



LICEUL TEHNOLOGIC
"MIHAI EMINESCU"
DUMBRĂVENI - SUCEAVA
Tel./Fax 0230-535014
e-mail:grupdumbraveni@yahoo.com
<http://www.grupdumbraveni.ro>



Nr. înreg. 6007 / 09 .10. 2023

Prezentat în C.P. din 04.10.2023

Avizat în C.A. din 09.10. 2023



RAPORT GENERAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL
Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada anului școlar 2022 - 2023. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planurilor de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a unității (inclusiv oferta CDS/CDL) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator/ tehnologie.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în unitate prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii unității de învățământ (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind ținutele strategice ale Planului de dezvoltare instituțională, activitatea din cadrul Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni a urmat liniile directoare ale unei unități de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

I. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional

Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2022-2023.

Activitatea managerială a urmărit nu numai respectarea legislației în vigoare, ci și aplicarea corectă a acesteia.

În primul modul al anului școlar 2022-2023, s-a realizat PAS-ul școlii de către echipa coordonată de d-na director și au fost întocmite documentele specifice: Planul managerial și Planul operațional, pe domenii funcționale. La nivelul unității și a structurilor arondate a fost asigurată coerența managerială, prin raportarea la documentele de analiză și diagnoză, a planurilor manageriale anuale elaborate la nivelul comisiilor, prin aplicarea hotărârilor Consiliului de Administrație și prin organizarea și desfășurarea programelor/ activităților proiectate.

Graficul Unic de Control al directorului / Planificarea asistențelor în anul școlar 2022-2023 a cuprins toate tipurile de verificări și inspecții, cu o tematică orientată pe monitorizarea desfășurării activității de învățământ, conform criteriilor propuse de comisia de monitorizare SCMI. S-au realizat inspecții la clasă, încercând să se acorde o atenție mai mare debutanților, aflați la început de drum în cariera didactică, în sensul îndrumării și consilierii lor. S-au efectuat asistențe cu ocazia susținerii inspecțiilor curente pentru obținerea gradelor didactice II (Roman Silviu, Antoneac Lenuța), gradul I (Morișcă Adriana, Dumitriu Mona, Lăcătuș Loredana) și definitivat (Barbu Camelia, Surugiu Ioan, Filote Otilia, Ioniță Elena).

Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul școlii politicile educaționale ale ME și ISJ Suceava au evidențiat:

- aplicarea corectă a curriculum-ului național, a programelor școlare în vigoare la toate disciplinele;
- utilizarea de către cadrele didactice a documentelor cu legislația specifică educației (planuri cadru, metodologii, regulamente de organizare etc.),
- documentele școlare de planificare anuală/calendaristică au fost înregistrate la secretariat la început de an școlar, fiind întocmite în format electronic (postate în drive-ul comun) și respectate, materia fiind parcursă conform planificărilor.

Monitorizarea Planului de Acțiune al școlii s-a realizat de către ISJ SV, prin inspecțiile tematice efectuate:

- de către inspectorul cu atribuții teritoriale (prof. Beatrice Filipiuc) și de către inspectori de specialitate (prof. Olgața Popa, prof. Ursulean Dumitru, prof. Crăciun Petru).
- de profesorii metodiști care ne-au vizitat cu ocazia inspecțiilor speciale/curente efectuate;
- de alți reprezentanți ai ISJ SV, ISU, DSP, IJP etc.

Aceștia au apreciat activitatea școlară și extrașcolară de calitate desfășurată în unitatea noastră pe parcursul anului școlar 2022-2023.

În sensul eficientizării comunicării intrainstituționale, pentru informarea rapidă și corectă a tuturor cadrelor didactice, pentru colectarea unor informații din școlile structuri și întocmirea situațiilor statistice solicitate, precum și implementarea corectă a programelor derulate, toate informațiile noi au fost redirecționate către destinatari (cadrele didactice, serviciul Secretariat, Administrativ, Contabilitate) prin intermediul căilor de comunicare existente la nivelul instituției, existând un flux permanent, eficient de comunicare prin mail/

Whats App, SMS /telefon, precum și prin utilizarea paginii de Facebook pentru cadrele didactice, pe care sunt postate dovezi ale activităților desfășurate.

Planurile de măsuri remediale întocmite de către cadrele didactice, pe discipline, după analiza testelor inițiale și simulărilor administrate elevilor, la începutul anului școlar, în scopul remedierii disfuncțiilor constatate au fost aplicate corect, având ca scop creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale.

În vederea creșterii gradului de profesionalizare a directorilor, aceștia au participat - în funcție de tipul activității derulate - la toate ședințele de lucru online, convocate de d-nul inspector general al ISJ Suceava, prof. Bocanci Grigore și la reuniunile manageriale programate.

Activitatea managerială a fost monitorizată de către inspectorii școlari ai ISJ SV, cu ocazia inspecțiilor tematice derulate pe parcursul anului școlar 2022-2023. De asemenea, la finalul anului școlar a fost realizată evaluarea anuală a echipei manageriale, cei trei directori fiind apreciați cu calificativul Foarte bine.

2. Managementul educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, **asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară**. Tot în categoria

priorități intră și **asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale**, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare - învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observațiile atente, convorbirile cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesul educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ ale unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

II. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite pătri sociale. La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne. Se remarcă o serie de cadre didactice implicate, care coordonează foarte frumos și eficient colectivele de elevi din clasele primare, gimnaziale, liceale sau de școală profesională.

Onorându-și statutul de **Școală Europeană** dobândit în competiția națională din 2019 și cel de **ECO-Școală** obținut în 2008, școala din Dumbrăveni (cu o vechime de 159 de ani) își propune să asigure pentru copii și tineri o educație și o instruire de înaltă calitate, contribuind la dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.

Serviciile oferite de școală au la bază calitatea, performanța, responsabilitatea, promovarea valorilor europene, egalitatea șanselor pentru toți participanții la procesul educativ și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții pentru copiii și tinerii din această comună și din localitățile apropiate. Școala este furnizor de forță de muncă calificată de nivel 1, 2, 3, și 4 pentru unitățile economice din zonă.

Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” se află în comuna Dumbrăveni, județul Suceava. Primind numele marelui poet național, în fiecare an sărbătorim ZILELE ȘCOLII, prilej cu care au loc manifestări științifice, culturale și sportive, închinare poetului național.

Pentru a promova cât mai larg imaginea școlii și a dezvolta legătura dintre școală și comunitate, în fiecare an se organizează SĂPTĂMÂNA EUROPEANĂ A COMPETENȚELOR PROFESIONALE la care sunt invitați să participe elevi ai școlilor generale din localitățile limitrofe, părinți, reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri din zonă.

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm că este foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale, dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție și să muncească, să trăiască într-un mediu multicultural, în cadrul Uniunii Europene.

Conform acestei abordări, activitatea didactică a căpătat și a dezvoltat cu fiecare an DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI. Am înțeles că o educație de calitate nu se

poate realiza fără o largă colaborare plecând de la nivel local, regional, național și până la nivel european. În acest sens, obiectivele strategice au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin alinierea tuturor statelor membre la strategiile stabilite la nivel european. Acestea sunt:

- *Dezvoltarea competențelor cheie și a competențelor profesionale la nivelul standardelor prevazute în SPP din țările europene;*
- *Dezvoltarea competențelor pentru societatea cunoașterii;*
- *Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin, sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar prin facilitarea accesului la informație și servicii specifice destinate elevilor, cadrelor didactice și membrilor comunității locale*
- *Formarea atitudinilor și valorilor specifice cetățeanului european: toleranță, respect, multiculturalitate, diversitate;*
- *Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;*
- *Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții;*
- *Dezvoltarea competențelor infodocumentare și formarea unei culturi informaționale a elevilor, cadrelor didactice și părinților.*

Toate aceste obiective sunt avute în vedere, atât prin activitatea curentă, cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatului și programelor promovate la nivel european.

În acest mod, finalitatea activității noastre didactice este aceea de a forma tineri într-un anumit domeniu profesional, dar în același timp, de a forma cetățeni capabili să trăiască într-o societate multiculturală, inclusivă și tolerantă, în conformitate cu un stil de viață care respectă și protejează mediul înconjurător; să trateze aspecte legate de egalitatea între sexe în familie, la locul de muncă și în viața socială; să trăiască în calitate de cetățeni europeni; să fie responsabili de propria dezvoltare profesională.

PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" din Dumbrăveni acordă o atenție deosebită formării unor tineri adaptabili la cerințele pieței muncii, în contextual actual. În acest sens, atât oferta educațională cât și disciplinele opționale propuse vin în întâmpinarea cerințelor elevilor de formare și promovare a culturii și valorilor locale, naționale și europene.

Planul de școlarizare aprobat de ISJ SV pentru anul școlar 2022-2023 a fost realizat 100%, fiind înscriși un număr de 1438 elevi, repartizați în 64 de clase, din care: un număr de 27 de clase de învățământ primar, 20 de clase de învățământ gimnazial, 11 clase de liceu și 6 clase de școală profesională. Profilurile și nivelurile de pregătire conform cărora sunt structurate clasele Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" sunt următoarele:

- Primar
- Gimnazial
- Liceu – filiera teoretică
 - Filologie
- Liceu – filiera tehnologică
 - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
- Învățământ profesional
 - Lăcătuș mecanic prestări servicii
 - Confeționer produse textile

Elevii cu nevoi speciale au fost identificați și sprijiniți pentru integrarea în colectivele claselor. Cadrele didactice au întocmit planuri de intervenție personalizată și programe de intervenție personalizată. În anul școlar 2022-2023 au fost 41 de elevi cu CES, din care 9 la ciclul primar, 23 elevi la gimnaziu, 8 la școala profesională și 1 elev la liceu.

În anul școlar 2022-2023, personalul didactic angajat al școlii noastre a fost alcătuit din 96 de cadre didactice de predare, din care personal didactic titular 84% din numărul total de cadre didactice, diferența de 12% fiind reprezentată de 11 suplinitori calificați și 2 suplinitori necalificați (unul în curs de reconversie profesională).

Din totalul de 96 de cadre didactice, sunt 84 cadre didactice titulare, 11 profesori suplinitori calificați și un învățător necalificat, 53 profesori cu gradul I, 16 profesori cu gradul didactic II, 17 având definitivarea în învățământ și 10 profesori debutanți.

Nr. total cadre didactice	Nr. total cadre didactice titulare	Nr. total cadre suplinoare		Nr. total cadre didactice cu gradul I / doctorat	Nr. total cadre didactice cu gradul II	Nr. total cadre didactice cu definitivat	Debutanți
		Calificați	Necalificați				
96	84	10	2	53/3	16	17	10

Accesul la informație este un aspect esențial al unei societăți a cunoșterii. Preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională este reflectată de diversitatea și numărul de cursuri parcurse. Formele de perfecționare/specializare urmate sunt:

- grade didactice
- doctorat (Sîrghi A., Maftei A., Nistor V.)

- masterat în management educațional sau de specialitate (Curaleş C., Catargiu L.)
- studii postuniversitare de specialitate
- cursuri de inițiere/perfecționare/specializare prin CNFPA - formator, mentor, metodist, evaluator de competențe profesionale, manager de proiect etc.
- cursuri organizate de Casa Corpului Didactic „George Tofan” și Inspectoratul Școlar al Județului Suceava
- cursuri de formare la nivelul unității școlare, învățare online.

În rândul cadrelor didactice din școală există 6 profesori metodiști ai I.Ș.J. Suceava (Duceac A., Sîrghi A., Sava L., Bardan S., Pintilii N., Doncean I., Bucur C.), 3 reprezentanți în Consiliul Consultativ la ISJ Suceava (Duceac A., Apetrei M., Spiridon O., Iavni S.) .

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2022-2023:

Rețeaua școlară la începutul anului școlar 2022-2023, în luna septembrie:

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR CLASE	NUMĂR DE ELEVI
P-IV	27	552
V-VIII	20	496
IX-XII	11	227
ȘCOALA PROFESIONALĂ	6	147
TOTAL	64 clase	= 1483

La finalul anului școlar 2022-2023, în urma aprobării cererilor de transfer în și din școală și finalizarea examenelor de corigențe și diferențe, situația statistică este următoarea:

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR CLASE	NUMĂR DE ELEVI
P-IV	27	509
V-VIII	20	470

IX-XII	11	301
ȘCOALA PROFESIONALĂ	6	159
TOTAL	64 clase	1483

NIVELURI ȘI SPECIALIZĂRI AUTORIZATE/ACREDITATE

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Filieră</i>	<i>Profil/ Domeniu</i>	<i>Specializarea/ calificare profesională</i>	<i>Statut</i>	<i>Document care atestă autorizarea/ acreditarea</i>
Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	Acreditată	Legea nr.87/2006
	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Acreditată	Legea nr.87/2006
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Autorizată	OMECTS nr.5915/23.12.2010
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Acreditată	OMENCS nr. 5608/25.10.2016
Școală profesională	Tehnologică	Tehnic – industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	Acreditată	Legea nr.87/2006
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Autorizată	OMECTS nr. 3846/ 17.05.2010
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Acreditată	OMENCS nr.4194/08.06.2015

Fundamentarea Planului de școlarizare 2023-2024 s-a realizat prin:

- Sondajul privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII a – a fost folosit ca punct de plecare pentru realizarea planurilor de școlarizare și elaborarea ofertei educaționale, realizat de prof. diriginți și consilierul școlar – Curalet Laura.
- Atragerea elevilor din localitățile alăturate (Verești, Bănești, Bursuceni, Corocăiești, Siminicea, Salcea) prin activități de promovare a ofertei educaționale organizate în luna martie și prin asigurarea transportului elevilor cu microbuzul școlar.
- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică și cabinetul individual din școală – consilier școlar prof. Curalet Laura - asigură un acces la servicii specifice de consiliere psihopedagogică, orientare școlară și profesională, din ce în ce mai larg elevilor și mai focalizat de cazuri de intervenție. Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a pentru anul școlar 2022-2023 s-a realizat mai devreme față de anii anteriori, tocmai pentru a oferi o mai bună orientare elevilor în alegerea ofertelor educaționale ale liceelor, corelată cu posibilitățile și interesele acestora.

