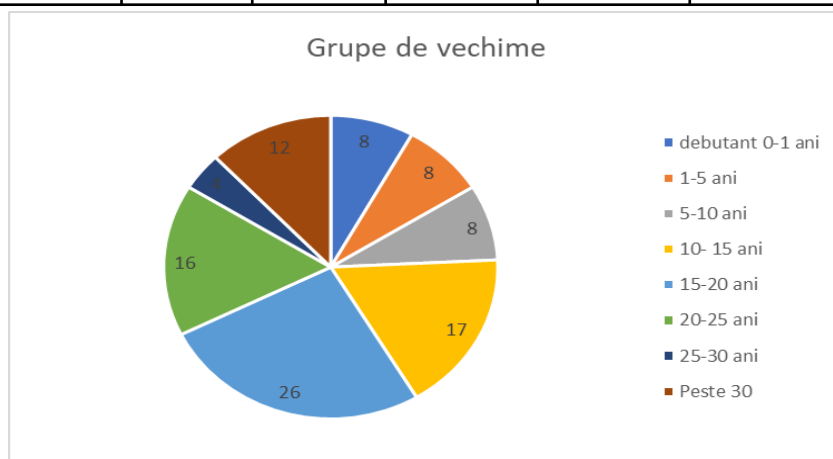
- profesorii debutanți necesită o îndrumare atentă din partea unui mentor și a comisiei de curriculum pentru a-i ajuta să se dezvolte profesional

In ceea ce privește personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic:

- numărul mic de personal este suprasolicitat, având în vedere volumul mare de activitate.

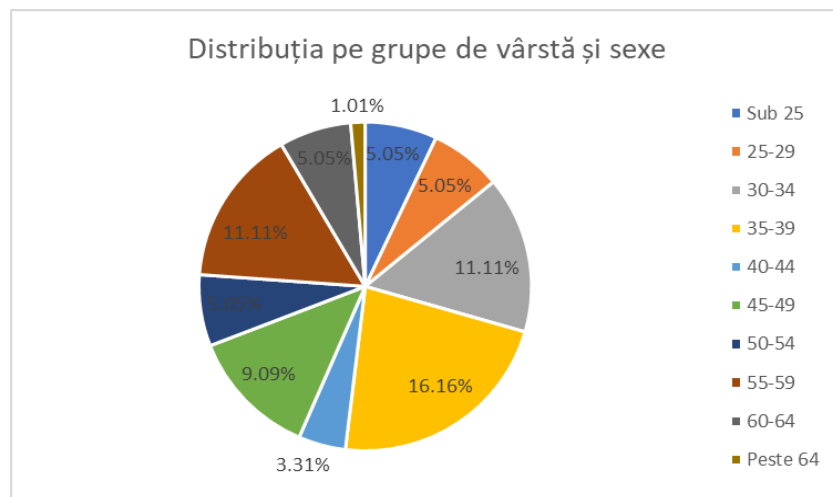
3. Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	debutant 0-1 ani	1-5 ani	5-10 ani	10- 15 ani	15-20 ani	20-25 ani	25-30 ani	Peste 30
- în învățământ	8	8	8	17	26	16	4	12
- în unitate	10	11	20	28	13	7	3	7



4 . Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Peste 64
M	-	-	5	5	6	1	-	3	3	1
F	5	5	6	11	25	8	5	8	2	-
Total	5	5	11	16	31	9	5	11	5	1
Procent	5.05%	5.05%	11.11%	16.16%	3.31%	9.09%	5.05%	11.11%	5.05%	1.01%



Serviciul Secretariat a reactualizat/ ordonat dosarele personale ale cadrelor didactice, îndeplinind cu responsabilitate toate îndatoririle ce îi revin.

Acționând în limitele competențelor ce îi revin, pentru **modernizarea și conservarea infrastructurii școlare și realizarea dotărilor specifice** acestora, personalul școlii a răspuns nevoilor comunității.

5. Situația normelor cadrelor didactice pe niveluri de școlarizare

Norme didactice	Nivel primar	Nivel gimnazial și liceal
125,17	27	98,17

6. Perfecționare prin susținerea gradelor didactice

Personalul didactic este permanent preocupat de perfecționare, parcurgând în paralel cu obținerea gradelor didactice și stagii de formare în specialitate și metodică.

<i>Nr. cadre didactice</i>	<i>Gradul didactic</i>	<i>Numele și prenumele cadrului didactic</i>
3	Definitivat	Hrițcu Petrișor, Adomniței Adriana, Filote Otilia
7	Gradul II	Popovici A., Zorilă L., Antoneac L., Roman S., Morîșcă C-tin, Ungureanu D.
8	Gradul I	Tăruș A., Hermeniuc D., Vrînceanu A., Colibă D., Botezatu M., Morîșcă A., Vartolomei A., Bortă D.

La finalul anului școlar 2020-2021, în urma susținerii concursurilor de definitivare, grad II, Grad I au obținut definitivatul în învățământ prof. Hrițcu Petrișor, Gradul II – prof. Zorilă Larisa, Roman Silviu Petrișor, iar Gradul I: Tăruș A., Hermeniuc D., Colibă D., Botezatu M., Vartolomei A.

Rețeaua școlară la începutul anului școlar 2020-2021

CLASE	NUMĂR CLASE	TOTAL ELEVI
P-IV	27	511
V-VIII	19	472
IX-XII	12	303
ȘCOALA PROFESIONALĂ	6	152
TOTAL	64 clase	= 1438

La finalul aului școlar 2020-2021, în urma aprobării cererilor de transfer în și din școală, situația statistică este următoarea:

CLASE	NUMĂR CLASE	TOTAL ELEVI
P-IV	27	509
V-VIII	19	468
IX-XII	12	297
ȘCOALA PROFESIONALĂ	6	152
TOTAL	64 clase	1426

Rata de promovare la sfârșitul anului școlar 2020 – 2021

I) Primar – rata de promovare

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Nescolarizați
Pregătitoare	95	93	93	-	-	-
I	103	103	103	-	-	-
II	102	101	101	-	-	-
III	111	112	112	-	-	-
IV	100	100	100	-	-	-
Total				-	-	-
Rata de promovare 100%						

II) Gimnazial – rata de promovare

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Neșcolarizați
V	124	123	113	10		-
VI	128	126	100	25	1	-
VII	124	124	103	20	1	-
VIII	96	95	82	13		-
Total	472	468	398	68	2	-
Rata de promovare 85.04%						

Gimnazial – situație corigenți

Clasa	Corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	Mai multe obiecte
V	10	5	1	3	1
VI	25	12	8	1	4
VII	20	13	4	2	1
VIII	13	8	3	0	2
Total	68	38	16	6	8

Gimnazial – note scăzute la purtare

Clasa	Rămași	Nota la purtare între 7 - 9		Nota la purtare sub 7	
		Absențe	Alte motive	Absențe	Alte motive
V	123	2	2	1	-
VI	126	13	5	2	-
VII	124	5	5	1	-
VIII	96	2	-	-	-
Total	468	22	12	4	-

III) Liceal – teoretic

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Exmatriculați
IX	82	81	80	1	-	-
X	81	80	74	6	-	-
XI	72	70	69	1	-	3
XII	68	66	62	3	1	2
Total	303	297	285	11	1	5
Rata de promovare 96.00 %						

Liceal – teoretic – situație corigenți

Clasa	Corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	Mai multe obiecte
IX	1	1	-	-	-
X	6	6	-	-	-
XI	1	1	-	-	-
XII	3	3	-	-	-
Total	11	11	-	-	-

Liceal – teoretic – note scăzute la purtare

Clasa	Rămași	Nota la purtare între 7 - 9		Nota la purtare sub 7	
		Absențe	Alte motive	Absențe	Alte motive
IX	82	7	-	-	-
X	81	14	-	-	-
XI	72	3	-	-	-
XII	68	9	-	-	-
Total	303	33	-	-	-

IV) Școala profesională

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Abandon
IX	52	53	51	0	2	-
X	52	51	47	4	0	-
XI	48	48	38	0	2	8
Total	152	152	136	4	4	8
Rata de promovare 89.47 %						

Școala profesională – situație corigenți

Clasa	Corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	Mai multe obiecte
IX	0	0	0	0	0
X	4	0	0	4	0

XI	0	0	0	0	0
Total	4	0	0	4	0

I) Școala profesională – note scăzute la purtare

Clasa	Rămași	Nota la purtare între 7 - 9		Nota la purtare sub 7	
		Absențe	Alte motive	Absențe	Alte motive
IX	53	9	-	2	-
X	51	4	-	2	-
XI	48	15	-	7	-
Total	152	28	-	11	-

TABEL EFECTIVE DE ELEVI

Nivel	Clasa	Înscriși	Rămași
PRIMAR	Pregătitoare	95	93
	I	103	103
	II	102	101
	III	111	112
	IV	100	100
	Total	511	509
GIMNAZIAL	V	124	123
	VI	128	126
	VII	124	124
	VIII	96	95
	Total	472	468
PROFESIONAL 3 ANI	IX	52	53
	X	52	51
	XI	48	48
	Total	152	152
LICEAL TEORETIC	IX	58	56
	X	59	58
	XI	46	47
	XII	49	49
	Total	212	210
LICEAL TEHNOLOGIC	IX	24	25
	X	22	22
	XI	26	23
	XII	19	17
	Total	91	87

TOTAL GENERAL	1438	1426
----------------------	-------------	-------------

Efectivele de elevi la finalul sem. I

IV. RESURSE MATERIALE

INFRASTRUCTURA ȘCOLARĂ

Situația clădirilor - 6 corpuri de clădire, TOATE reabilitate, modernizate.