În luna decembrie s-au realizat Planul de școlarizare și Proiectul planului de încadrare pentru 2023-2024 și s-au transmis la ISJ SV pentru aprobare. În fundamentarea cifrelor s-au avut în vedere:

- evoluția demografică pe zone,
- opțiunile/interesele elevilor,
- reintroducerea clasei de matematică-informatică,
- posibilitățile de inserție profesională pe piața muncii.

Pentru învățământul profesional și tehnic specializările existente și acreditate, sunt corelate cu solicitările de pe piața locală a forței de muncă, conform PLAI și PRAI. A fost aprobată următoarea ofertă:

OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU CLASELE a V-a și a IX-a ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

<i>Formă de învățământ</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Nr. de locuri</i>	<i>Nr. clase</i>
Gimnaziu	Cl. a V-a – intensiv engleză	24	1
Liceu teoretic	Filologie	26	1
	Matematică-informatică	26	1
Liceu tehnologic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	26	1
Învățământ profesional de zi cu durată de 3 ani	Lăcătuș mecanic prestări servicii	24	1

	Confecționer produse textile	24	1
	Lăcătuș mecanic prestări servicii – înv. dual	24	1

Promovabilitatea pe liceu -total

NIVEL				%
	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi promovați	
PRIMAR	556	541	541	97,3
GIMNAZIU	487	484	462	94,86
LICEAL	290	288	282	97,24
PROF	152	153	122	80,26
TOTAL	=1485	=1466	=1407	94,74

- Promovabilitatea (gimnaziu și liceu):

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați
1.	V A	27	26	26
2.	V B	23	25	21
3.	V C	28	26	25
4.	V D	25	23	22
5.	V E	24	24	24
6.	VI A	22	22	21
7.	VI B	23	23	20
8.	VI C	22	22	20
9.	VI D	22	22	22
10.	VI E	18	17	15
11.	VII A	28	28	27
12.	VII B	25	25	25

13.	VII C	26	26	25
14.	VII D	25	25	25
15.	VII E	25	25	23
16.	VIII A	26	27	26
17.	VIII B	29	29	27
18.	VIII C	23	24	23
19.	VIII D	21	21	21
20.	VIII E	25	24	24
21.	IX A	29	29	29
22.	IX B	27	26	26
23.	IX C	23	23	23
24.	IX D	31	32	26
25.	IX E	30	31	31
26.	X A	27	27	27
27.	X B	15	14	13
28.	X C	20	20	14
29.	X D	21	21	21
30.	XI A	34	34	34
31.	XI B	25	25	25
32.	XI C	29	28	27
33.	XI D	20	20	16
34.	XI E	30	29	29
35.	XII A	31	31	31
36.	XII B	28	28	28
37.	XII C	22	22	19

Situația corigențelor - total

Nivel	NUMĂR ELEVI corigenți la			Situație șc. neîncheiată/ abandon
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	

GIMNAZIU	25	14	12	10
LICEU	7	5	6	3
PROF	4	0	8	3
TOTAL	=36	=19	=26	=16

Note la purtare- total

Nivel	Note de 10	Note între 7- 9	Note sub 7
GIMNAZIU	429	58	9
LICEU	159	54	14
PROF	94	34	19

Situații de abandon școlar

Nr. crt.	Elevul	Clasa	Cauze
1.	Chiriac Florin Marinell	V B	Număr mare de absențe nemotivate
2.	Lazăr Gabriel	V D	Număr mare de absențe nemotivate
3.	Vieru Ionuț Cătălin	VI A	Număr mare de absențe nemotivate
4.	Morișcă Claudiu Ioan	VI B	Număr mare de absențe nemotivate
5.	Stan Daniel Andrei	VI B	Număr mare de absențe nemotivate
6.	Coajă Anamara Bianca	VI C	Număr mare de absențe nemotivate
7.	Vieru Daniel Nicușor	VI C	Număr mare de absențe nemotivate
8.	Chiperi Ionatan Alin	VI E	Număr mare de absențe nemotivate
9.	Miron Cristian Alin	VI E	Număr mare de absențe nemotivate
10.	Miron Marc Daniel	VIII A	Număr mare de absențe nemotivate
11.	Gavriliuc Alexandru Marian	IX Dp	Număr mare de absențe nemotivate
12.	Lucăi Valentin Sebastian	IX Dp	Număr mare de absențe nemotivate
13.	Nechifor Ionatan	IX Dp	Număr mare de absențe nemotivate
14.	Bureșca Eduard	X C	Număr mare de absențe nemotivate
15.	Dumitriu Daniel Marian	X C	Număr mare de absențe nemotivate
16.	Răileanu Sergiu Mihai	X C	Număr mare de absențe nemotivate

**Rata de promovare la sfârșitul anului școlar
2022 – 2023**

I) Primar – rata de promovare

Clasa	Înscriși	Rămăși	Promovați	Repetenți	Neîncheiați	Neșcolarizați	Retrași
Pregătitoare	129	123	122	0	0	0	1
I	108	110	110	0	0	0	0
II	97	94	94	0	0	0	0
III	110	107	107	0	0	0	0
IV	111	108	107	1	0	0	0
Total	555	542	540	0	0	0	0
Rata de prm		97,65 %	99,63%	1	0	0	1

I) Primar – situația pe medii

Clasa	Promovați	Medii		
		Satisfăcător	Bine	Foarte bine
Pregătitoare	122	0	1	121
		0	0,82%	99,18%
I	110	7	26	77
		6,36%	23,64%	70%
II	94	10	22	62
		10,64%	23,4%	65,96%
III	107	11	42	54
		10,28%	39,25%	50,47%
IV	107	4	41	62
		3,74%	38,32%	57,94%
Total	540	32	132	376
	100%	5,93%	24,44%	69,63%

II) Gimnazial – rata de promovare

Clasa	Înscriși	Rămăși	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Neșcolarizați	Repetenți
V	127	124	113	5	1	2	3
			91,13%	4,03%	0,81%	1,61%	2,42%
VI	107	106	89	8	0	7	2
			83,96%	7,55%	0	6,60%	1,89%
VII	129	129	114	11	0	0	4
			88,37%	8,53%	0	0	3,10%
VIII	124	125	101	19	0	0	5
			80,8%	15,2%	0	0	4%
Total	487	484	417	43	1	9	14
Rata de promovare		100%	86,15%	8,88%	0,21%	1,87%	2,89%

II) Gimnazial – situația pe medii

Clasa	Promovați	Medii		
		5 – 6,99	7 - 8,99	9 - 10
V	113	1	55	57
		0,88%	48,68%	50,44%
VI	89	2	45	42
		2,25%	50,56%	47,19%
VII	114	10	65	39
		8,77%	57,02%	34,22%
VIII	101	9	61	31
		9,21%	60,40%	30,69%
Total	417	22	226	169
		5,27%	54,20%	40,53%

II) Gimnazial – situație corigenți

Clasa	Corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	Mai multe obiecte
V	8	0	5	2	1

VI	10	5	3	2	0
VII	15	7	4	1	3
VIII	24	11	8	1	4
Total	57	23	20	6	8

II) Gimnazial – note scăzute la purtare

Clasa	Rămași	Nota la purtare între 7 - 9		Nota la purtare sub 7	
		Absențe	Alte motive	Absențe	Alte motive
V	124	3	3	1	1
		<i>2,42%</i>	<i>2,42%</i>	<i>0,81%</i>	<i>0,81%</i>
VI	106	2	0	1	0
		<i>1,89%</i>	<i>0</i>	<i>0,94%</i>	<i>0</i>
VII	129	27	2	0	1
		<i>20,93%</i>	<i>1,55%</i>	<i>0</i>	<i>0,78%</i>
VIII	125	26	1	5	0
		<i>20,8%</i>	<i>0,8%</i>	<i>4%</i>	<i>0</i>
Total	484	58	6	7	2
		<i>11,98%</i>	<i>1,24%</i>	<i>1,45%</i>	<i>0,41%</i>
		<i>15,08%</i>			

III) Liceal – teoretic

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Exmatriculați
IX	56	55	53	2	0	0
X	27	27	27	0	0	0
XI	59	59	57	2	0	0
XII	59	59	59	0	0	0
Total	201	200	196	4	0	0

Rata de prm			98%	2%	0	0
--------------------	--	--	------------	-----------	----------	----------

III) Liceal – teoretic - situația pe medii

		Medii		
Clasa	Promovați	5 – 6,99	7 - 8,99	9 - 10
IX	53	0	35	18
X	27	0	12	15
XI	57	1	29	27
XII	59	2	23	34
Total	196	3	99	94
		1,53%	50,51%	47,96%

III) Liceal – teoretic – situația corigenți

Clasa	Corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	Mai multe obiecte
IX	2	2	0	0	0
X	0	0	0	0	0
XI	2	2	0	0	0
XII	0	0	0	0	0
Total	4	4	0	0	0
		100%			

III) Liceal – teoretic – note scăzute la purtare

Clasa	Rămași	Nota la purtare între 7 - 9		Nota la purtare sub 7	
		Absențe	Alte motive	Absențe	Alte motive
IX	55	3	0	0	0

X	27	3	3	0	0
XI	59	11	0	0	0
XII	59	13	5	2	1
Total	200	30	8	2	1
		<i>15%</i>	<i>4%</i>	<i>1%</i>	<i>0,5%</i>
	<i>79,5%</i>	<i>20,5%</i>			

IV) Liceal – tehnologic

Clasa	Înscriși	Rămăși	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Repetenți	Exmatriculați
IX	23	23	18	5	0	0	0
X	15	14	12	1	0	1	0
XI	29	30	28	0	0	2	0
XII	22	22	15	2	4	1	0
Total	89	89	73	8	4	4	0
Rata de prm			<i>82,02%</i>	<i>9%</i>	<i>4,49%</i>	<i>4,49%</i>	<i>0</i>

IV) Liceal – tehnologic - situația pe medii

Clasa	Promovați	Medii		
		5 – 6,99	7 - 8,99	9 - 10
IX	18	6	12	0
		<i>33,34%</i>	<i>66,66%</i>	<i>0</i>
X	12	4	8	0
		<i>33,24%</i>	<i>66,66%</i>	<i>0</i>
XI	28	5	22	1

		<i>17,86</i>	<i>78,57%</i>	<i>3,57%</i>
XII	15	4	10	1
		<i>26,66%</i>	<i>66,66%</i>	<i>6,68%</i>
Total	73	19	52	2
		<i>26,02%</i>	<i>71,23%</i>	<i>2,75%</i>

IV) Liceal – tehnologic – situația corigenți

Clasa	Corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	Mai multe obiecte
IX	5	3	2	0	0
		<i>60%</i>	<i>40%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
X	2	1	0	0	1
		<i>50%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>50%</i>
XI	2	0	0	0	2
		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>
XII	3	1	1	0	1
		<i>33,33%</i>	<i>33,33%</i>	<i>0</i>	<i>33,33%</i>
Total	12	5	3	0	4
		<i>41,66%</i>	<i>25,01%</i>	<i>0</i>	<i>33,33%</i>

IV) Liceal – tehnologic – note scăzute la purtare

Clasa	Rămași	Nota la purtare între 7 - 9		Nota la purtare sub 7	
		Absențe	Alte motive	Absențe	Alte motive
IX	23	14	0	0	0
		<i>60,87%</i>			
X	14	1	0	3	0
		<i>7,14%</i>		<i>21,43%</i>	
XI	30	0	0	0	0
XII	22	9	0	8	0
		<i>40,91%</i>		<i>36,36%</i>	
Total	89	24	0	11	0
		<i>26,97%</i>	<i>0</i>	<i>12,36%</i>	<i>0</i>
		<i>39,33%</i>			

V) Școala profesională

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Neșcolarizați	Repetenți
IX	61	63	53	6	4	0	1
			84,13%	9,52%	6,35%		
X	41	41	35	3	0	3	0
			85,36%	7,32%		7,32%	
XI	50	49	45	0	0	4	0
			91,84%			8,16%	
Total	152	153	133	9	4	7	0
Rata de prm			86,92%	5,88%	2,61%	4,58%	0

IV) Școala profesională - situația pe medii

Clasa	Promovați	Medii		
		5 – 6,99	7 - 8,99	9 - 10
IX	53	13	40	0
		24,53%	75,47%	0
X	35	13	19	3
		37,14%	54,29%	8,57%
XI	45	7	36	2
		15,55%	80%	4,45%
Total	133	33	95	5
		24,81%	71,43%	3,76%

V) Școală profesională – note scăzute la purtare

Clasa	Rămași	Nota la purtare între 7 - 9		Nota la purtare sub 7	
		Absențe	Alte motive	Absențe	Alte motive
IX	63	28	0	8	0
		44,44%		12,70%	
X	41	0	0	0	0

XI	49	6	0	11	0
		<i>12,24%</i>		<i>22,45%</i>	
Total	153	34	0	18	0
		<i>22,22%</i>		<i>11,76%</i>	
		33,98%			

Clasa	Înscriși	Rămași
Pregătitoare	129	123
I	108	110
II	97	94
III	110	107
IV	111	108
Total	555	542
V	127	124
VI	107	106
VII	129	129
VIII	124	125
Total	487	484
IX	56	55
X	27	27
XI	59	59
XII	59	59
Total –teoretic	201	200
IX	23	23
X	15	14
XI	29	30
XII	22	22
Total - tehn	89	89
IX	61	63
X	41	41
XI	50	49
Total – șc. prof.	152	153
TOTAL	1484	1468

Rata de promovare la nivel de școală

Nivel	Procent
Primar	99,63%
Gimnaziu	86,15%
Liceu teoretic	98%
Liceu tehnologic	82,02%
Școală profesională	86,92%
Total	90,54%

Abandon școlar

Nivel	Nr de elevi	Procent
Primar	0	
Gimnaziu	9	
Liceu teoretic	0	
Liceu tehnologic	0	
Școală profesională	7	
Total	16	1,09%

Elevi corigenți

Nivel	Nr de elevi	Procent
Primar	0	
Gimnaziu	43	
Liceu teoretic	4	
Liceu tehnologic	8	
Școală profesională	9	
Total	64	4,36%

Elevi repetenți

Nivel	Nr de elevi	Procent
Primar	1	
Gimnaziu	14	
Liceu teoretic	0	
Liceu tehnologic	4	
Școală profesională	1	

Total	20	1,36%
--------------	-----------	--------------

Note scăzute la purtare

Nivel	Nr de elevi	Procent
Primar	0	
Gimnaziu	73	
Liceu teoretic	41	
Liceu tehnologic	35	
Școală profesională	52	
Total	201	13,69%

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate din cadrul ISJ Suceava. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie, la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale și portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor ISJ SV;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare-învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea etc. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional.

ANALIZA S.W.O.T .

PUNCTE TARI :

- * Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare
- * Stil managerial participativ

- * Existența unui colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii
- * Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului unității
- * Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare
- * Participarea elevilor la concursuri școlare, olimpiade, competiții
- * Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S.
- * Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne existente în unitate
- * Achitarea la termen a tuturor facturilor către furnizorii de servicii și utilități
- * Promovarea imaginii unității prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice (derularea proiectelor educaționale)

PUNCTE SLABE:

- * Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- * Interesul mai scăzut al cadrelor didactice cu vechime pentru participarea la cursuri de formare continuă;
- * Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a unității;
- * Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățatură;
- * Inexistența abilităților unor cadre didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară.

OPORTUNITĂȚI :

- * Colaborarea cu ISJ SV, Primăria comunei Dumbrăveni în rezolvarea problemelor unității;
- * Oferta de formare a C.C.D.”George Tofan” SV;
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale și județene.
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții de cultură.

AMENINȚĂRI :

- * Diminuarea interesului elevilor pentru propria formare;
- * Număr mare de elevi care provin din medii sociale defavorizate (familii cu părinți șomeri sau plecați în străinătate);
- * Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor unității.
- * Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev.

ANALIZA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

Activitatea *Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică*, numită prin decizia nr. 294/20.09.2022, s-a desfășurat în anul școlar 2022-2023 în concordanță cu prevederile Planului managerial al școlii. S-a avut în vedere ca principal obiectiv - pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională în vederea îmbunătățirii activității didactico-pedagogice și a performanțelor școlare.

Obiective de referință:

- Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice, metodice ale cadrelor didactice și manageriale ale personalului de conducere, îndrumare și control, în scopul utilizării eficiente, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane;
- Consilierea profesorilor debutanți prin activități de mentorat;
- Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație;
- Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea evaluării standardizate;
- Oferirea de consultanță în legătură cu examenul de definitivare în învățământ.

În anul școlar 2022-2023, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, având ca principale ținte:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD SV sau alți furnizori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev și utilizarea echipamentelor IT din dotare.

Dezvoltarea profesională

Participare la CURSURI DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

Cadrele didactice au urmat cursuri de perfecționare diverse, în funcție de interesele și preocupările personale pentru dezvoltarea profesională.

✚ În urma implementării proiectului european Erasmus+KA1- „**Formarea europeană a cadrelor didactice în vederea însușirii de competențe pentru reducerea fenomenului violenței în școală**”, coordonar de d-na director –prof. Duceac Adriana, 16 cadre didactice au beneficiat de următoarele cursuri în străinătate:

- *Embracing diversity, preventing bullying and violence* - Irlanda
- *Prevention of violence – say no to bullying* - Slovenia
- *How to stop bullying and cyber bullying in schools and promote social emotional learning, Effective classroom management strategies and ideas for teachers and education staff, Stress and conflict management, Emotional intelligence and coaching skills* - Italia
- *Motivation*+ Spania,

iar în școală s-au desfășurat atelere de diseminare pentru toate cadrele didactice, pe data de 24.10.2022, cu durata de 2 ore.

✚ *Doncean Ionela Diana și Apetrei Mihaela* fac parte din **Registrul Național al Profesorilor Mentori din învățământul preuniversitar**, la poziția 3816/33/SV- *Profesionalizarea carierei didactice PROF I*, cod SMIS 146587, din 03.11.2022.

✚ *Rusu Oana, Crasmari Daniela, Apetrei Mihaela, Doncean Ionela Diana, Bardan Simona și Dranca Mihaela Paula* au urmat „**Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)**”- la limba și literatura română, program de formare continuă a cadrelor didactice acreditat prin OMEC nr. 6081/2020, organizat de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (27.01.2023 – 17.03.2023)

✚ *Apetrei Mihaela și Doncean Ionela Diana* au urmat „**Programul de formare prin Webinare**”- **Prevenirea abandonului școlar- metode, instrumente, lecții învățate în practică** (13-19-26 ian.2022) organizat de World Vision România

✚ *Pintilii Niculina, Dranca Mihaela Paula, Carpăn Irina, Hrițcu Oltea, Andronic Mirela, Apetrei Mihaela* au urmat la Programul de formare **MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ** -01.12.2022-16.01.2023, organizat de Asociația *Dascăli emeriți* din Bacău în parteneriat cu ISJ Bacău, urmând 2 cursuri de formare cu o durată de câte 48 de ore fiecare: **Management și eficiență în cariera didactică și Activitatea de mentorat. Calități ale cadrului didactic.**

Un număr mare de cadre didactice au manifestat un interes deosebit pentru formare, astfel:

➤ *Rodinciuc Ionela:*

- a. Participare la evenimentul online „Back-to-School with Cambridge” organizat de către editura Cambridge University Press în perioada 30 – 31 august 2022 cu durata de 6 ore;
- b. Participare la evenimentul „**The 2022 Annual Conference for English Language Teachers**”, organizat de către editura Fischer International în perioada 1 – 2 septembrie 2022 cu durata de 20 ore;
- c. evenimentul online „Cambridge Live 2022”, organizat de către editura Cambridge University Press & Assessment în perioada 3 – 6 octombrie 2022;
- d. Conferința hibridă „National Geographic Learning Day”, organizată de către Editura National Geographic Learning pe data de 26 noiembrie 2022, cu durata de 6 ore;
- e. webinarul „Language learning: not about us, about them!”, organizat de către Editura Helbling Languages pe data de 23 februarie 2023 cu durata de 1 oră;
- f. evenimentul online „Cambridge Day online conference”, organizat de către editura Cambridge University Press & Assessment în perioada 10 – 11 martie 2023 cu durata de 8 ore;
- g. webinarul „Activități pentru Săptămâna Verde”, susținut de Asociațiile Mai Mult Verde și GO-AHEAD pe data de 13 aprilie 2023 cu durata de 3 ore;
- h. evenimentul online „EP SUMMIT 2023 – ELT Training Rooms”, organizat de către Editura Express Publishing în perioada 28 – 29 aprilie 2023 cu durata de 14 de ore.

➤ *Murariu Mariana :*

1. Webinar „Cum arată Educația Viitorului, SELLification, 29.09.2022, 3 ore, Adeverință de participare, Seria: EVKS Nr. 93843/29.039.2022;
2. Webinar „Cunoașterea de sine prin povestea personală”, AteliER de Cuvinte, Timișoara, 3.10.2022, 90 min, Adeverință de participare, Nr. 215/1082/3.10.2022;
3. Webinar „Cum dezvolți Genialitatea elevilor tăi”, SELLification, 25.10.2022, 3 ore, Adeverință de participare, Seria: ASMT1022 Nr. 620/25.10.2022;
4. Webinar „Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”, SELLification, 22.11.2022, 3 ore, Adeverință de participare, Seria: ASMT1122 Nr. 3188/2.1.2022;
5. Participare la activitatea cercului pedagogic, tema „Formarea competențelor STEAM în ciclul primar”, atelierul de lucru cu tema „Metode și tehnici de cunoaștere a elevilor”, Adev. Nr. 4324120/25.11.2022;
6. Webinar „Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”, SELLification, 6.12.2022, 3 ore, Adeverință de participare, Seria: LNJOC Nr. 114917/6.12.2022;
7. Webinar „Inteligența emoțională în actul de predare”, SELLification, 8.12.2022, 3 ore, Adeverință de participare, Seria: SPO7 Nr. 11571/8.12.2022;
8. Webinar „Cum învață elevii”, SELLification, 13.12.2022, 3 ore, Adeverință de participare, Seria: ASMT1222 Nr. 6984/14.12.2022;
9. Webinar „Seara Devoratorilor de Povești”, AteliER de Cuvinte, Timișoara, 19.12.2022, 120 min, Adeverință de participare, Nr. 230/606/20.12.2022;
10. Cercetare-sondaj, având ca temă formarea și dezvoltarea profesională a profesorilor, organizator editura ART Klett, decembrie 2022, Adev. 4429/28.12.2022;
11. Webinar „Tehnici de motivare a elevilor prin programare neurolingvistică”, SELLification,

6.02.2023, 3 ore, Adeverință de participare, Seria: SP08 Nr. 124060/6.02.2023.

➤ *Trifan Daniela:*

„Profesorul – agent al schimbării și asiguratorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat”- 24 ore, perioada 8 -13 aprilie 2023;

„Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale – căi către o comunicare deschisă, egală și integratoare”- 24 ore, 19 – 25 aprilie 2023.

➤ *Nistor Daniela Veronica :*

„Prevenirea abandonului școlar – metode, instrumente, lecții învățate în practică” și la 2 webinare (2 ore fiecare), activități derulate în cadrul Proiectului „**Inspectoratul**” Școlar Civic derulat de Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021, 12-19-26.02.2023

Proiectul JUSTinact – programul de formare prin webinare pe tema **Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor** organizat de Fundația World Vision România în parteneriat cu Asociația Voci pentru Democrație și Justiție (VeDemJust) și ECPAT NORWAY și cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021, 6 – 7 februarie 2023, online

Programul 30 continua de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc”, din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, iulie-dec 2022, 18.10.2022 (20 ore)

➤ *Antoneac Lenuța :*

Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar.

Cursul 1: “Profesorul- agent al schimbării și asiguratorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat “ 24 ore (8-13 aprilie 2023)

Cursul 2:” Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale- căi pentru o comunicare deschisă, egală și integratoare.” 24 ore (19-25 aprilie), formator: inspector școlar, Coțovanu Adriana

Webinar- seminar “ Teoria Autodeterminării- Metoda prin care profesorii pot repara motivația elevilor și pot debloca performanța fiecărui copil”

➤ *Filote Otilia :* 1. Abilitarea curriculară a personalului didactic care predă la Clasa Pregătitoare, 5 module: Proiectarea didactică, Strategii de interacțiune didactică, Managementul clasei, Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare, Metoda proiectelor

➤ *Bortă Daniela :* „Noua programă la clasa a X-a. Exemple de bună practică pentru clasa a IX-a pentru disciplina istorie”, desfășurat la Colegiul Național „Ștefan cel Mare”, Suceava.
• Webdidactica:- Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online- 30 mai 2023

➤ *Hrițcu Petrișor :* absolvirea Facultății de Inginerie Mecanică Autovehicule și Robotică din cadrul USV

➤ *Surugiu Ioan :* Studii Doctorale – Inginerie Industrială – Facultatea de Construcții de

Mașini – Universitatea Tehnică “Gheoghe Asachi” Iași

➤ *Achiricesei Viorica* :

Cum arată educații viitorului - 3 ore

Cum dezvolți Genialitatea elevilor tăi -3 ore

Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului - 3 ore

Cum învață elevii - 3 ore

Elevul tău este un geniu! - 3 ore

Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și în cancelarie - 3 ore

Drumul în viață al elevilor tăi - 3 ore

➤ *Paveliuc Diana*: participare la diseminarea cursului de formare Embracing diversity, preventing bullying and violence, în cadrul proiectului Erasmus + K1 – Formarea europeană a cadrelor didactice în vederea însușirii de competențe pentru reducerea fenomenului de violență în școală, derulat în perioada 1-6 noiembrie 2022

Bujoreanu Adelina : „Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar.”-C1-„Profesorul, agent al schimbării și asiguratorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat” C2-„Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale- căi către o comunicare deschisă, egală și integratoare” – ISJ SV

➤ *Chibici Cornelia* -,„Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă”- Fundația FARA

- „Dezvoltarea culturii colaborării și a reușitei la nivelul școlii” (32 ore)

- „Instrumente de evaluare a nevoilor socio-emoționale ale copiilor” (32 ore)

➤ *Răstoacă Adina* : a participat la programul de formare continuă **Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare**, furnizat de Casa Corpului Didactic “Geoghe Tofan” Suceava, având ca formator pe prof. Lăcrămioara Clucerescu, în perioada februarie – martie 2023.