- 42 de săli de clasă, cabinete și laboratoare;
- Lipsa spațiilor de învățământ determină derularea procesului de învățământ în două schimburi (8-13/13-20) la centru, Școala Primară nr.1, Școala Primară nr.2 și Școala Primară Sălăgeni;
- Pandemia Covid 19, distanțarea socială și lipsa spațiilor de învățământ a dus la folosirea cabinetelor și laboratoarelor ca săli permanente de clasă ;
- Există autorizații sanitare de funcționare (DSP) pentru Corpurile A, B, C, Școala Primară nr.1 și Școala Primară nr.2, Școala Primară Sălăgeni
- există autorizații ISU pentru Corpul A, Școala Primară nr.1 și Școala Primară nr.2; celelalte clădiri nu necesită.
- s-au realizat servicii de DDD a tuturor spațiilor școlare, în contextul prevenirii infectării cu Sars-Cov 2, pentru stoparea pandemiei COVID 19;

Baza didactico-materială

1. Sălă de gimnastică: Corp C
2. Terenuri de sport în aer liber, împrejmuite: 4
3. O sală de sport mare, modern utilată
4. Biblioteci școlare: 3 cu 870 utilizatori
5. Carte școlară: peste 22.450 de exemplare.
6. Cabinete – 1 Limbi moderne (resp. Sava L.)
 - 1 Limba română (resp. Rusu O.)
 - 1 Istorie (resp. Ivan E.)
 - 3 Tehnologii – Mecanică (resp. Sîrghie E.)
 - Textile (resp. Șorodoc R.)
 - Ed. tehnologică (resp. Bolohan R.)
 - 1 Matematică (resp. Holca M.)
 - 1 Religie ortodoxă (resp. Drobotă L.)
6. Ateliere : – 1 Textile (resp. Lăcătuș L.)
 - 2 Mecanică (resp. Hrițcu P./Surugiu I. și Ivanasciuc C./Cârlig A.)
7. Laboratoare :
 - Fizică (resp. Maștei A.)

- Chimie (resp. Pintilei M.)
- Biologie (resp. Zaiț G.)
- 2 Informatică (resp. Lupașcu V. și Lazăr R.)

Biblioteca școlară

A desfășurat activitățile cuprinse în Planul Managerial al bibliotecii școlare:

-

Septembrie:

- aprovizionarea, pregătirea și distribuirea manualelor.

Octombrie:

- **5.10.2020 Ziua Internațională a Educației: „Exploratori în lumea cartilor”**
 - Activitatea s-a desfășurat în biblioteca școlară, împreună cu elevi de gimnaziu, coordonați de către Prof. Cârlig Cristian și Prof. Apetrei Mihaela.
- **5.10.2020 Ziua Internațională a Educației: „Navigand prin vietile scriitorilor romani”**
 - Activitatea s-a desfășurat în biblioteca școlară, împreună cu elevii clasei a V- a C, coordonați de către Prof. Niculina Pintilii.
- **9.10.2020 „Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului”**
 - Activitatea s-a desfășurat la nivelul școlii, participând toți elevii unității, având ca scop învățarea istoriei sub alte forme, vizitând un Centru de Documentare realizat de elevii claselor a XII a și vizionarea unui film documentar în biblioteca școlară, coord. Bucur Cipriana.
- **21.10.2020 „Biblioteca, lumea cartilor”**
 - Activitatea s-a desfășurat în biblioteca școlară, împreună cu elevii clasei a IV a, coordonați de către Prof. înv. primar Florentina Poenaru.
- **21.10.2020 „Biblioteca, labirintul povestilor”**
 - Activitatea s-a desfășurat în biblioteca școlară, împreună cu elevii claselor a VI- a A, D coordonați de către prof. Popovici Andreea și prof. Filote Monica.
- **25.10.2020 „Vizita în lumea cartilor”**
 - Activitatea s-a desfășurat în biblioteca școlară, împreună cu elevii clasei a IV a B, coordonați de către Prof. Inv. Primar Doru Coliba.

Ianuarie:

- **15.01.2021 „Eminescu în ochi de copil”**
 - Activitatea s-a desfășurat în biblioteca școlară, împreună cu elevii clasei a III a A, coordonați de prof. înv. Primar Moisiuc Adelina.
- **15.01.2021 „Pe urmele lui Eminescu”**
 - Activitatea s-a desfășurat în biblioteca școlară, împreună cu elevii clasei a V-a E, coord. Apetrei Mihaela.
- **15.01.2021 „Eminescu – DURATĂ LIRICĂ ETERNĂ”**
 - Activitatea s-a desfășurat ONLINE, împreună cu elevi de gimnaziu și liceu- coord. prof. Pintilii Niculina și Apetrei Mihaela

Anul	Filosofie, logică, istorie, științe sociale și politice, educație-învățământ	Științele naturii (matematică, fizică, chimie), tehnică	Beletristică (literatură)	Alte materii: mecanica, religie, artă, sport, biografii, geografie, mediu, ecologie	Publicații pentru copii	Nr. volume intrate în cursul anului	Total volume
2020-2021	851vol	520vol	19.334vol	634vol	895vol	1.313vol	22.243 vol

V. RESURSE FINANCIARE

În anul financiar 2020, școala noastră a executat cheltuieli conform proiectului de buget, după cum urmează:

a) Credite de la bugetul local (mii lei):

- cheltuieli materiale și servicii: 816 lei
- cheltuieli cu naveta profesorilor: 0
- finanțarea Concursului "În memoriam...": 0
- plată ajutoare elevi cu CES: 83,63 lei

b) Din credite de la bugetul de stat:

- cheltuieli de personal: 9113,994 lei
- Bursă "Bani de liceu" și Bursă profesională: 411,721 lei
- cheltuieli contribuție pentru persoanele cu handicap neîncadrate: 76,575 lei

c) Alte finanțări:

- naveta elevi : 7005 lei
- proiectul ROSE: 98,725 lei (coord. Doncean I.)
- premiu "Școala Verde": 14,382 lei (coord. Bolohan R.).

DOMENIUL RELATII COMUNITARE

Obiective specifice:

1. **Participarea reprezentanților autorităților locale în exercitarea atribuțiilor ce le revin în activitățile școlii;**
2. **Responsabilizarea părinților pentru implicarea în asigurarea unor servicii educaționale din școli;**
3. **Asigurarea continuității în parteneriatele educaționale interinstituționale locale, regionale, naționale și internaționale;**
4. **Asigurarea consultanței de specialitate, de către ISJ, în pregătirea echipelor de proiect din școli cu scopul realizării unor aplicații pentru accesarea fondurilor europene.**

Numeroase activități ale școlii beneficiază în continuare de participarea **reprezentanților autorităților locale și naționale**, acestea contribuind fie cu expertiza specifică în exercitarea atribuțiilor ce le revin, fie asigurând fondurile necesare pentru desfășurarea procesului de învățământ.

Astfel, în semestrul I al anului școlar 2020-2021, s-a realizat dotarea tuturor spațiilor școlare, inclusiv a atelierelor școlare, cu tehnologie modernă de învățare (table inteligente, laptopuri) prin proiectul: *Modernizarea, dotarea si echiparea infrastructurii educaționale a Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu"*
- Comuna Dumbrăveni, Județul Suceava - Prin Programul Regional 2014-2020, Agenția pentru

Dezvoltare Regională Nord-Est (ADR Nord-Est) inițiat și pus în operă de Primăria Comunei Dumbrăveni.

În scopul **responsabilizării părinților** pentru implicarea în asigurarea unor servicii educaționale din școli, a fost organizată relația de colaborare cu aceștia, în temeiul ordinului ministerului privind activitatea dirigintilor, prin includerea în programul săptămânal a orei la dispoziția părinților, prin realizarea de ședințe și lectorate cu părinții. S-au desfășurat proiecte și programe de educație parentală și campanii de informare/ consiliere privind riscurile la care sunt expuși elevii prin consumul de droguri, pe Classroom.

Au continuat **parteneriatele educaționale interinstituționale** locale, regionale, naționale și internaționale, cu rezultate importante în facilitarea participării cadrelor didactice la programe informatice, la programe de formare profesională, dar mai ales, în diversificarea ofertei de programe educaționale de tip campanie de prevenire și protejare (criminalitate, drog, alcool, mediu, educație rutieră, etc.).