➤ *Panaite-Faraon Daniela* : 1.Acceleratorul de competențe. Dezvoltarea autonomiei elevilor în învățare, derulat de organizația Teach for Romania în parteneriat cu UiPath Foundation, în perioada noiembrie 2022-februarie 2023, (30 de ore).

2. Acceleratorul de competențe. Dezvoltarea de relații productive cu părinții elevilor, derulat de organizația Teach for Romania în parteneriat cu UiPath Foundation, în perioada noiembrie 2022-februarie 2023, (30 de ore).

3. Curs- Dezvoltarea culturii, colaborării și a reușitei la nivelul școlii. (32 ore)

4. Curs-Instrumente de evaluare a nevoilor socio-emoționale a copiilor.(32 ore)

➤ *Cârlig Cristian* – Curs de formare **Programele educaționale și de activitate fizică și diabetul la copiii de vârstă școlară**

➤ *Morișcă C-tin Mihai* –Cursul Arta povestirii prin Păpușile BiBaBo,Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit

➤ *Poenaru Petru*- Word Health Day 2023

Learning, Teaching, Training Activity din cadrul proiectului BE NEW – exercices for diabet

- *Barbu Camelia* – Participarea la examenul de definitivat și promovarea lui
- *Iavni Simona* – CRED
- *Drobotă Ion Liviu* - „Activitatea de mentorat. Calități ale cadrului didactic”(48ore)
- *Curaleș Cătălin* – a absolvit masteratul **Managementul Relațiilor Internaționale și Cooperării Transfrontaliere** de la Facultatea de Istorie-Geografie din cadrul Universității ”Ștefan cel Mare” Suceava.

Nume cadru didactic	Denumire curs	Perioada	Furnizor	Nr.ore/credite
Bolohan Romeo	Reconversie profesională pe TIC	2020-2022	Univ. “Dunărea de Jos” Galați	120 credite
Natu Laura	Reconversie profesională pe TIC	2021-2023	Univ. Tehnică Cluj-Napoca - DPPD	120 credite
Răstoacă Adina	Reconversie profesională - înv. primar	2020-2022	Univ. „Ștefan Cel Mare” Suceava - Facultatea Științe ale Educației	120 credite

- **Grade didactice**

În luna septembrie un număr de 7 cadre didactice au depus dosare de echivalare a creditelor transferabile. Aceste dosare au fost analizate de către *Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică* de la Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni numită prin decizia nr. 294/20.09.2022. Din această comisie au făcut parte: președintele comisiei, d-na director - Duceac Adriana, iar membri: Doncean Ionela Diana, Apetrei Mihaela, Țăruș Alexandrina, Zaiț Gabriela, Bortă Daniela, Spatariu Carmen, Sava Lăcrămioara, Holca Mihaela, Carpăn Irina, Pintilii Niculina, Rusu Oana, Hrițcu Oltea, Poenaru Petru, Șorodoc Rica și Moisiuc Adelina. Cadrele didactice au primit adeverințe care atestă echivalarea.

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea formării continue pentru care se face echivalarea creditelor	Specializarea	Număr credite
1	Antoneac Lenuța Carmenica	Grad didactic II	Prof. învățământ primar	90 CPT
2	Bolohan Romeo Irinel	Conversie Profesională: Informatică- Tehnologia informației și a comunicațiilor	Educație tehnologică	90 CPT
3	Bucur Elena Cipriana	Grad didactic I	Filosofie	90 CPT

4	Paveliuc Diana Maria	Masterat: Managementul instituțiilor educaționale	Prof. învățământ primar	90 CPT
5	Răstoacă Adina Eugenia	Conversie Profesională: pedagogia învățământului primar și preșcolar	Prof. învățământ primar	90 CPT
6	Roman Silviu Petrișor	Grad didactic II	Lb. engleză	90 CPT
7	Ungureanu Mariana Daniela	Masterat: Consiliere școlară și educație emoțională	Prof. învățământ primar	90 PT

- **Echivalarea programelor de abilitare funcțională**

În urma verificării documentelor depuse de un număr de **43** cadre didactice care au absolvit programe pentru abilitare funcțională, s-a decis recunoașterea și echivalarea solicitărilor, conform situației centralizate.

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Specializarea	Număr credite profesionale transferabile acordate
1	ACHIRICESEI VIORICA	Profesor învățământ primar	11
2	ANTONEAC LENUȚA CARMENICA	Profesor învățământ primar	10
3	APETREI FLORENTINA	Profesor inginer	8
4	APETREI MIHAELA	Limba română	15
5	BARDAN ELENA SIMONA	Limba română	13
6	BUJOREAN ANIȘOARA	Profesor învățământ primar	6
7	CARPĂN IRINA	Profesor învățământ primar	14
8	CATARGIU LAVINIA VICUȚA	Profesor învățământ primar	11
9	CHIBICI CORNELIA	Profesor învățământ primar	12
10	CÂRLIG CRISTIAN	Educație fizică	11
11	COLBEA-VLEJU ANTONIA ROMINA	Matematică	12
12	COLIBĂ DORU CONSTANTIN	Profesor învățământ primar	6
13	CRASMARI DANIELA	Limba română	10
14	CURALEȚ CĂTĂLIN	Istorie	15
15	DONCEAN IONELA DIANA	Limba română	15
16	DRANCA MIHAELA PAULA	Religie	10
17	DUCEAC ADRIANA	Limba franceză	15
18	FILOTE SANDA MONICA	Matematică	8
19	GOLOFCA CORINA	Profesor învățământ primar	10
20	HRIȚCU OLTEA	Profesor învățământ primar	14

21	IAVNI SIMONA	Educație fizică	11
22	LUPAȘCU VALERICĂ	Informatică	6
23	MOISIUC ADELINA	Profesor învățământ primar	14
24	MURARIU MARIANA	Profesor învățământ primar	9
25	NISTERIUC MĂDĂLINA	Profesor învățământ primar	14
26	PANAITE- FARAON DANIELA	Profesor învățământ primar	0
27	PINTILII NICULINA	Limba română	15
28	POENARU FLORENTINA ELENA	Profesor învățământ primar	13
29	POENARU PETRU	Educație fizică	15
30	RĂDĂUCEANU FĂNICA	Profesor învățământ primar	9
31	RODINCIUC IONELA	Limba engleză	15
32	RUSU OANA CEZARA	Limba română	11
33	SAVA CARMEN NICULINA	Profesor învățământ primar	10
34	SAVA LĂCRĂMIOARA MARIA	Limba engleză	10
35	SÎRGI ALEXANDRA SUZANA	Limba franceză	15
36	SÎRGHIE ELENA	Profesor inginer	10
37	SPATARIU CARMEN IOANA	Limba engleză	15
38	TRIFAN DANIELA	Profesor învățământ primar	10
39	UNGUREANU DANIELA MARIANA	Profesor învățământ primar	13
40	VARTOLOMEI ANA-MARIA	Profesor învățământ primar	7
41	VRÎNCEANU ANDREI LUCIAN	Limba franceză	8
42	ZAIȚ GABRIELA	Biologie	12
43	ZORILĂ LARISA CAMELIA	Limba română	5

• **Echivalarea programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare**

Nr crt	Numele cadrului didactic	Funcția didactică	Specializarea	Programul complementar absolvit*	Număr de ore de formare pentru programul absolvit	Număr CPT obținute prin echivalare
1	Cârlig Cristian	Profesor	Ed. fizică	Embracing diversity, preventing bullying and violence	33 ore	10 CPT
2	Colibă Doru C-tin	Profesor înv. primar și	Profesor înv. primar și preșcolar	Embracing diversity, preventing	33 ore	10 CPT

		preșcolar		bullying and violence		
3	Crasmari Daniela	Profesor	Lb. română	Stress and conflict management	35 ore	10 CPT
4	Curaleş Cătălin	Profesor	Istoria - limba și literatura franceză	Emotional intelligence and coaching skills	35 ore	10 CPT
5	Duceac Adriana	Profesor	Lb. franceză	Effective classroom management strategies and ideas for teachers and education staff	35 ore	10 CPT
6	Hrițcu Oltea	Profesor înv. primar și preșcolar	Profesor înv. primar și preșcolar	Embracing diversity, preventing bullying and violence	30 ore	10 CPT
7	Lupașcu Valerică	Profesor	Informatică	Emotional intelligence and coaching skills	35 ore	10 CPT
8	Morișcă Adriana	Profesor	Ed. Fizică	Embracing diversity, preventing bullying and violence	30 ore	10 CPT
9	Rusu Oana Cezara	Profesor	Lb. română	Effective classroom management strategies and ideas for teachers and education staff	35 ore	10 CPT
10	Sava Lăcrămioara Maria	Profesor	Lb. engleză	Effective classroom management strategies and	35 ore	10 CPT

				ideas for teachers and education staff		
11	Sîrghie Elena	Profesor	DSP	How to stop bullying and cyber bullying in schools and promote social emotional learning	35 ore	10 CPT
12	Vrînceanu Andrei Lucian	Profesor	Lb. Franceză	Motivation+	35 ore	10 CPT
13	Zaiț Gabriela	Profesor	Biologie	Motivation+	35 ore	10 CPT

- **Evaluarea dosarelor pentru calcularea creditelor profesionale transferabile acumulate in perioada 01/09/2017- 31/08/2022, în conformitate cu OME 4224/06/07/2022**

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Specializarea	Număr credite profesionale transferabile acumulate în perioada 01/09/2017- 31/08/2022
1	CHIBICI CORNELIA	Profesor învățământ primar	42
2	SÎRGHI ALEXANDRA SUZANA	Limba franceză	45
3	TRIFAN DANIELA	Profesor învățământ primar	40
4	ZORILĂ LARISA CAMELIA	Limba română	95

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE, SEMINARIIL, SESIUNI DE COMUNICARE

- Conferința de încheiere a proiectului : “Stagii de practică de calitate-premisa unei bune integrări a elevilor pe piața muncii” (Duceac A. + colegii)
- Conferință de încheiere a proiectului “Performanță și calitate în stagiile de practică “ (Duceac A. + colegii)

- Conferința de diseminare a proiectelor Erasmus+ (Pintilii N.+ colegii)
 - Conferința online „Copilul tău, campion la viață”, 2 ore, data 3.02.2023. (Trifan D.)
 - Conferința Webdidactica Internațional cu tema „Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat” organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României (Moisiuc A.)
 - Conferința Națională SOFT BAZAR – Ziua Mondială a Educației, ed a V a, parteneri CJRAE Buzău, Lic. Teh. Henri Coandă Buzău, Șc. Gimn. Nicu Constantinescu Buzău, 05.10.2022, cu publicare de articol Concentrează-te... (Nistor V.)
 - Conferința de Educație Timpurie 2022: „FIRST 7 - Parents & Educators Coaching” (Filote O.)
 - ”Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online”; „DEPENDENȚA DE SOCIAL MEDIA. CUM GESTIONĂM ACCESUL COPIILOR LA PLATFORMELE DE SOCIALIZARE (Șorodoc R.)
 - Conferința de Educație Timpurie First7, ediția a 8-a (Tănase B.)
 - Conferința online ”38th Pan-EU Conference on Digital Education”, Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union & PRIMERA COURSES Fostering changes, Ljubljana, Slovenia (25.05.2023) (Rusu O., Bardan S., Hrițcu O.)
 - Autonomie, independență și dependență (Jitaru A.)
 - Conferința de Educație Timpurie 2022: „FIRST 7 - Parents & Educators Coaching” (Filote O.)
 - Conferința Internațională „Dimensiunea europeană a noilor educații în context formal și nonformal” (Carpăn I.)
 - Conferința Studentească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, unde am prezentat lucrarea „Rolul tehnicilor teatrale în diminuarea stărilor anxioase ale școlarului mic” (Ungureanu D.)
 - Conferințele online „Copilul tău, campion la viață” și „Beneficiile scrisului de mână în era educației digitale” (Poenaru F., Morișcă M.)
 - Conferința Națională PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI organizată de Colegiul Economic DIMITRIE CANTEMIR Suceava, în parteneriat cu Asociația părinților COLEGIULUI ECONOMIC, USV și ISJ SV (Pintilii N., Apetrei M.)
 - « Quelques idées pour améliorer l'apprentissage du vocabulaire » susținută de Remi Gerome, grupul editorial Didier, în cadrul Printemps de l'Innovation du Français, 31 martie-1 aprilie 2023– eveniment organizat de ARPF și Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava (Sîrghi A.)
 - 38th Pan-Eu Conference on Digital Education (Bardan S., Apetrei M.)
 - Conferința *Învățăm Împreună- Creăm o cultură a apartenenței în școli* din 5.11.2022 (Apetrei M.)
 - Conferința Națională „Educația Parentală în România” din 8.12.2022 (Apetrei M.)
 - The 8th edition of the International Conference "Innovative Solutions in Education: Students' Motivation, 38th Pan-EU Conference on Digital Education", Conferința

Internațională „Soluții inovatoare în educație”, Conferința Webdidactica „Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online”, Conferința „Cum dezvoltăm atenția și concentrarea copiilor”, Conferința „Cum creștem stima de sine a copiilor și tinerilor, acasă și la școală”, The SHINE English Teaching Conference, Fischer Conference, 4th International Scientix Conference, Conferința Internațională EduMagic „Soluții inovatoare în educație”, International Conference "Innovative Solutions in Education: Interactive lessons and tests", Conferința Webdidactica „Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat”, Conferința internațională despre pedagogie digitală „Festivalul Digital Predau Viitor”, The British Council World Teacher's Day Online Conference, Conferința Națională „Pedagogie și Competențe Digitale”, Conferința internațională „Provocări actuale în educație-Tendențe și aspirații”, Conferința „Provocările Parentingului modern: libertate deplină sau reguli?” (Spatariu C.)

- Participare la conferința de final de proiect CESI-Calitatea prin educație școlară incluzivă”, cod PN2017, implementat de CJRAE Suceava în perioada 1 ianuarie 2021- 31 martie 2023 (Curalet L.)
- Prezentarea „Kids with special needs and how to work with them” susținută în cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor de limba engleză organizat de Școala Gimnazială „Constantin Morariu” Pătrăuți, 15 martie 2023 (Spatariu C.)

PARTICIPĂRI LA SIMPOZIOANE

- ❖ **Festivalul Literar Internațional Mihai Eminescu**-ediția a XIII-a, Zilele Culturii Române,- organizat de Primăria și Consiliul Local al comunei Dumbrăveni, județul Suceava, 15-16.06.2023 (Duceac A., Doncean I., Apetrei M., + colegii)
- ❖ **Simpozionul Literar Internațional „Poezii nemuririi noastre: M. Eminescu, G. Vieru, N. Stănescu, Adrian Păunescu”**, 21 decembrie 2022 (Duceac A., Doncean I., Apetrei M., + colegii)
- ❖ Participare cu lucrare la **Simpozionul Internațional „Interculturalitatea în spațiul educațional european- abordări pedagogice și manageriale”**, Iași, februarie 2023;
- ❖ **Simpozionul interjudețean „Biodiversitate și dezvoltare durabilă”** Dumbrăveni, 26 mai 2023, organizat de Surugiu I. - Asociația pentru Dezvoltare Durabilă OPTIM Botoșani în parteneriat cu LTMED și participarea colegilor cu lucrări (Pintilii N., Cărlig C., Natu L., Lăcătuș L., Șorodoc R., Apetrei M. ș.a.)
- ❖ **Simpozionul Național „Aripi spre viitor”** organizat de Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT (Moisiuc A.)
- ❖ **Simpozionul Național „Valori Naționale în Creația Mitropolitului Bartolomeu Valeriu Anania”** (Dranca M., Apetrei M.)
- ❖ **„1 Decembrie –Ziua Națională a României și Sfântul Apostol Andrei , Ocrotitorul României Mari “** (Dranca M.)

- ❖ **Simpozionul Interjudețean „ Mișcare- Sănătate- Viață”**- participare cu lucrarea „ Memorialul Aurel Stella- Concurs transfrontalier de șah (Cârlig C., Poenaru P.)
- ❖ **Simpozionului Internațional „Mehedinți-istorie, cultură și spiritualitate”**, comunicare cu titlul „Viața și învățăturile despre Rugăciunea lui Iisus ale Sfântului Paisie Velicikovski de la Neamț” (Drobotă L.)
- ❖ Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate **ȘCOALA ROMÂNASCĂ ÎN ANUL EUROPEAN AL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII** (16.01.2023-10.03.2023), organizată de CCD Suceava (Pintilii N.)
- ❖ **Simpozionul județean EDUCAȚIA PRIN LECTURĂ**, 29 mai 2023, cu lucrare proprie - activitate de dezvoltare profesională cu caracter metodico-științific, organizată de Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava în parteneriat cu ISJ SV (Pintilii N.)
- ❖ **Simpozion Internațional „Educația incluzivă în contextul globalizării și al digitalizării”** (Carpăn I.)
 - ❖ **Forumul Societății Științifice Istorice din România**, ediția 2023, desfășurat online între 10 – 14 iulie 2023 (Curalet C.)
 - ❖ **„Back-to-School with Cambridge”** organizat de către editura Cambridge University Press în perioada 30 – 31 august 2022 cu durata de 6 ore (Țăruș A.)
 - ❖ Participare la simpozionul, organizat de CJRAE, cu tema *Bune practici in consilierea școlară* (Curalet L.)

ACTIVITĂȚI DE MENTORAT

- 🚩 Duceac Adriana, Sîrghi Alexandra și Vrînceanu Andrei au desfășurat activitate de îndrumare în cadrul stagiului de formare al studenților masteranzi Marie Fontaine Navarre și Guillaume Mounier de la Institut National Supérieur du Professorat et de l’Education Reims Franța, în colaborare cu USV, în perioada 13-24 februarie 2023.
- 🚩 Profesor partener în Proiectul Caleidoscop - Programul UiPath Foundation dedicat elevilor de clasa a IX-a care au nevoie de susținere pentru a-și continua studiile 2022-2025
- 🚩 D-na Hrițcu Oltea a fost îndrumător de practică pedagogică USV - program de conversie profesională.
- 🚩 D-na Adelina Moisiuc a mentorat în cadrul Școlii de vară „Bucuriile verii”, foste eleve care studiază acum la CNME SV, la clasele cu profil pedagogic.
- 🚩 D-na Murariu Mariana a îndrumat activitatea tinerei debutante, Elena Ioniță, prof. înv. primar la Sc. Nr.1 Dumbrăveni, în ceea ce privește proiectarea unei activități integrate, cât și desfășurarea practică a unei astfel de activități.
- 🚩 D-na Spatariu Carmen Ioana a mentorat activitatea d-rei profesor Apărețe Olivia, mai ales pentru clasele de la profil tehnic.

PUBLICARE DE ARTICOLE, STUDII

CADRU DIDACTIC	Denumirea lucrării/ articolului	Denumirea publicației/ Simpozionului	Organizator
Duceac Adriana, Doncean Ionela Diana, Apetrei Mihaela	<i>Aproape 1500 de elevi și profesori din Dumbrăveni au primit mere în cadrul unui proiect inedit derulat împreună cu Primăria</i>	Monitorul de Suceava, 17.11.2022, an XXVII, nr.222 (8026)	LTMED
Doncean Ionela Diana Apetrei Mihaela	<i>Rolul educației nonformale în reducerea abandonului școlar</i> <i>Modalități de prevenire a abandonului școlar</i>	<i>Ghidul de bune practici Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar</i>	Centrul de Dezvoltare intercomunitară <i>Fii schimbarea pe care o dorești</i> , Iași Asociația cadrelor didactice din Valea Bistrei, Oțelu Roșu, Caraș-Severin
Doncean Ionela Diana/ Apetrei Mihaela/ Pintilii Niculina	Împreună pentru educație	Ghidul de bune practici despre <i>Abandonul școlar - De la prevenție, mai 2023</i>	Editura Arabela, Argeș
Apetrei Mihaela, Bardan Elena Simona	Proiect de mediu interdisciplinar- <i>Despre pădurea eminesciană</i> , pag.87	Un mediu care facilitează învățarea	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, București,2022
Bolohan Romeo, Cârlig Cristian	<i>Vizită EURO-ECO</i> , pag.89	Un mediu care facilitează învățarea	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, București,2022
Nechifor Mihaela, Cârlig	<i>Concursurile școlare ECO</i> , pag.102	Un mediu care facilitează învățarea	Centrul Carpato-

Daniela Georgeta			Danubian de Geoecologie, București, 2022
Poenaru Petru, Nechifor Mihaela	<i>Comportament ecologic în rândul elevilor de la Dumbrăveni, pag.103</i>	Un mediu care facilitează învățarea	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, București, 2022
Poenaru Florentina, Gafițescu Mihaela	<i>Educație pentru prevenirea poluării, pag.108</i>	Un mediu care facilitează învățarea	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, București, 2022
Sava Lăcrămioara, Ilie Dana Mihaela	<i>Proiect în educația pentru mediu, pag.110</i>	Un mediu care facilitează învățarea	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, București, 2022
Apetrei Mihaela, Pintilii Niculina	<i>Eminescu-Durată lirică eternă</i>	Școala bucovineană, Număr aniversar <i>Poezia eminesciană în școala suceveană. Cronici de proiecte educaționale</i> , ediție online, ISSN 2285-9160, ISSN-L 1841-80666	Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava
Șorodoc Simona Rica și colegii		Meseriașii	Catedra Tehnică LTMED

EVENIMENTE marcate prin activități:

- ✓ Ziua Educației (5 octombrie)
- ✓ Săptămâna Educației Globale
- ✓ 16 zile de activism împotriva violenței de gen (25 noiembrie -10 decembrie)
- ✓ Sărbătoarea Națională (1 Decembrie)
- ✓ Sărbătorile de iarnă (decembrie) – Magia Crăciunului
- ✓ Simpozionul Literar Internațional „Poeți ai nemuririi noastre: Mihai Eminescu, Grigore Vieru, Adrian Păunescu, Nichita Stănescu” (17 decembrie)
- ✓ 15 Ianuarie - aniversarea poetului Mihai Eminescu – Ziua Culturii Naționale

- ✓ 24 Ianuarie - Ziua Unirii
- ✓ Ziua Internațională a Cititului Împreună (15 februarie)

- ✓ Târgul de măștișoare (24-27 februarie)
- ✓ Zilele Școlii (6-10martie)
- ✓ Festivalul Literar Internațional „Mihai Eminescu” (15-16 iunie)

ACORDURI DE PARTENERIAT încheiate în anul școlar 2022-2023

	DENUMIRE PARTENERIAT /PROIECT	UNITATEA COLABORATOARE	COORDONATORUL PROIECTULUI ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ
1.	Acord cadru de parteneriat privind organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor	Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava	Prof. Duceac Adriana, prof. Apetrei Mihaela, prof. Doncean Ionela și prof. Pintilii Niculina
2.	Acord de parteneriat privind participarea la proiectul european CREATIVE și ACTIVE EDUCATION-BODY, MIND, SPIRIT	Cabinet individual de psihologie NIȚU DANIELA MARIANA	Prof. Duceac Adriana, prof. Apetrei Mihaela și prof. Pintilii Niculina
3.	Acord de parteneriat privind desfășurarea proiectului educațional extrașcolar ”Sandwich-Show”	Asociația EUROACTIV Suceava, Asociația TRIO-O ”Educație și Viață”, Șc. Gimn. Nr.1 Vadu Moldovei și Șc. Gimn. Oniceni	Prof. Bolohan Romeo
4.	Acord de parteneriat privind desfășurarea proiectului educațional extrașcolar ”Selfie Pizza”	Asociația EUROACTIV Suceava, Asociația TRIO-O ”Educație și Viață”, Șc. Gimn. Nr.1 Vadu Moldovei și Șc. Gimn. Oniceni	Prof. Bolohan Romeo
5.	Acord de parteneriat privind desfășurarea proiectului educațional extrașcolar ”Ziua Ștafetei”	Servicii Multifuncționale pentru Copilul aflat în dificultate Gura Humorului, Servicii Multifuncționale pentru Copilul aflat în dificultate Fălticeni, Centrul Școlar de	Prof. Bolohan Romeo