NR. CRT.	DENUMIRE PARTENERIAT /PROIECT	RESPONSABIL PROIECT	PERIOADĂ DE DERULARE
1.	Parteneriat în cadrul proiectului PĂDUREA MEA cu Asociația ECOSTUFF România	Prof. Bolohan Romeo	2020-2021
2.	Asociația SUPERTINERI (ASYRYS)	Prof. Pintilii Niculina, Apetrei Mihaela	2020
3.	Proiect de orientare școlară și profesională „ Cu pași mici spre un viitor mare ” cu CJRAE Suceava	Prof. Curală Laura	2020-2021
4.	Proiect educațional în colaborare cu Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava – ” Ensemble c’est tout ”	Prof. Duceac Adriana	2019-2023
5.	Activitate în colaborare cu Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava și Casa prieteniei – Biroul francez – ” Saint-Nicolas autour de l’Europe ” – clasa a XI-a A,	Prof. Duceac Adriana	2019-2023
6.	Proiect de consiliere de grup pentru elevii cu CES ” Reușim împreună! ” cu CJRAE Suceava	Prof. Curală Laura	2020-2021
7.	Proiect educațional de dezvoltare emoțională „ Despre emoții, cu emoție! ” cu CJRAE Suceava	Prof. Curală Laura	2020-2021
8.	Parteneriat în cadrul proiectului E-Twinning PODUL PRIETENIEI , cu CSEI Oradea, Bihor	Prof. Spataru Carmen	2020-2021
9.	Parteneriat în cadrul proiectului educațional „ Educația ne unește ” cu CSEI Suceava	Prof. Apetrei Mihaela	2020-2021
10.	Parteneriat în cadrul proiectului educațional de parteneriat interinstituțional „ CARAVANA PRIETENIEI ” cu CSEI Suceava, Șc. Gimnazială Siminicea și Șc. Gimnazială Mitocu- Dragomirnei	Prof. Apetrei Mihaela	2020-2021

11.	Protocol de colaborare cu Liceul Teoretic OLIMP Sângerei, Republica Moldova	Prof. Duceac Adriana	2019-2021
12.	Parteneriat cu USV în cadrul proiectului ERASMUS + KA3, PROMEHS	Prof. Apetrei Mihaela	2020-2021
13.	Proiectul de parteneriat educational ETERNUL EMINESCU cu Primăria Dumbrăveni	Prof. Apetrei Mihaela	2019-2021
14.	Parteneriatul ” Hai deți să descoperim împreună universul cultural european ” încheiat cu Școala Gimnazială ”Acad. H. Mihăescu” Udești și Școala Gimnazială Stroiești	Prof. Duceac Adriana	2019-2023
15.	„Autism24h Marea Neagră” - Biljorp Suceava	Prof. Moisiuc Adelina	2020-2021
16.	Parteneriatul Educațional Internațional privind organizarea etapei a III-a (mai 2021) a Concursului Internațional „Formidabili”, părțile contractante fiind Romconcept International Solutions, București și Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni	Prof. Carpăn Irina	2020-2021
17.	Ce beneficii ai consumând produse apicole ? - Rebeca Sterian (apicultor)	Prof. Colibă Doru	2020-2021
18.	Educația e șansa ta!, cu CSEI Suceava,	Prof. Apetri Mihaela	2018-2022
19.	Caravana prieteniei cu CSEI Suceava,	Prof. Apetri Mihaela	2020-2022
20.	Parteneriat cu FEAP, USV	Prof. Apetri Mihaela	2020-2021
21.	Acord de parteneriat încheiat cu Asociația Cultural Științifică Pleiadis din Iași	Prof. Sîrghi Alexandra	2020-2021
22.	Parteneriat cu CJRAE SV în vederea aplicării proiectului ALEGERI la nivel de unitate școlară	Prof. Curală Laura Adriana	2020-2021
23.	Protocol de colaborare cu Școala Gimnazială <i>Florea Bogdan</i> din Reghin, jud. Mureș	Prof. Curală Laura Adriana	2020-2021
24.	Protocol de colaborare în cadrul Școlii de vară „Mâini dibace”, în parteneriat cu Asociația „MEREU TINERI”, Suceava, „Parohia Acoperământul Maicii Domnului”, Suceava, Școala nr. 10 Suceava, Liceul cu Program Sportiv Suceava, Colegiul Tehnic „A.I. Cuza” Suceava, Școala Gimnazială „Grigore GhicaVoievod” Suceava, Școala Măriței,	Prof. Bortă Daniela	2020-2021

	Grădinița cu Program Prolungit Prichindel, Grădinița cu Program Prolungit 1,2,3, Suceava,		
--	--	--	--

Între **colaborările la nivel județean și regional** în vederea fundamentării unor strategii și programe județene/ regionale de dezvoltare economico-socială I.S.J. Suceava și-a adus contribuția la elaborarea **Planului Local de Acțiune pentru Ocuparea Forței de Muncă și Incluziune Socială**, coordonat de Instituția Prefectului – Județul Suceava. și în **Proiectul „Strategia de dezvoltare economică și socială a județului Suceava, 2010-2020”** al Consiliului Județean Suceava.

În cadrul **activităților prevăzute de protocoalele încheiate pentru desfășurarea unor schimburi culturale**, școala a sprijinit participarea elevilor și cadrelor didactice la activitățile propuse de partenerii din alte școli, a organizat și desfășurat evenimente de diseminare și schimburi de bune practici, inclusiv la nivel internațional, cu Italia, cu Republica Moldova (resp. Duceac A.).

PARTICIPĂRI LA CONCURSURI / SIMPOZIOANE / CURSURI DE PERFECTIONARE / ALTE ACTIVITĂȚI

DERULATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2020-2021

<i>Nr. crt.</i>	<i>Nume și prenume cadru didactic</i>	<i>Activitatea derulată</i>	<i>Clasa</i>	<i>Data/Perioada</i>	<i>Rezultatul obținut (dacă este cazul)</i>
1	APETREI MIHAELA -coord. DRANCA MIHAELA PAULA BOLOCAN OANA CLAUDIA	Concursul de recitare “Pe urmele lui Eminescu” din cadrul proiectului educational ETERNUL EMINESCU	clasa a V-a E	15.01.2021 (11-13)	Premii I,II,III și Mențiuni -Desene inspirate din lirica eminesciană
	APETREI MIHAELA- coord. BARDAN ELENA SIMONA, DONCEAN IONELA DIANA, PINTILII NICULINA, ONIȘORU ANDREEA, JITARU ANCUȚA,	“Sub semnul lui Eminescu”... anul acesta online	70 de elevi de gimnaziu	15.01.2021 (13-15)	*Adeverințe de participare elevi și cadre didactice -materiale PPT -picturi -colaje -scrisori etc.

	ZORILĂ LARISA, DRANCA MIHAELA PAULA				
	PINTILII NICULINA, APETREI MIHAELA- coord. RUSU OANA CEZARA, DRANCA MIHAELA PAULA	Proiectul educațional interjudețean, în CAEJ, EMINESCU-DURATĂ LIRICĂ ETERNĂ, Ediția a III-a	elevi din clase primare, gimnazial e și liceale	15 ianuarie 2021	Premii I,II,III și Mențiuni -lucrări creative -momente lirice -interpretări vocale și instrumentale -creații plastice -produse handmade.
	APETREI MIHAELA BARDAN ELENA SIMONA, PINTILII NICULINA RUSU OANA CEZARA, ZORILĂ LARISA	Concursul Internațional de creație dedicat marelui poet GRIGORE VIERU , ediția a VI-a, 2021	elevi din clasele a V-a E, C a VI-a D, E, a VII-a A,E, XII A	29 ianuarie 2021	Premiul II Hrebenciuc Iulia, VII E (coord. Bardan S.) Premiul III Bîrsan Naomi, XII A (coord. Rusu O.) -momente lirice -interpretări vocale
	APETREI MIHAELA, BARDAN ELENA SIMONA, DONCEAN IONELA DIANA, CRASMARI DANIELA	CRED- CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI- curs de formare prin CCD Suceava	COD SMIS 2014+11 8327	Sept.- dec. 2020	CERTIFICAT DE PARTICIPARE
	APETREI MIHAELA, BARDAN ELENA SIMONA, DONCEAN IONELA DIANA, CRASMARI DANIELA,JIT ARU	Corpul de profesori evaluatori PENTRU EXAMENELE ȘI CONCURSURILE NAȚIONALE	-LLR	SEPT.2020	Adeverință

	ANCUȚA				
	APETREI MIHAELA DONCEAN IONELA DIANA	PROMEHS - curs de formare prin Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava	prof. -înv. gimnazial	22-30 ianuarie 2021	Adeverință de participare
	APETREI MIHAELA	Conferința Internațională TRADIȚII STRĂMOȘEȘTI LA ROMÂNII DE PRETUTINDENI	CAEJ Iași		Diplomă de participare
2	Șorodoc Rica	1.Săptămâna europeană a competențelor profesionale 2. Participare la activitatea: Crearea unei rețele de mentori la nivel local 3. Participare Proiect European HAND TO HAND -TOGETHER IN EUROPE 4. Activitate: Mica Unire 5. Activitate: Campania R.E.S.P.E.C.T	clase le de tehnice a IX a Ep a IX a Ep	Octombrie 2020 26 Octombrie 2020 30 Octombrie 2020 23 Ianuarie 2021 29 Ianuarie 2021	Diplomă de participare Diplomă de participare
3	LACATUS LOREDANA	SAPTAMANA EUROPEANA A COMPETENȚELOR PROFESIONALE ACTIVITATE;ZIUA CULTURII NATIONALE' 'MIHAI EMINESCU' -171 DE ANI DE LA NASTEREA POETULUI	clase le de tehnice	OCTOMBRIE 2020 15 01 2021	
4.	Sîrghi Alexandra	Proiect eTwinning "Big Planet, Small Planet", parteneri Liceul Tehnologic Mihai Eminescu Dumbrăveni, IES San Rosendo, Mondonedo, Spania, Liceo Statale Publio Virgilio Marrone, Avellino, Italia, Lycée Lamartinière Monplaisir, Lyon, Franta	IX A X B	septembrie 2020-iunie 2021	
	Sîrghi Alexandra	Festivalul Autumnal de Literatura F. A. L. L., organizatori Scoala Gimnaziala Preutesti, Biroul Francez Suceava, Centrul de Reusita Universitara- USV.	XII A	Septembrie-noie mbrie 2020	Premiul I - Bîrsan Naomi

	Sîrghi Alexandra	Activitatea "Poètes francophones revisités", organizatori Liceul Tehnologic Mihai Eminescu Dumbrăveni, Liceul Tehnologic "Iorgu Vârnăv Liteanu" Liteni, Biroul Francez Suceava	X B	14 noiembrie 2020	
	Sîrghi Alexandra	Activitatea "Merci, professeur", organizatori Liceul Tehnologic Mihai Eminescu Dumbrăveni, Liceul Tehnologic "Iorgu Vârnăv Liteanu" Liteni, Biroul Francez Suceava	Clase de gimnaziu si liceu	26 noiembrie-2 decembrie 2020	
5.	CARPĂN IRINA	Participare la activitatea „ Crearea unei rețele de mentori la nivel local cu scopul asigurării de sprijin continuu personalului din școli ”		26.X.2020	Diplomă de participare „ Win Mentor ”
	CARPĂN IRINA	Activitatea extracurriculară „ Roadele învățaturii ” (discuții referitoare la Ziua Educației și la carte, ca instrument de bază al învățării, clasificarea cărților după diferite criterii, activitate practică de realizare a unui colaj ilustrând copacul cu roade sub formă de cărți)	Clasa a II-a A	2.X.2020	Produsele activității
	CARPĂN IRINA	Activitatea extracurriculară „ Valori românești. Valori europene ” (prezentare de materiale informative referitoare la însemnătatea Marii Uniri, realizarea unor cărticele informative despre personalități din diferite domenii ale culturii românești, redarea prin desen a motivelor naționale observate pe elementele costumului tradițional din regiunile istorice, identificarea valorilor românești și integrarea lor în sfera valorilor europene)	Clasa a II-a A	23 – 27.XI.2020	Panou Filmuleț
	CARPĂN IRINA	Activitatea extracurriculară „ Mica Unire ” (prezentarea materialului informativ, a povestirii „Moș Ion Roată și Unirea”, scrisă de Ion Creangă, audiție muzicală „Hora Unirii”, activitate practică de realizare a unor omuleți din hârtie prinși în horă)	Clasa a II-a A	22.I.2021	Produsele activității
6.	Răstoacă	Activitate extracurriculară „Educația	Clasele	Octombrie 2020	Panou

	Adina - Eugenia	îți dă aripi să zbori”, desfășurată cu ocazia Zilei Mondiale a Educației, în cadrul căreia elevii au discutat despre înțelesul și semnificația educației, importanța și rolul ei, ilustrând toate acestea într-un panou.	pregătitoare și a I - a, Sălăgeni		Filmuleț Produsele activității
	Răstoacă Adina - Eugenia	Activitate extracurriculară „1 Decembrie - Nu uita că ești român”. Elevii au descoperit însemnătatea zilei de 1 Decembrie, au realizat desene, au ascultat cântece și povești închinată acestei zile.	Clasele pregătitoare și a I - a, Sălăgeni	Decembrie 2020	Desene Filmuleț
	Răstoacă Adina - Eugenia	Activitate extracurriculară „Ziua Culturii Naționale - Ziua lui Eminescu” (prezentarea materialului informativ, vizionare de imagini și locuri ce amintesc de marele poet, poezii și cântece celebre, desene ilustrative).	Clasele pregătitoare și a I - a, Sălăgeni	Ianuarie 2021	Diplome de participare Semne de carte Filmuleț Produsele activității
	Răstoacă Adina - Eugenia	Activitate extracurriculară „24 ianuarie - Unirea Principatelor Române” (prezentarea materialului informativ, a povestirii „Moș Ion Roată și Unirea”, scrisă de Ion Creangă, audiție muzicală „Hora Unirii” și hora, realizată online, cu ajutorul copiilor din hârtie, desenați și colorați.	Clasele pregătitoare și a I - a, Sălăgeni	Ianuarie 2021	Produsele activității
7.	DUCEAC ADRIANA	Proiectul ”Practica, meserie de viitor pentru elevi din județul Suceava”	Clasele a X-a C și a X-a D	24 iulie 2020-23 iulie 2022	Participarea a 14 elevi de la școala profesională și de la liceul tehnologic la programe de învățare la locul de muncă și primirea de către aceștia a unei subvenții de 800 RON la sfârșitul stagiului de practică.
	DUCEAC ADRIANA	Parteneriatul ”Hai deți să descoperim împreună universul cultural european” încheiat între Liceul Tehnologic ”Mihai Eminescu” Dumbrăveni, Școala Gimnazială ”Acad. H. Mihăescu” Udești și Școala Gimnazială Stroești	elevi din clasele V-VIII	2020-2021, 2021-2022, 2022-2023	Activitățile realizate în cadrul parteneriatului.
	DUCEAC	Activitatea ”Saint Nicolas autour	elevi ai	09.12.2020	Diplome de

	ADRIANA	du monde”	clasei a XII-a A		participare
8.	BORTĂ DANIELA	Ziua Mondială a Educației- „Educați și educabili”	elevii clasei a VII-a A	05.10.2020	
	BORTĂ DANIELA	„Holocaustul - mit sau realitate?”	elevii claselor a X-a B, a XII-a B	09.10.2020	
	BORTĂ DANIELA	„Ziua Armatei Române”	elevii claselor a VI-a B, a VII-a A, C și a VIII-a D	25.10.2020	
	BORTĂ DANIELA	„Și tu poți fi o victimă”	elevii clasei a VII-a A	18.10.2020	
	BORTĂ DANIELA	„Justiția pentru minori și copii privați de libertate”- în cadrul „Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”	elevii clasei a VII-a A	3.XI.2020	
	BORTĂ DANIELA	Ziua Națională a României- „Gânduri pentru țara mea”	elevii claselor a V-a E, a VII-a A, C, a VIII-a B, a XII-a A	26-28.XI.2020	
	BORTĂ DANIELA	„Personalitatea lui Mihai Eminescu oglindită în opera istorică”	elevii claselor a V-a D și a X-a B	14-15.01.2021	
	BORTĂ DANIELA	„Zilele Unirii Principatelor Române”	elevii claselor a V-a A,B,E, a VI-a B, a VII-a A, C și a VIII-a B	18-22.01.2021	
	BORTĂ DANIELA	Campania R.E.S.P.E.C.T- „Să luptăm împotriva violenței”	elevii clasei a VII-a A	24.01.2021	

	BORTĂ DANIELA	Participare Proiect European HAND TO HAND -TOGETHER IN EUROPE		30.10.2020	Diplomă de participare
9.	FILOTE OTILIA	Participare la activitatea „ <i>Crearea unei rețele de mentori la nivel local cu scopul asigurării de sprijin continuu personalului din școli</i> ”		26.X.2020	Diplomă de participare „ <i>Win Mentor</i> ”
	FILOTE OTILIA	Activitatea extracurriculară „ <i>Ce sărbătorim de 1 Decembrie?</i> ” În cadrul acestei activități, elevii au dobândit cunoștințe noi cu privire la ziua de 1 Decembrie, au realizat desene specifice, au audiat Imnul României și au recitat poezii	Clasa a II - a D	27.XI.2020	Produsele activității
	FILOTE OTILIA	Activitatea extracurriculară „ <i>Serbare online - Hristos s-a născut!</i> ” În cadrul acestei serbări, elevii au aprofundat cunoștințele despre Nașterea Mântuitorului, vizionând prezentarea PPT, au recitat poezii și au interpretat diverse colinde.	Clasa a II - a D	22.XII.2020	Produsele activității
	FILOTE OTILIA	Activitatea extracurriculară „ <i>Să știu mai mult despre Mihai Eminescu</i> ” (prezentarea materialului informativ, vizionare de imagini și locuri ce amintesc de marele poet, poezii și cântece celebre, desene ilustrative, peisaje realizate de către elevi, recitarea unor poezii specifice.)	Clasa a II - a D	15.I.2021	Produsele activității
	FILOTE OTILIA	Activitatea extracurriculară „ <i>24 Ianuarie - Unirea Principatelor Române</i> ” (prezentarea materialului informativ, a povestirii „Moș Ion Roată și Unirea”, scrisă de Ion Creangă, audiție muzicală ” Cât trăim pe acest pământ”, „Hora Unirii”, realizarea unor imagini artistice referitoare la tema propusă.	Clasa a II - a D	22 - 25.I.2021	Produsele activității