		Educație Incluzivă Gura Humorului, Asociația EUROACTIV Suceava, Asociația "Darul Binecuvântării", Asociația TRIO-O "Educație și Viață", Șc. Gimn. Nr.1 Vadu Moldovei și Șc. Gimn. Oniceni	
6.	Convenție de colaborare privind organizarea unor activități care să vină în sprijinul copiilor și tinerilor din sistemul rezidențial	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Suceava (DGASPC)	Prof. Bolohan Romeo
7.	Proiect de parteneriat educațional transfrontalier "Copilăria nu are granițe"	Direcția de Învățământ, Tineret și Sport, raionul Briceni, Gimnaziul Larga, Briceni, Rep. Moldova, Primăria com. Dumbrăveni, SC. MORIADA DREAM S.R.L., Asociația de părinți "În sprijinul educației"	Prof. Duceac Adriana, prof. Doncean Ionela Diana, prof. Bardan Simona, prof. Hrițcu Oltea, prof. Morişcă Adriana, prof. Morişcă Mihai și prof. Cârlig Cristian
8.	Program de parteneriat "EU, CIVITANUL" Educație și Consiliere prin Arta Exemplului"	Servicii Multifuncționale pentru Copilul aflat în dificultate Gura Humorului, Servicii Multifuncționale pentru Copilul aflat în dificultate Fălticeni, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Gura Humorului, Asociația EUROACTIV Suceava, Asociația "Darul Binecuvântării", Asociația TRIO-O "Educație și Viață", Șc. Gimn. Nr.1 Vadu Moldovei și Șc. Gimn. Oniceni	Prof. Bolohan Romeo
9.	Acord de parteneriat privind defășurarea proiectului	Servicii Multifuncționale pentru Copilul aflat în	Prof. Bolohan Romeo

	educațional extrașcolar ”ECO-CLUB ORIGAMI DUMBRĂVENI”	dificultate Gura Humorului, Servicii Multifuncționale pentru Copilul aflat în dificultate Fălticeni, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Gura Humorului, Asociația EUROACTIV Suceava, Asociația ”Darul Binecuvântării”, Asociația TRIO-O ”Educație și Viață”, Șc. Gimn. Nr.1 Vadu Moldovei și Șc. Gimn. Oniceni	
10	Acord de parteneriat privind desfășurarea proiectului educațional extrașcolar ”Mentori pentru copiii din centrele de plasament”	Servicii Multifuncționale pentru Copilul aflat în dificultate Gura Humorului, Servicii Multifuncționale pentru Copilul aflat în dificultate Fălticeni, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Gura Humorului, Asociația EUROACTIV Suceava, Asociația ”Darul Binecuvântării”, Asociația TRIO-O ”Educație și Viață”	Prof. Bolohan Romeo
1	Acord de parteneriat privind desfășurarea proiectului educațional extrașcolar ”Drumul spre o vacanță liniștită”	Servicii Multifuncționale pentru Copilul aflat în dificultate Gura Humorului, Servicii Multifuncționale pentru Copilul aflat în dificultate Fălticeni, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Gura Humorului, Asociația EUROACTIV Suceava, Asociația ”Darul Binecuvântării”, Asociația TRIO-O ”Educație și	Prof. Bolohan Romeo

		Viață”, Șc. Gimn. Nr.1 Vadu Moldovei și Șc. Gimn. Oniceni	
1	Acord de parteneriat privind organizarea evenimentului ”Noaptea Cercetătorilor Europeni 2022”	SOCIETATEA ȘTIINȚIFICĂ CYGNUS	Prof. Nistor Veronica
1	Acord de parteneriat privind organizarea evenimentului ”Noaptea Cercetătorilor Europeni 2022”	SOCIETATEA ȘTIINȚIFICĂ CYGNUS	Prof. Bolohan Romeo
1	Acord de parteneriat privind organizarea și desfășurarea Festivalului Internațional ”Minunile Artei”	Școala de Arte Criuleni, Rep. Moldova	Prof. Duceac Adriana, prof. Morisică Adriana și prof. Morisică Constantin Mihai
1	Acord de parteneriat privind organizarea și desfășurării Proiectului Județean- ”Armonie și mișcare-armonia culorilor și sport pentru sănătate”	Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Sf. Andrei” Gura Humorului	Prof. Morisică Adriana, prof. Morisică Constantin Mihai și prof. Apetrei Mihaela
1	Acord de parteneriat privind desfășurarea Proiectului educațional Regional ”CU NATURA LA JOACĂ!”	Grădinița cu P.P. nr.12, Huși, jud. Vaslui	Prof. Duceac Adriana, prof. Morisică Adriana și prof. Morisică Constantin Mihai
1	Proces verbal privind activitatea de prevenire în domeniul ANTIDROG	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava	Prof. Duceac Adriana
1	Proces verbal privind activitatea din Proiectul Educație Rutiere	Inspectoratul de Poliție Județean Suceava	Prof. Duceac Adriana
1	Parteneriat de colaborare privind participarea la campanii umanitare	Asociația Umanitară ”Asociația Uniți Pentru A Ajuta” Suceava	Prof. Duceac Adriana
2	Acord de parteneriat privind desfășurarea Proiectului Educațional de Incluziune Socială ”MICII CAMPIONI”	Centrul Școlar de Educație Incluzivă” Suceava	Prof. Morisică Adriana și prof. Morisică Constantin Mihai
2	Acord de parteneriat privind desfășurarea concursului	Școala Gimnazială ”Nanu Muscel”, Câmpulung, jud.	Prof. înv. primar Colibă Doru

	interjudețean interdisciplinar ”FEERIE DE IARNĂ PRIN CUVINTE MAGICE”	Argeș	Constantin
2	Acord de parteneriat privind participarea la Proiectul Educațional Național/Concurs ”Vă rugăm, spuneți ”NU”actelor violente!”	Școala Gimnazială ”Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut, jud. Bacău	Prof. învă. primar Colibă Doru Constantin
2	Acord de parteneriat privind desfășurarea proiectului ”Cartea prietena copiilor”	Școala Gimnazială Vânători, jud. Vrancea	Prof. învă. primar Colibă Doru Constantin
2	Contract de parteneriat privind desfășurarea proiectului interdisciplinar Vox Libris	SMART RABBIT INTERACTIVE S.R.L.	Prof. Spatariu Carmen
2	Protocol de colaborare privind participarea la Proiectul educațional cu titlul Concursul de Limba Franceză Glasul Francofoniei	Șc. Gimn. ”Manolache Costache Epureanu, Bârlad, jud. Vaslui, Șc. Gimn. Chișcani, jud. Brăila	Prof. Duceac Adriana și prof. Sîrghi Alexandra
2	Contract de parteneriat educațional privind proiectul educațional interdisciplinar ”Discovery”	S.C. RAIU PRESS S.R.L.	Prof. Spatariu Carmen
2	Acord de parteneriat pentru derularea proiectului transfrontalier ”Sub semnul culturii românești”	Direcția de Învățământ, Tineret și Sport, raionul Briceni, Gimnaziul Larga, Briceni, Rep. Moldova, Primăria com. Dumbrăveni	Prof. Duceac Adriana, prof. Doncean Ionela Diana, prof. Bardan Simona, prof. Hrițcu Oltea, prof. Pintilii Niculina
2	Acord de parteneriat pentru o educație prin activități sportive	Liceul Tehnologic Bucecea	Prof. Cârlig Cristian și prof. Poenaru Petru
2	Acord de parteneriat pentru derularea proiectului interdisciplinar regional ”Mens sana in corpore sano”	Liceul ”Mihai Viteazul” Bumbești Jiu, jud. Gorj	Prof. Spatariu Carmen
3	Acord de parteneriat în cadrul proiectului educativ național ”Milioane de capace, milioane de zâmbete”	Acord de parteneriat în cadrul proiectului educativ național ”Milioane de capace, milioane de zâmbete”	Prof. Morisică Mihai

3	Acord de parteneriat în cadrul proiectului educativ național "Milioane de capace, milioane de zâmbete"	Acord de parteneriat în cadrul proiectului educativ național "Milioane de capace, milioane de zâmbete"	Prof. Morişcă Adriana
3	Acord de parteneriat privind proiectul educațional interjudețean "Adolescenții spun "STOP" violenței!"	Inspectoratul Județean Suceava, Liceul "Regina Maria" Dorohoi, Colegiul Național de Informatică "Spiru Haret" Suceava, Colegiul Național "Mihai Eminescu", Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir", Șc. Gimn. Mitocu Dragomirnei, Șc. Gimn. Siminicea, Școala Postliceală Sanitară SV	Prof. Apetrei Mihaela
3	Acord de parteneriat privind derularea proiectului de intervenție interjudețean "Acceptarea și integrarea planurilor remediale pentru elevii cu CES	Inspectoratul Județean Suceava, Liceul "Regina Maria" Dorohoi, Colegiul Național de Informatică "Spiru Haret" Suceava, Colegiul Național "Mihai Eminescu", Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir", Șc. Gimn. Mitocu Dragomirnei, Șc. Gimn. Siminicea, Șc. Gimn. "Miron Costin", Liceul Nataniel Suceava, Colegiul Silvic "Bucovina" Câmpulung Moldovenesc	Prof. Apetrei Mihaela
3	Acord de parteneriat privind participarea la proiectul educativ interjudețean "Les couleurs de la francophonie"	Liceul Tehnologic nr.2 Târgu Jiu, jud. Gorj	Prof. Duceac Adriana și prof. Sîrghi Alexandra
	Acord de parteneriat privind desfășurarea proiectului național "Citește după 7 ani de-acasă"	Șc. Gimn. nr. 25 Timișoara	Prof. înv. primar Nisteriuc Mădălina Sînziana
3	Proiect de parteneriat	Primăria Comunei	Prof. Duceac Adriana,

	educațional transfrontalier ”Ziua Mărului”	Dumbrăveni	prof. Apetrei Mihaela, prof. Doncean Ionela și adm. Rotariu Alexandru
3	Acord de parteneriat educațional pentru desfășurarea concursului ”Mândrii că suntem români!”	Șc. Gimn. nr. 8 Suceava	Prof. Apetrei Mihaela, prof. Doncean Ionela
3	Acord de parteneriat educațional pentru desfășurarea concursului ”Mândrii că suntem români!”	Șc. Gimn. nr. 8 Suceava	Prof. Morîșcă Mihai și prof. Morîșcă Adriana
3	Acord de parteneriat pentru derularea parteneriatului educațional transfrontalier cu finanțare ”Lumea celor 64 de pătrate - Memorialul ”Aurel Stellia”	Primăria Comunei Dumbrăveni, Asociația Județeană Sportul Pentru Toți Suceava, Asociația de părinți ”În sprijinul educației”, Șc. Gimn. ”Aurelian Stanciu” Salcea, Liceul Tehnologic Bucecea, Gimnazialul Larga, Briceni și Școala de Sport ”Dimitrie Atanasoa” Sîngerei, Rep. Moldova	Prof. Duceac Adriana
3	Acord de parteneriat pentru o educație prin activități sportive	Șc. Gimn. ”Aurelian Stanciu” Salcea	Prof. Cârlig Cristian și prof. Poenaru Petru
4	Acord de parteneriat privind defășurarea Concursului Național ”Amintiri din copilărie”	Editura Copilăria București	Prof. Duceac Adriana
4	Acord cadru de parteneriat privind desfășurarea Concursului național ”Învață din timbre!”	ROMFILATELIA București, Primăria com. Dumbrăveni, Centrul Cultural ”Acad. Eugen Simion” Dumbrăveni	Prof. Duceac Adriana, prof. Doncean Ionela Diana, prof. Bardan Simona și prof. Apetrei Mihaela
4	Acord de parteneriat privind derularea proiectului național ”Cel mai mare cadou de Crăciun”	SC TOTAL TRAINING CENTER SRL București	Prof. învă. primar Colibă Doru Constantin, prof. învă. primar Ungureanu Mariana Daniela, prof.

			înv. primar Răstoacă Adina Eugenia
4	Acord de parteneriat privind realizarea Simpozionului regional "Biodiversitate și dezvoltare durabilă"	Asociația pentru Dezvoltare Durabilă OPTIM Botoșani	Prof. Duceac Adriana
4	Acord de parteneriat privind stagiile de practică ale unor studenți francezi	Universite de Reims Champagne Ardenne	Prof. Duceac Adriana și prof. Sîrghi Alexandra
4	Acord de parteneriat privind desfășurarea Proiectului Național MENTORAT cu Inspirație	Asociația SELLification4EDUcation Timișoara	Prof. Sîrghi Alexandra
4	Protocol de colaborare în vederea îmbunătățirii serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară	Asociația "Un Concept Luna" Suceava	Prof. Duceac Adriana
4	Proiect educațional "Iubește românește!"	Liceul Teoretic "Victoria" București	M.i. Lăcătuș Loredana
4	Acord de parteneriat privind derularea Proiectului Educațional Always	CAREGIVERS SRL București	Prof. Apetrei Mihaela
4	Acord de parteneriat privind participarea la Programul internațional "Să învățăm despre pădure" (LeAF)	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie	Prof. Duceac Adriana
5	Acord de parteneriat educațional privind implicarea în proiectul SNAC "Educația, pașaport pentru fericire"	Asociația NOI-Implicare, Reușită	Prof. Doncean Ionela, prof. Apetrei Mihaela
5	Protocol de colaborare privind participarea la Programul Național EUROJUNIOR	Asociația pentru Tineret Olimp	Prof. Doncean Ionela, prof. Apetrei Mihaela, prof. Spataru Carmen
5	Acord de parteneriat privind participarea la Concursul "Traducteurs en herbe"	Liceul Tehnologic Iorgu Vârnav Liteanu, Liteni, Colegiul de Industrie Alimentară Suceava și Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza" Suceava	Prof. Duceac Adriana și prof. Sîrghi Alexandra

5	Acord de colaborare privind organizarea unor activități cu teme specifice	Facultatea de Istorie și Geografie din cadrul Universității ”Ștefan cel Mare,,Suceava	Prof. Curalet Cătălin
5	Acord de parteneriat privind participarea la activități de conștientizare a rolului pădurilor în formarea unor comportament ecologic	Direcția Silvică Suceava	Prof. Duceac Adriana
5	Proces-verbal privind organizarea activității cu tema ”Verde pentru siguranța în mediul școlar”	Inspectoratul de Jandarmi Județean ”Bogdan Vodă” Suceava	prof. Duceac Adriana, prof. Rusu Oana și prof. Sava Lăcrămioara
5	Acord de parteneriat privind participarea la evenimentul TUIAȘI OPEN DAYS	Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” Iași	Prof. Doncean Ionela, prof. Apetrei Mihaela
5	Acord de parteneriat privind participarea la concursul ”Stil și Eleganță!”	Liceul Tehnologic ”Vasile Gherasim” Marginea	M.i. Șorodoc Rica și M.i. Lăcătuș Loredana
5	Acord de parteneriat privind participarea la concursul ”Stil și eleganță!”	Colegiul Tehnic ”Mihai Băcescu” Fălticeni	M.i. Șorodoc Rica și M.i. Lăcătuș Loredana
5	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” Iași	prof. Apetrei Florentina
6	Proiect de parteneriat educațional interșcolar ”Pasiunea TA, misiunea noastră!”	Colegiul Național de Informatică ”Spiru Haret” Suceava	Prof. Duceac Adriana

Între **colaborările la nivel județean și regional** în vederea fundamentării unor strategii și programe județene/ regionale de dezvoltare economico-socială ISJ SV și-a adus contribuția, existând o bună colaborare cu Instituția Prefectului – Județul Suceava, Consiliul Județean Suceava și Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava.