10.	ADOMNICĂ I ADRIANA	Participare la activitatea „ <i>Crearea unei rețele de mentori la nivel local cu scopul asigurării de sprijin continuu personalului din școli</i> ”		26.X.2020	Diplomă de participare „ <i>Win Mentor</i> ”
	ADOMNICĂ ADRIANA	Activitatea extracurriculară: „ Siguranța la școală și pe stradă ”. În cadrul acestei activități elevii și-au reamintit diverse reguli de bază, privind siguranța în școală și în mediul apropiat, vizionând un filmuleț și jucând niște joculețe specifice.	Clasa a III-a D	16.IX.2020	Produsele activității
	ADOMNICĂ ADRIANA	Activitatea extracurriculară: „ Fii educat într-o lume diferită ” desfășurată cu ocazia Zilei Educației . În cadrul acestei activități s-a realizat o machetă specifică, în care elevii și-au pus amprenta, arătând cum poți fi educat în secolul în care trăim.	Clasa a III-a D	6.X.2020	Produsele activității
	ADOMNICĂ ADRIANA	Activitatea extracurriculară: „ Curățenia-calea către o viață sănătoasă ”. În cadrul activității am vizionat un film și am realizat cu ei pliante și scrisori specifice.	Clasa a III-a D	20.XI.2020	Produsele activității
	ADOMNICĂ ADRIANA	Activitatea extracurriculară: „ Sărbători pline de splendoare și culoare ”. În cadrul acestei activități am confecționat ornamente de Crăciun care au fost dăruite copiilor săraci.	Clasa a III-a D	18.XII.2020	Produsele activității
	ADOMNICĂ ADRIANA	Activitatea extracurriculară: „ Magia Crăciunului ”. În cadrul acestei activități am realizat împreună cu elevii o serbare online, unde au fost prezenți și părinții. Elevii au cântat, au spus poezii și au împărtășit emoțiile transmise cu ocazia acestei sărbători.	Clasa a III-a D	23.XII.2020	
	ADOMNICĂ I ADRIANA	Activitatea extracurriculară: „ La	Clasa a	15.I.2021	Produsele

	ADRIANA	mulți ani, Eminescu!” Elevii au vizionat filmulețe, au citit poezii, au comentat imagini și au realizat desene specifice poeziilor lui Eminescu.	III-a D		activității
11.	DROBOTĂ ION-LIVIU	Activitatea „BibliAteca” - participare cu mesaje tip Mp4 „Citește Biblia!”	Grup de elevi din clasele primare, gimnaziale și liceu	13.11.2020	
	DROBOTĂ ION-LIVIU	„OLIMPIADA FAPTELOR BUNE”	Activitate filantropică, în colaborare cu parohia „Sfinții Împărați Constantin și Elena” - pr. Constan- tin Chelba	6.12.2020	
	DROBOTĂ ION-LIVIU	„OLIMPIADA FAPTELOR BUNE”	Activitate filantropică în colaborare cu Parohia „ Sfinții Împărați Constantin și Elena” - „O jucărie pentru toți copiii!”	23.12.2021	
12.	COLBEA-VLEJ U ANTONIA	Cursuri de formare: 1. "Introducere în Scratch pentru profesori de gimnaziu" 2. "Intensiv de educație digitală pentru profesori de informatică și TIC"		21 Septembrie-16 Decembrie 2020	Diplomă de participare 52 ore Diplomă de participare 52 ore
	COLBEA-VLEJ U ANTONIA	Activitatea extracurriculară: “Ziua educației”	clasa a v-a A	5.10.2020	Produsele activității
	COLBEA-VLEJ U ANTONIA	Activitatea extracurriculară: “Campania 19 zile împotriva violentei”	clasa a v-a A	19.10.2020	Produsele activității

	COLBEA-VLEJ U ANTONIA	Activitatea extracurriculară: "Colț de toamnă"	clasa a v-a A	2.11.2020	Decorarea sălii de clasă
	COLBEA-VLEJ U ANTONIA	Activitatea extracurriculară: "Ziua Națională a României"	clasele a V-a A și a VII-a B.	1.12.2020	Realizarea unui padlet
	COLBEA-VLEJ U ANTONIA	Activitatea extracurriculară: Campania R.E.S.P.E.C.T "Ce este bullying-ul și cyberbullying-ul?"	clasa a v-a A	28.01.2021	Produsele activității
	COLBEA-VLEJ U ANTONIA	Activitatea extracurriculară: "Ziua scrisului de mână"	clasa a v-a A	25.01.2021	Produsele activității
13.	MOISIUC ADELINA	„ZIUA NAȚIONALĂ A TURCIEI” - activitate tematică în cadrul Proiectului Erasmus + European Cultural Heritage to Develop Literacy Skills	Clasa a III-a A	29.10.2020	Produsele activității (material video)
	MOISIUC ADELINA	„MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ” - activitate extracurriculară desfășurată sub forma unui proiect tematic	Clasa a III-a A	21.12.2020	Produsele activității (material video)
	MOISIUC ADELINA	PROMEHS - curs de formare prin USV	profesor învățământ t primar	22.01.2021- 30.01.2021	Diplomă de participare
14.	ANTONEAC LENUȚA-CAR MENICA	1 DECEMBRIE –ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI Activitate extracurriculară -Poezii și cântece patriotice; -Realizarea unei expoziții de desene pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie	Clasa I - B	27 noiembrie 2020 și 2 decembrie 2021	Produsele activității
	ANTONEAC LENUȚA-CAR MENICA	<i>MIHAI EMINESCU – LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI</i> Activitate extracurriculară -Vizionarea unei prezentări ppt; -Moment poetic în memoria luceafărului poeziei românești; -Interpretarea unor scenete în legătură cu nașterea și copilăria marelui poet.	Clasa I-B	15 ianuarie 2021	Produsele activității

	ANTONEAC LENUȚA-CAR MENICA	24 ianuarie – UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE Activitate extracurriculară -Poezii despre unire -Desene -Prezentare Power Point	Clasa I-B	22 ianuarie 2021	Produsele activității
	ANTONEAC LENUȚA-CAR MENICA	Concurs cu participare internațională „FORMIDABILII”, ediția a XXIV, este cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare fără finanțare M.E.C. la poziția 136 (Anexa nr.5)	14 elevi din clasa I-B	Noiembrie 2020	Diplome
15.	CURALEȚ LAURA	Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale	-Psihologi e	sept.2020	
	CURALEȚ LAURA, APETREI MIHAELA, DONCEAN IONELA DIANA	Participare conferință internațională : Promovarea sănătății mintale în școală	USV	octombrie, 2020	
	CURALEȚ LAURA	Participare Seminar SNAC	CJRAE Suceava	octombrie, 2020	Diplomă de participare
	CURALEȚ LAURA	Activitate realizată cu ocazia Zilei Internationale a Toleranței	elevi din cls. de gimnaziu	16 noiembrie, 2020	Produsele activității
	CURALEȚ LAURA	Activitate realizată cu ocazia Zilei Internationale a Drepturilor Copiilor , propusă de UNICEF România	cls. a VII-a D	noiembrie, 2020	Diplomă de participare
	CURALEȚ LAURA, APETREI MIHAELA, MORIȘCĂ ADRIANA,MU NTEANU ANDREEA, MOISIUC ADELINA	Participare Seminar Modalități de acțiune în vederea implementării proiectului PROMEHS	USV		
	CURALEȚ LAURA	PROMEHS - curs de formare prin Univ. “Ștefan cel Mare” Suceava	prof. -înv. liceal	22, 23,29,30 ianuarie 2021	

	CURALEȚ LAURA	Implicarea în proiectul Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul elevilor , propus de USV	10 elevi din cls. a X-a A	ianuarie, februarie, 2021	Adeverință
	CURALEȚ LAURA	Activitate în cadrul campaniei RESPECT, cu tema EU și TU.Diferiți, dar la fel!	elevi din clasele a V-a și a VII-a	ianuarie, 2021	Produsele activității
16.	BUCUR CIPRIANA	Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale	Logică, argumentare și comunicare	Septembrie, 2021	
	BUCUR CIPRIANA	Selecție profesori metodiști - ISJ	Discipline socio umane	Septembrie 2020	
	BUCUR CIPRIANA	Constituirea CȘE LTMED		octombrie, 2020	
	BUCUR CIPRIANA	Ziua Educației <i>Cititul ne face mari</i>	CȘE	octombrie, 2020	
	BUCUR CIPRIANA	Activitate realizată cu ocazia <i>Zilei Internaționale a Drepturilor Copiilor - DIFERIȚI DAR EGALI - Activitate în cadrul campaniei RESPECT</i>	elevi din cls. de gimnaziu CȘE și Atelierul Micilor Filosofi	Noiembrie 2020	Produsele activității
	BUCUR CIPRIANA	Activitate realizată cu ocazia <i>Zilei Internaționale a Filosofiei</i>	clasele a XII a A și B	noiembrie, 2020	Produsele activității
	BUCUR CIPRIANA	<i>Filosofia pentru copii</i> - atelier pentru profesori	Prof . Mihaela Frunză	Noiembrie , 2021	
	BUCUR CIPRIANA	<i>1 DECEMBRIE - Ziua Națională a României - portretul Reginei Maria</i>	clasele gimnaziale	decembrie , 2020	Produsele activității
	BUCUR CIPRIANA	Mica Unire - 24 ianuarie	clasele gimnaziale	ianuarie, 2021	Produsele activității
	BUCUR CIPRIANA	<i>Fii schimbarea pe care vrei să o vezi în lume - Activitate în cadrul Campaniei RESPECT</i>	clase gimnaziale CȘE	ianuarie, 2021	Produsele activității
	BUCUR CIPRIANA	Predă magic și captează atenția elevilor	Edumagic	noiembrie , 2020	

	APETREI MIHAELA	Concursul interațional Copilăria de-a lungul Anotimpurilor Premiul II eleva Iulia Hlamagă, VI E			Premiul II eleva Iulia Hlamagă, VI E

Imagine și Comunicare

Promovarea activității cadrelor didactice de la Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbăveni prin:

- Obiectivitatea raportărilor și relațiilor funcționale cu autoritățile locale și județene;
- Activități de promovare a școlii prin activități desfășurate în parteneriat;
- Publicarea de articole în presa județeană;
- Apariții la TVPlus pentru promovarea școlii, cu diferite ocazii
- Participarea reprezentanților Primăriei la activitățile școlare și extrașcolare derulate;
- Săptămâna Europeană a Sportului „Be Active”
- Campaniei de educație rutieră *Educația pentru viață contează*
- Campania umanitară *De la suflet la suflet*
- Proiect educațional *Comemorarea Holocaustului*
- Proiect educațional *Ziua armatei Romane în școli*
- Proiect educațional *1 Decembrie Unire-n cuget și simțire*
- Proiect educațional *1 Decembrie, Ziua Națională a României*
- Proiect educațional *Știu să mănânc sănătos!*
- Activitatea *Bullying-ul și abuzul în mediul școlar*
- Activitatea *Mândru că sunt român*
- Activitatea *Educația pentru receptarea valorilor culturale – 1 DECEMBRIE*
- Activitatea *Spune NU violenței!*
- Activitatea *Luna Bibliotecilor Școlare*
- Activitățile: *Primăvara cu alai de mărțișoare, Cinematograf școlar, Ateliere didactice, Reamenajarea colțului Erasmus, Legenda mărțișorului, Atelier de muzică, Atelier de lucru manual, Clubul de lectură, Emoții și despre emoții (activitate realizată în colaborare cu psihologul școlii, doamna Laura Curaleț), Zilele școlii – activități reprezentative, Ziua Europei, Activități de voluntariat: ShoeBox, Donație de bani, 21 mai – Sfinții Împărați Constantin și mama sa Elena, 1 Iunie cu bucurii, Ziua Eroilor, Rămas bun clasa pregătitoare/ clasa I. - Răstoacă Adina - Eugenia*
- Activitățile: *Mărțișoare, mărțișoare!, Ziua Mamei, Satul de altădată, Ziua Europei, ShoesBox, Ziua Copilului, La revedere, clasa a III-a! – Moisiuc Adelina*
- Activitățile: *Praf de stele pentru mama, Știu cine sunt!, Călători în lumea minunată a poveștilor, Parada personajelor animate, Cântecele primăverii, Ziua Copilului, Emoțiile mele, Spre infinit și mai departe!, La revedere clasa a II-a! – Filote Otilia*
- Activitățile: *SNAC - Săptămâna fructelor și legumelor, Activitate outdoor - Frumoasă ești copilărie... , activitate sportivă: FLASH-MOB Ziua Europeană a Sportului școlar - Ungureanu Mariana-Daniela*
- Activitățile: *Tabăra de vară ROSE- participanți elevi de liceu, Școala de vară -Academia de vară pentru viitori Ingineri Constructori – ACADEMICA, desfășurată online în perioada 28 iunie - 11 iulie 2021- 15 elevi din clasa a XI-a B, Școala de vară Hand to hand - Comunicare, joc și culoare, ediția a II-a, 23-28 august 2021, 50 elevi din clasele primare și gimnaziale – Apetrei Mihaela*

- Participare în calitate de voluntar în cadrul proiectului *Jungla Urbană Money Edition, ediția 21 august 2021*, organizat de Asociația Școala de Valori - Doncean I
- Parteneriat în cadrul proiectului, „Școlile Satelor Noastre - Educație pentru Cetățenie Activă și Drepturile Omului” derulat prin programul *Active Citizens Fund – Romania* - Doncean I
- Participare activități formare organizate de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație în cadrul Proiectului *Platforme educaționale online* - Doncean I
- Participare modul *Atelier educație financiară „Școala de bani pe roti Online”* organizat de Școala de Valori (2 martie 2021) - Doncean I
- Conferința internațională online *Învățăm din experiențe! Învățăm împreună*, organizator Fundația Noi Orizonturi – 30 iunie 2021
- Conferința națională *Violența psihologică, bullying-ul*, 28februarie 2021, organizat de ISJ Suceava
- Universitatea de vară *Merito* -10-11 august 2021
- Cutia Prieteniei Proiect educational la clasa a VII-a C și a VI-a D - personaje “prietene din literatura română” - 14.04.2021 - Onișoru A.
- Proiectul educațional *Eminescu actual*, (martie 2021), în cadrul Săptămânii Școala Altfel și în cadrul Zilelor Școlii, finalizat cu amenajarea unei expoziții tematice eminesciene la parterul liceului - Rusu O.
- Proiectul educațional *Eu iubesc limba română* (online, în parteneriat cu Liceul Teoretic Olimp, Sîngerei, Republica Moldova - Rusu O.

Sinteza datelor privind activitățile, rezultatele și aprecierile cuprinse în prezentul material informativ evidențiază raportarea continuă și coerentă la politicile și programele ministerului și totodată, capacitatea adaptării situaționale la problemele rezultate din aplicarea acestora la nivelul Liceului Tehnologic ”Mihai Eminescu” Dumbrăveni, Suceava, România, în contextul prevenirii răspândirii virusului Sars-Cov 2 ce a generat pandemia covid 19.

BUNE PRACTICI ÎN CADRUL CAMPANIEI
R.E.S.P.E.C.T
LA LICEULUL TEHNOLOGIC „MIHAI EMINESCU”
DUMBRĂVENI, JUD.SUCEAVA

Motto-ul nostru:
Viitorul depinde de ceea ce facem în prezent,
Mahatma Gandhi

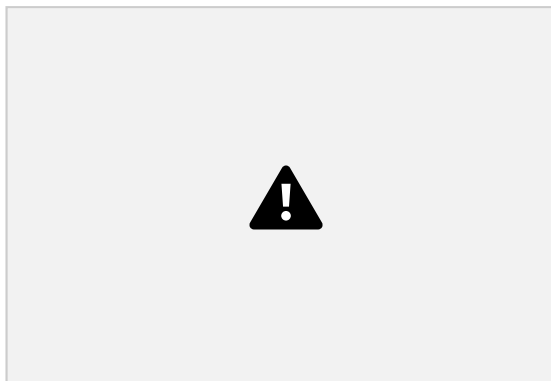
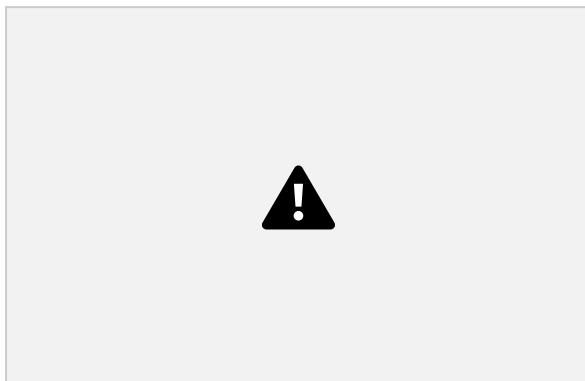
În perioada 25-30 ianuarie 2021, în liceul nostru s-au desfășurat multiple activități educative incluse în Campania Județeană R.E.S.P.E.C.T. Activitățile realizate au urmărit conștientizarea de către elevi a multiplelor forme de violență care se pot răsfrânge asupra lor, prevenirea comportamentelor violente și identificarea celor mai frecvente forme de abuz la care sunt expuși sau pot fi expuși copiii.

Beneficiarii activităților au fost 500 de elevi ai unor clase de gimnaziu și liceu, iar inițiatori în organizarea lor au fost 15 profesori ai liceului.