În cadrul **activităților prevăzute de protocoalele încheiate pentru desfășurarea unor schimburi culturale**, școala a sprijinit participarea elevilor și cadrelor didactice la activitățile propuse de partenerii din alte școli, a organizat și desfășurat evenimente de diseminare și schimburi de bune practici, inclusiv la nivel internațional, cu Italia, Franța, Grecia, Croația, Slovacia, Cehia, Turcia, Portugalia, UK, Spania, Polonia, Lituania, Republica Moldova.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

CADRU DIDACTIC	CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	LOCUL DESF.

DEMERSURI PENTRU MODERNIZAREA ȘI OPTIMIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI EDUCATIVE

- ✚ S-a urmărit includerea în proiectarea curriculară a strategiilor didactice care vizează formarea competențelor prevăzute în programă, conținuturi care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice și să promoveze interdisciplinaritatea.
- ✚ S-a urmărit constant integrarea metodelor active în activitățile de învățare astfel încât elevul să realizeze progrese în procesul de învățare.
- ✚ A fost încurajată periodic activitatea de grup pentru dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor.
- ✚ S-au aplicat metode diferențiate în funcție de particularitățile clasei, ale elevilor.
- ✚ S-a urmărit concordanța între competențele specifice-obiectivele operaționale-conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.
- ✚ Au fost vizionate tutoriale impuse de un anumit context didactic. Au fost accesate platforme educaționale de calitate. S-au inițiat și desfășurat activități didactice și educative având drept suport metode și mijloace moderne de învățare. S-a asigurat retenția și a transferul pentru fiecare activitate proiectată și desfășurată.
- ✚ Au fost alese manuale și auxiliare didactice în concordanță cu nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor.
- ✚ S-a urmărit adaptarea ofertei curriculare la particularitățile geografice, demografice, etnice, economice, sociale și culturale ale comunității prin excursii, vizite de studiu, drumeții, lecții în mijlocul naturii, spectacole, prin parteneriate.
- ✚ S-a realizat o corelație permanentă între proiectarea activităților educative, extrașcolare și extracurriculare cu activitățile de consultare a elevilor și a părinților prin lectoratele lunare, consilierea părinților, precum și discuții cu elevii (dovezi fiind procese-verbale, condica, planificarea activităților).
- ✚ Au fost utilizate: platforma digitală Google Classroom, Google Meet, auxiliare digitale, tablele interactive.
- ✚ S-a realizat proiectarea activității didactice, asistată de calculator, în funcție de nivelul de dezvoltare cognitivă al elevilor.

- ✚ S-a răspuns nevoilor individuale, cât și celor de grup, prin utilizarea aplicațiilor interactive disponibile online.
- ✚ În activitatea didactică și educativă s-au utilizat strategii și metode menite să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice disciplinei (capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris, capacitatea de exprimare în scris). Au folosit metode active și interactive, selectând activitățile de învățare în care se pot aplica, precum și strategii diferențiate în funcție de particularitățile clasei de elevi, incluzând activități practice în cadrul fiecărei lecții.
Au fost selectate și utilizate eficient resurse materiale, inclusiv resurse TIC, precum și mijloace didactice specifice disciplinei (imagini, planșe, materiale audio, materiale video, Digital Books, laptop, videoproiector, tablă interactivă, boxe), atât cele disponibile în cadrul unității de învățământ, cât și cele proprii, în vederea optimizării demersului didactic.
- ✚ Au fost elaborate materiale pe platforma Wordwall, Learning Apps, Mentimeter, Liveworksheets, PPT, PREZI, CANVA, Jam, Wordlet etc.
- ✚ S-a folosit platforma educațională WORDwall, Asq, Google Classroom
- ✚ S-a achiziționat material didactic specific clasei pregătitoare, întocmirea bibliotecii clasei, participarea la webinarii Merito, Aramis, implicarea elevilor în activități extracurriculare, participare în mobilitati Erasmus+, implementarea la clasă a metodelor activ- participative și inovative .
- ✚ S-au adaptat conținuturile la nivelul de înțelegere a elevilor, corelarea conținuturilor cu competențele specific - dezvoltarea la elevi a capacității de argumentare, precum și a gândirii critice și raționale, logic corecte, care să le favorizeze dezvoltarea competențelor de comunicare, aplicarea tehnicilor de perspectivă, vizionarea unor filmulețe extrase din materiale video, utilizarea jocului de rol, a problematizării și a dezbaterii.
- ✚ A fost promovată oferta educațională a școlii la unitățile de învățământ limitrofe.

Inițiative în domeniul activităților educative școlare și extrascolare

- Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor - prof. facilitator Cipriana Bucur
- Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților și Asociația părinților ***În sprijinul educației***, coordonator - prof. înv. primar Hrițcu Oltea- reprezentanți ai părinților în CA: Ifrim Lenuța și Hrițcu Mărioara.

PROIECTE EDUCAȚIONALE 2022 – 2023

Nr. crt.	Număr de înregistrare	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator
1.	4459/14.09.2022	Proiect educațional extrașcolar – Concursul „Sandwich-Show”	Prof. Bolohan Romeo

2.	4460/14.09.2022	Proiect educațional extrașcolar – Concursul ”Selfie Pizza”	Prof. Bolohan Romeo
3.	4461/14.09.2022	Proiect educațional extrașcolar ”Ziua Ștafetei”	Prof. Bolohan Romeo
4.	4525/19.09.2022	Proiect de parteneriat educațional transfrontalier cu finanțare extrabugetară ”Copilăria nu are granițe”	Prof. Duceac Adriana, prof. Doncean Ionela Diana, prof. Bardan Simona, prof. Hrițcu Oltea, prof. Morisică Adriana, prof. Morisică Mihai și prof. Cârlig Cristian
5.	4530/19.09.2022	Program de parteneriat ”EU, CIVITANUL” Educație și Consiliere prin Arta Exemplului”	Prof. Bolohan Romeo
6.	4531/19.09.2022	Proiect educațional extrașcolar ”Eco-club origami Dumbrăveni”	Prof. Bolohan Romeo
7.	4532/19.09.2022	Proiect educațional extrașcolar ”Mentori pentru copiii din centrele de plasament”	Prof. Bolohan Romeo
8.	4533/19.09.2022	Proiect educațional extrașcolar ”Drumul spre o vacanță liniștită”	Prof. Bolohan Romeo
9.	4967/03.10.2022	Proiect de activitate extracurriculară ”Ziua Internațională a Educației”, Șc. Primară nr.1	Prof. înv. primar Nisteriuc Mădălina Sînziana
10.	5004/04.10.2022	Proiect de activitate extracurriculară ”Ziua Internațională a Educației”	Prof. înv. primar Colibă Doru Constantin
11.	5045/07.10.2022	Proiect de incluziune socială cu finanțare extrabugetară ”Micii campioni”	Prof. Morisică Adriana și prof. Morisică Constantin
12.	5224/19.10.2022	Proiect educațional transfrontalier ”Sub semnul culturii românești”	Prof. Doncean Ionela Diana, prof. Bardan Simona, prof. Hrițcu Oltea, prof. Pintilii Niculina
13.	5281/24.10.2022	Proiect educațional interdisciplinar regional ”Mens sana in corpore”	Prof. Spataru Carmen Ioana

		sano”	
14.	5317/28.10.2022	Proiect educațional interjudețean ”Adolescenții spun ”STOP” violenței”	Prof. Apetrei Mihaela
15.	5352/31.10.2023	Proiect educațional ”Educăm Împreună!”	Prof. învă. primar Moisiuc Adelina
16.	5360/31.10.2022	Proiect de intervenție educațional interjudețean ”Acceptarea și integrarea planurilor remediale pentru elevii cu CES	Prof. Apetrei Mihaela
17.	5600/15.11.2022	Proiect de educație pentru sănătate ”Ziua Mărului”	Prof. Duceac Adriana, prof. Doncean Ionela Diana, prof. Apetrei Mihaela și adm. Rotariu Alexandru
18.	5650/18.11.2022	Proiect de activitate educațională ”Ceainăria cărților”	Prof. Sîrghi Alexandra Bibliotecar Bolocan Oana
19.	5654/18.11.2022	Proiect educațional ”Fii ECO-ul naturii!”	Prof. învă. primar Ungureanu Mariana Daniela Prof. învă. primar Răstoacă Adina Eugenia
20.	5458/18.11.2022	Proiect educativ ”Trilogia Unirii”	Prof. Duceac Adriana, prof. Doncean Ionela Diana, prof. Apetrei Mihaela, prof. Spiridon Neculai Ovidiu, prof. Apetrei Florentina, prof. Șorodoc Rica, m.i. Lăcătuș Loredana, prof. Poenaru Petru, secretar Nechifor Mihaela
21.	5698/23.11.2022	Proiect educațional ”Povestea Crăciunului”	Prof. învă. primar Colibă Doru Constantin
22.	5699/23.11.2022	Proiect educațional ”Laudă limbii	Prof. învă. primar

		române și poporului român”	Colibă Doru Constantin
23.	5713/24.11.2022	Proiect de activitate extracurriculară ”România, țara mea”	Prof. învăț. primar Tănase Bianca
24.	5763/28.11.2022	Proiect de parteneriat educațional transfrontalier cu finanțare ”Lumea celor 64 de pătrate – Memorialul ”Aurel Stelia”	Prof. Duceac Adriana
25.	28/09.01.2022	Proiect educațional ”Eminescu și concepte fundamentale ale fizicii moderne: Timp, Spațiu, Univers”	Prof. Duceac Adriana, prof. Doncean Ionela Diana, prof. Apetrei Mihaela, prof. Spiridon Neculai Ovidiu, prof. Apetrei Florentina, prof. Șorodoc Rica, m.i. Lăcătuș Loredana, prof. Sîrghie Elena, ing. Lazăr Raluca
26.	39/09.01.2023	Proiect de educație remedială pentru elevii din clasele gimnaziale la Limba și literatura română ”Împreună pentru succes!”	Prof. Duceac Adriana, prof. Doncean Ionela Diana, prof. Apetrei Mihaela.
27.	95/13.01.2023	Proiect educațional ”Eminescu prin ochi de copil”	Prof. învăț. primar Colibă Doru Constantin prof. învăț. primar Ungureanu Mariana Daniela prof. învăț. primar Răstoacă Adina Eugenia
28.	197/20.01.2023	Proiect educațional ”Pagini de istorie”	Prof. învăț. primar Colibă Doru Constantin prof. învăț. primar Ungureanu Mariana Daniela prof. învăț. primar Răstoacă Adina

			Eugenia prof. înv. primar Golofca Corina
29.	428/03.02.2023	Proiectul interjudețean "Clase fără bullying"	Prof. Bardan Simona
30.	509/13.02.2023	Proiect educațional- Club de robotică "RoboTehnicus"	Prof. Bolohan Romeo și prof. Apetrei Florentina
31.	516/13.02.2023	Proiect educațional "Iubește românește!"	M.i. Lăcătuș Loredana
32.	526/14.02.2023	Proiect Educațional "Citim și noi!"	Bibliotecar Bolocan Oana Claudia, prof. Duceac Adriana, prof. Doncean Ionela, prof. Apetrei Mihaela
33.	391/07.03.2023	Proiect educațional "Prin oglinda timpului – 158 de ani de învățământ dumbovnean"	Prof. Bardan Simona și prof. Bucur Cipriana
34.	1496/27.04.2023	Proiect educațional "Verde pentru siguranța în mediul școlar"	Prof. Duceac Adriana, prof. Rusu Oana și prof. Sava Lăcrămioara
35.	2971/26.06.2023	Proiect școala de vară: "Bucuriile verii"	Prof. înv. primar Moisiuc Adelina

RAPOARTE DE ANALIZĂ

Comisia de evaluare și asigurare a calității

resp. prof. Curalet Cătălin

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial.
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
2. Buna relaționare a actorilor procesului educative;
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității;
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesorat) componența comisiei;
- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de îmbunătățire**;
- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
- S-a realizat o planificare anuală;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (**Manualul calității, Procedurilor**);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;

- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC ;
- Selectarea chestionarelor de aplicare;
- Interasistențe realizate de membrii comisiei CEAC – raport luna ianuarie;
- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, rapoartele testelor inițiale;

Pe parcursul anului s-au ținut ședințe de lucru conform proceselor-verbale din dosarul comisiei și s-au actualizat o serie de proceduri în conformitate cu legislația în vigoare,

4. Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- procedurile minime necesare la nivelul unității sunt realizate conform legislației în vigoare;
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate;

PUNCTE SLABE

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe;
- există deficiențe în monitorizarea activităților.