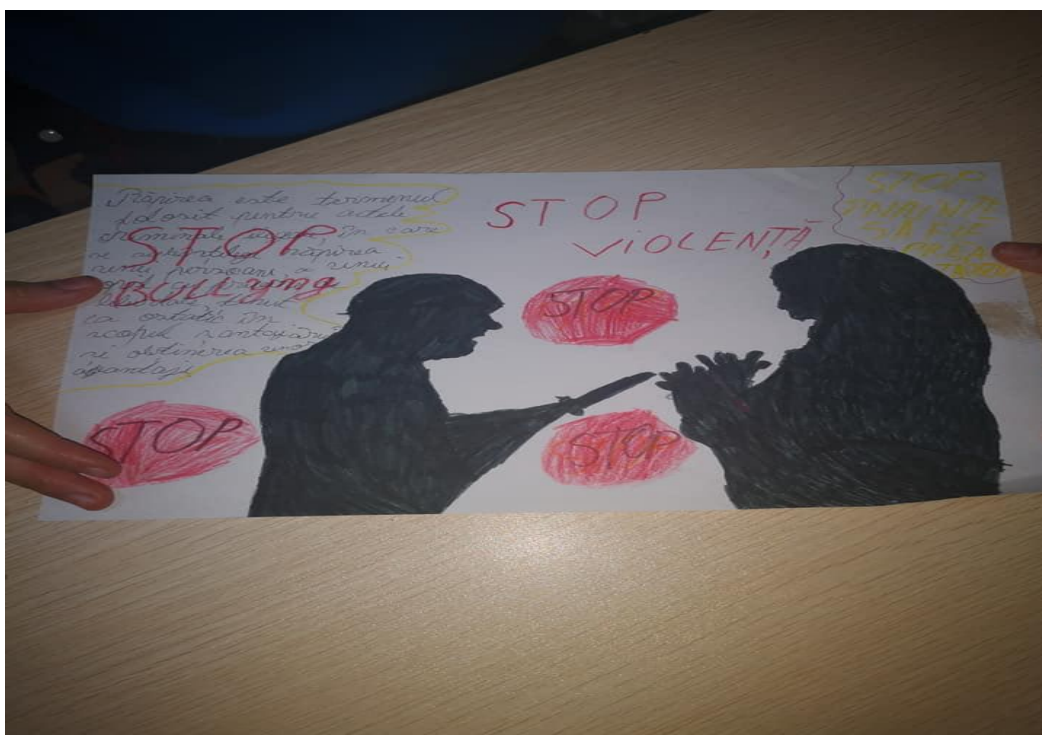
Elevii au participat activ la dezbateri cu privire la tipurile de violență întâlnite în mediul școlar, au căutat soluții de prevenire a comportamentelor violente, au conștientizat implicațiile emoționale pe care le au formele de abuz la care sunt expuși, au realizat colaje, afișe, desene, pliante etc.

Pentru că toate activitățile s-au bucurat de un real succes, atașez scurtele prezentări realizate de colegii implicați în proiect.

Prof. Bucur Cipriana și elevii claselor a V-a E, a VI-a E și a VII a E s-au reîntâlnit la Clubul de filosofie *Micii filosofi* unde au dezbătut temele: *Nonviolența e ceea ce îi deosebește pe oameni de fiare și Fii schimbarea pe care vrei să o vezi în lume!* În continuarea activității elevii clasei a XI-a A au organizat meciuri de dezbateri cu argumente pro și contra moțiunii *Bătaia este ruptă din Rai!*



Prof. Popovici Andreea alături de elevii clasei a VI-a D a abordat la dirigenție, tema **Diferiți, dar egali!**, realizând postere cu rol informativ și au vizionat un filmuleț care a prezentat realitatea cruntă cu care se confruntă mulți copii, diverse forme de violență verbal, fizică etc. Informațiile dobândite au fost intens dezbătute.

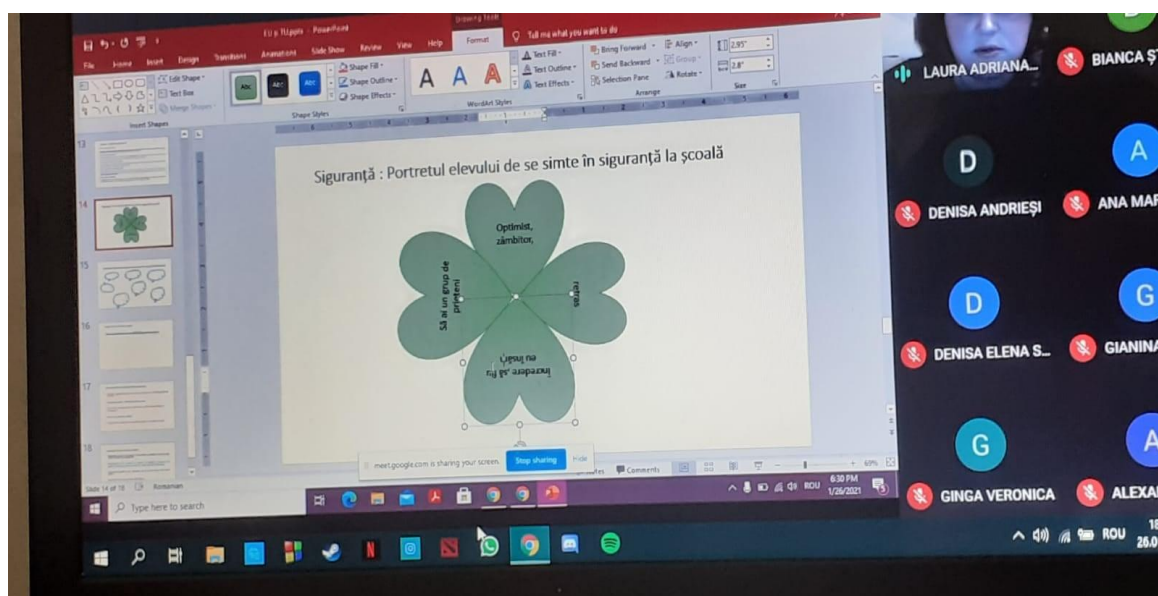


Prof. Crasmari Daniela împreună cu elevii clasei a VIII-a D a desfășurat activitatea **NU LOVI!**. Copiii și-au exprimat în diferite moduri dezaprobarea față de pedepsele corporale și au fost supuse dezbaterii câteva studii de caz, la care elevii au găsit soluții inedite.



Prof. înv. primar Ungureanu Mariana Daniela, alături de românașii din clasa pregătitoare au înțeles că dacă există RESPECT, nu există violență, iar dacă, totuși, există violență, soluția e găsită prin comunicare și toleranță. Aceștia au vizionat un material PPT și au ascultat o frumoasă poveste despre bunătate, au purtat discuții și au împărtășit colegilor experiențe trăite.

Prof. Curală Laura împreună cu 30 de elevi din clasele a V-a A, B, C, D, E și a VII-a A, C, D, E au desfășurat activitatea ***EU și TU! Diferiți ,dar la fel!*** care a început cu prezentarea Poveștii Curcubeului, apoi cu asocierea cuvintelor din acronimul R.E.S.P.E.C.T cu cele șapte culori ale curcubeului și a continuat cu realizarea portretelor elevilor responsabili, educați, buni comunicatori și toleranți. Împreună cu participanții la activitate s-a completat portretele elevilor care se simt în siguranță în mediul școlar și vor să prevină violența, de orice fel. Apoi au rezolvat exerciții în worldwall pentru a înțelege mai bine emoțiile. În final, folosind artterapia (desen cu ață) au asociat cele 7 comportamente și atitudini civilizate cu ROGVAIV-ul.



Inițiativa activității **STOP VIOLENȚEI!**, prof. Bucur Cipriana, i-a provocat pe elevi să-și dovedească creativitatea realizând mesaje în culori, prin care să prevenim comportamentele violente ale unora. Acestea au fost expuse pe holul școlii și sunt o dovadă a implicării copiilor în găsirea celui mai potrivit mijloc de exprimare, prin culoare.

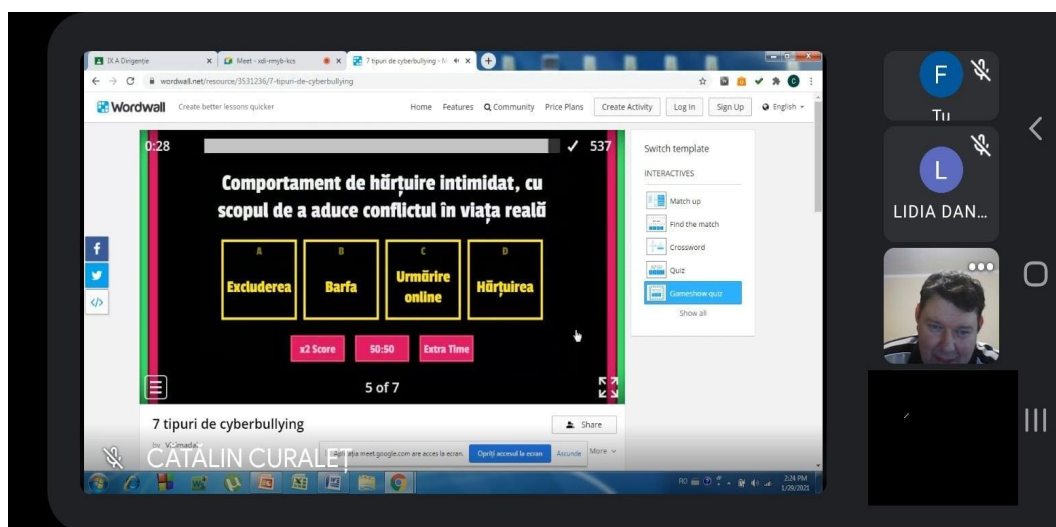


Prof. Holca Mihaela și liceenii clasei a X-a B inspirați de puternica personalitate a lui Mahatma Gandhi, au urmărit și dezbătut o prezentare PPT, realizată de colegul lor Narcis Galan, despre viața și activitatea lui Mahatma Gandhi. Ideea cu care au rămas este următoarea: *Mahatma Gandhi este un exemplu de urmat în lupta pentru adevăr și libertate prin nonviolență!*

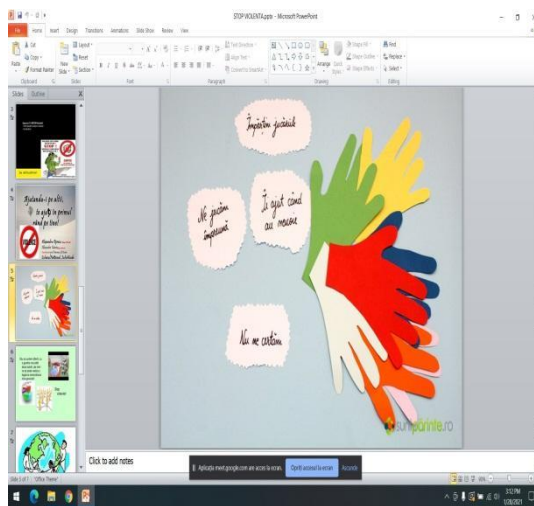
Elevii clasei a IX -a E, școală profesională, coordonați de prof. Șorodoc Rica au dezbătut tema ***Violența este arma celor slabi*** prin vizionarea unui material PPT, prin realizarea unor desene cu mesaje nonviolente promovând toleranța, responsabilitatea și respectul față de ceilalți.



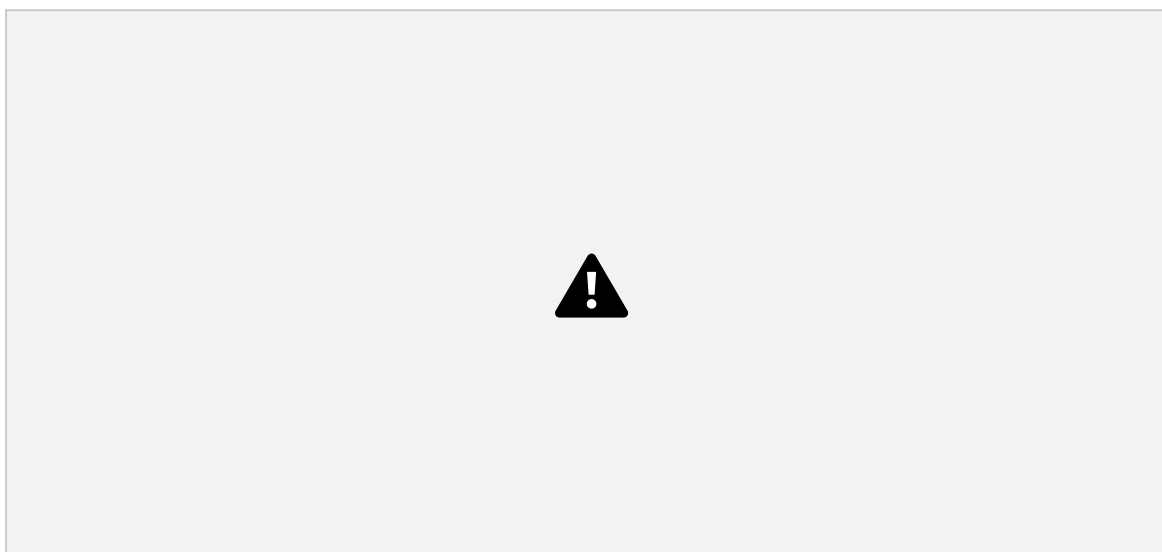
Tipuri de cyberbullying au fost discutate de elevii clasei a IX-a A împreună cu prof. Curalet Cătălin. Dezbaterile au pornit de la un material PPT, de la definirea termenului, cum ne poate afecta, ce ar trebui să facem pentru a ne proteja și nu în ultimul rând, despre cele mai frecvente tipuri de cyberbullying. La final s-au rezolvat exerciții de consolidare în wordwall.



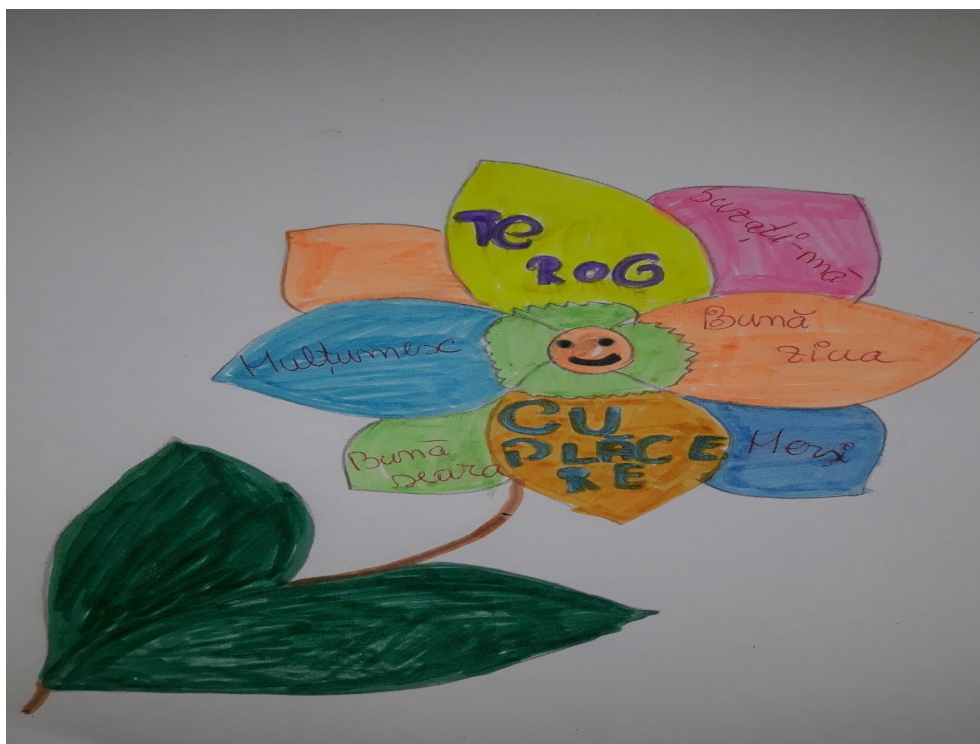
Spunem NU violentei! Sub acest slogan prof. Bolohan Romeo și elevii clasei a VI-a B au realizat afișe și mesaje de combatere a violenței în mediul școlar.



Cei 20 de elevi ai clasei a V-a A și coordonatoarea lor, prof. Colbea-Vleju Antonia Romina au abordat tema ***Ce este bullyingul și cyberbullyng-ul*** prin vizionarea unor filmulețe de pe Youtube și realizarea unor materiale în format electronic - Jambord.



Nonviolenta este arma celor puternici! Așa au început discuția elevii claselor clasele a VI-a E, a VII a E și a VIII-a D coordonați de prof. Duceac Adriana. Aceștia pe baza unor citate au dezbătut pro și contra, iar în finalul demersului au realizat desene, benzi desenate, afișe.



Tema **Prevenirea pericolelor TIC, Prevenirea hărțuirii copiilor** a fost abordată de elevii clasei a VII-a E și coordonatoarea lor prof. Bardan Simona sub forma unor dezbateri și filmulețe prin care au prezentat metode de protejare în fața pericolelor TIC. De asemenea au enumerat în materialele realizate tipuri de violență la care sun supuși copiii și cum le pot recunoaște.



Prof. Maftai Alexandra și elevii clasei a IX-a B, profil matematică- informatică s-au alăturat campaniei R.E.S.P.E.CT prin realizarea unor desene, filmulețe și a unui poster.



Dacă dorim să vedem în jurul nostru o schimbare, trebuie să începem prin a ne schimba noi înșine în sensul dorit.

Mahatma Gandhi

Coordonatorul campaniei la nivelul Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni,
Consilier educativ – prof. Bardan Elena Simona