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie.

Cele trei activități propuse în planul de îmbunătățire: creșterea procentului de promovabilitate la matematică la Evaluarea Națională de la 67% în 2022 la 70% în 2023, îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor și a stării de bine a elevilor cu 10% în 2023, creșterea prezenței la examenul de bacalaureat a absolvenților liceului tehnologic de la 30% în 2022 la 40% în 2023 au fost îndeplinite.

Propuneri pentru anul 2023 - 2024:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;

- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii și cu profesorii;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.

Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrascolare

coordonator, consilier educativ Bardan Elena Simona

Anul școlar 2022-2023 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul unității de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor unității, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al unității. Strategia Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile unității care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice. Unitatea noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Preocupările constante ale unității noastre au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din unitate, inițiind un dialog permanent cu profesorii unității, cu elevii, cu Comitetul de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din unitate. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice și catedrelor, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale. Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a

Calității din unitate, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al unității. Nivelul de pregătire a elevilor, rezultatele la diversele concursuri, atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele unității, pentru anul 2023-2024 s-au urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei unității și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.
- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățătură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculumului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specific pubertății.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (autoritățile locale, Inspectoratul de Poliție, CCD, muzee, biserică, bibliotecă, ONG-uri etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie
- Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la Inspectoratul Școlar, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - unitatea cu spații adecvate unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare (săli de clasă amenajate, terenuri de sport și unul artificial) - existența de aparatură (video proiector, scanner, imprimantă, xerox) - cadre didactice calificate și diriginți care au cursul de Consiliere și Orientare - implicarea unui număr mai mare de elevi în acțiunile extracurriculare la nivelul unității față de anii școlari anteriori - marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural în cadrul activităților extracurriculare - participarea elevilor unității la concursuri școlare - promovarea imaginii școlii și oferte școlare prin organizarea Zilei Porților Deschise, a Săptămânii Porților Deschise, de activități cu unitățile din jur - realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice. 	<ul style="list-style-type: none"> - resurse financiare limitate - relație deficitară între unitate și comunitate - lipsa unor parteneri-finanțatori - nefinalizarea tuturor proiectelor educative propuse - activitățile propuse la Comisia de Consiliere și Orientare nu au fost realizate în totalitate - lipsa de implicare activă a mai multor reprezentanți ai comunității locale în activitățile desfășurate - lipsa de parteneriate de colaborare externă - implicarea inegală a membrilor comisiei în activitățile propuse și astfel slab organizarea a unor dintre activități la nivelul unității

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extracurriculare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale
- atragerea de parteneri în scopul îmbunătățirii imaginii unității și a activităților școlare și extrașcolare
- implicarea mai eficientă a familiei în activitățile școlare și extrașcolare și în sponsorizări
- valorificarea reală a parteneriatelor cu poliția și biserica într-un mod eficient prin realizarea de activități derulate pe tot parcursul anului școlar și nu cu caracter temporar
- participarea la competițiile de proiecte cu fonduri europene
- îmbunătățirea imaginii unității prin valorificarea resurselor existente și o mai bună mediatizare a activităților propuse și desfășurate
- realizarea de parteneriate cu școlile gimnaziale limitrofe în scopul derulării de activități educative și atragere a populației școlare

AMENINȚĂRI

- creșterea dezinteresului părinților față de unitate
- nepopularizarea eficientă a imaginii unității în comunitate
- lipsa de parteneriate interne și externe ce duce la scăderea populației școlare, slaba apreciere a unității de către comunitatea locală
- scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale
- diminuarea imaginii unității în comunitate prin lipsa de promovare a activităților

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DIN SĂPTĂMÂNA “ȘCOALA ALTFEL”

6 -10 martie 2023

În perioada 06 -10 martie 2023, Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare. Această săptămână a fost o îmbinare armonioasă de școală și timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi care fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „*altfel*”, având astfel un bun prilej de a-și da frâu imaginației și de a participa activ la toate activitățile propuse de dascăli.

PREVEDERI GENERALE

În „Școala altfel” s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, în conformitate cu *Metodologiei de desfășurare a programului Școala altfel, aprobat prin ordinul O.M.E.N.C.Ș nr.5034/28.08.2016 și cu respectarea Ordinului comun MEC nr.5487/1494/2020.*

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, în contexte non-formale.

În programul „Școala altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni și structuri.

PLANIFICAREA ȘI APROBAREA PROGRAMULUI

Pentru elaborarea programului de activități s-au solicitat propuneri de activități elevilor, cadrelor didactice, cât și reprezentanților comunității locale.

Tipurile de activități care s-au organizat în săptămâna menționată, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile s-au stabilit în Consiliul Profesoral și s-au aprobat în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Consilierul educativ din unitatea de învățământ a centralizat propunerile agreate, în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative al unității de învățământ, ca domeniu distinct: Programul „Școala altfel”.

Conducerea unității de învățământ a asigurat popularizarea programului „Școala altfel”, la nivel local (în comunitatea părinților și elevilor) fiind afișate și în școală pentru crearea unui impact pozitiv al activităților organizate, atât în unitatea de învățământ cât și în comunitate.

CONȚINUTUL ȘI ORGANIZAREA PROGRAMULUI

S-au elaborat proiecte pentru „Școala Altfel” la nivelul claselor primare, la nivelul claselor gimnaziale la nivelul claselor liceale, care să urmărească și să permită realizarea unor obiective educaționale, prin activități care, în programul normal din perioada cursurilor, nu se pot derula.

Fiecare activitate la care au participat elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice.

Scopul activităților:

- Dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor, adaptate noilor schimbări.

Tematica propusă în această săptămână a vizat **noile educații**, care sunt noi obiective și noi tipuri de conținuturi generate de “problematica lumii contemporane”. Ele corespund unor trebuințe de ordin sociopedagogic fiind integrative și cumulative. De asemenea ele mai figurează ca fiind

cel mai pertinent și mai util răspuns ale sistemelor educaționale generate de problemele lumii contemporane.

- Educație pentru schimbare și dezvoltare;
- Educație pentru sănătate și nutriție;
- Educație pentru diversitate culturală;
- Educație rutieră și educație anteprenorială;
- Educație pentru artă.

S-au desfășurat peste 300 de activități, iar tipurile de activități derulate au fost foarte variate:

- mese rotunde, dezbateri pe tematica săptămânii;
- ateliere de creație imaginativă și abilități practice;
- vizite virtuale la câteva muzee din România;
- ateliere literar-artistice;
- ateliere plastice;
- activități de informare și simulare în cazul unei situații de urgență(cutremur/ incendiu);
- concursuri pe teme rutiere;
- vizionări de piese de teatru, filme educative pe teme propuse;
- întâlniri legate de prezentarea ofertei educaționale a școlii pentru anul 2023-2024;
- ateliere de fotografie;
- ateliere arts&crafts;
- ateliere în limba engleză -English Drama Show;
- întreceri sportive;
- activități pe teme financiare;
- momente artistice dedicate Zilelor Școlii;
- Concursul județean Meseriașii - faza locală;
- jocuri recreative;
- concurs de ortografie în limba engleză- Spelling Bee;
- activități de dezvoltare personală, de descoperire a mecanismelor cognitive, memoria, intuiția, iluzia optică;
- realizare de videoclipuri pe o temă dată;
- jocuri matematice (tangram, sudoku, origami);
- scenete;
- ateliere realizate împreună cu părinții;
- dezbateri în format World School- Speaking and Debating;
- activități desfășurate cu ocazia Zilelor Porților deschise;
- realizari de machete;
- experimente distractive;
- activități de dezvoltare și schimbare;
- activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare;

- activități de educație antreprenorială;
- activități de educație rutieră (jocuri, concursuri, vizionări de filme educative).

ELEVI IMPLICAȚI: peste 1400 de elevi (primar, gimnaziu, liceu)




















SPAȚII DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR:

- Sala de clasă (70 de spații)
- Teren de sport
- Centrul Cultural Acad. „ *Eugen Simion*” Dumbrăveni
- Curtea școlii

PARTENERI:

- Centrul Cultural Acad. „ *Eugen Simion*” Dumbrăveni;
- Colegiul de artă „ *Ciprian Porumbescu*” Suceava;
- Școala de dans *Bucovina Dance Studio*;
- Primăria comunei Dumbrăveni.

Obiective urmărite:

-  creșterea gradului de implicare în activități cultural – artistice;
-  conștientizare în privința responsabilității asumării valorilor morale;
-  dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
-  informare și implicarea în acțiuni de combatere și prevenire a violenței;
-  dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană;
-  îmbunătățirea competențelor de receptare a textului;
-  dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
-  cultivarea simțului estetic;
-  creșterea gradului de implicare în activități de voluntariat;
-  stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente;
-  orientarea școlară și profesională;
-  valorizarea abilităților artistice și plastic;
-  exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
-  creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală și în județ.
-  dezvoltarea deprinderilor practice în domeniul antreprenorila, rutier și alimentar;
-  dezvoltarea spiritului de echipă;
-  dezvoltarea simțului estetic;
-  cultivarea gustului pentru lectură și spectacol;
-  conștientizarea și învățarea unei atitudini corecte în cazul unor situații de urgență.

Modalități de evaluare a activităților și rezultate tangibile: fotografiile, înregistrări, filmulețe audio-video, portofolii, fișe de evaluare și autoevaluare, chestionare, expoziții, diplome, fișele de

proiect, planșe, postere, pliante, flyere, articole de ziar, aprecieri în spațiul public pe rețele de socializare, analiza SWOT, raportul activităților.

Rezultate intangibile:

- ✚ Implicarea elevilor și cadrelor didactice în activități nonformale;
- ✚ Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor;
- ✚ Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă;
- ✚ Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;
- ✚ Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești;
- ✚ Practicarea voluntariatului activ și eficient;
- ✚ Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos.

ANALIZA SWOT:

PUNCTE TARI:

- ✓ Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- ✓ Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă și personalitate și preocupărilor elevilor;
- ✓ Experiența profesorilor și a elevilor în proiecte derulate în școală de-a lungul timpului;
- ✓ Climat educațional deschis, stimulat datorat relațiilor interpersonale pozitive;
- ✓ Accesul la diferite platforme educative și folosirea unor instrumente educaționale moderne;
- ✓ Dotarea școlii cu baza materială necesară susținerii programului;
- ✓ Activități interactive;
- ✓ Valorificarea calităților și abilităților deosebite ale fiecărui elev;
- ✓ Implicarea Consiliului Elevilor în propunerea și realizarea activităților;
- ✓ Dezvoltarea simțului artistic;
- ✓ Buna organizare logistică, materială, pedagogică, științifică a tuturor activităților.

PUNCTE SLABE:

- Rigurozitatea programului întocmit (corelarea cu orarul școlii);
- Reticența față de nou și schimbare;
- Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- Limitarea de timp.

OPORTUNITĂȚI:

- ❖ Învățarea nonformală, lipsită de factorul stres, oferă elevilor șansa de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- ❖ Amploarea efectelor activităților culturale artistice;
- ❖ Cererea exprimată de Consiliul Elevilor pentru desfășurarea de activități comune;
- ❖ Promovarea ideilor proprii ale elevilor și punerea lor în practică;
- ❖ Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;
- ❖ Ieșirea din tiparul curricular.

AMENINȚĂRI:

- Condițiile meteorologice nefavorabile care au împiedicat desfășurarea unor activități în aer liber;
- Absenteismul și dezinteresul unor elevi;
- Copii care provin din familii defavorizate economic și care nu pot acoperi costurile pe care le presupun anumite activități;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

Indicatori cantitativi: 100 de profesori, peste 1400 de elevi;

Indicatori calitativi: activități interdisciplinare variate, utilizarea echipamentelor IT în derularea activităților extrașcolare pentru lărgirea orizontului cultural;

Indicatori de impact: valorificarea activităților extrașcolare în scopul îmbogățirii cunoștințelor elevilor; valorificarea experiențelor interculturale și dezvoltarea relațiilor interpersonale.

MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII:

- fișe de apreciere;
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);
- discuții cu membrii comunității locale despre activitățile cultural-artistice desfășurate de elevi în cadrul Programului „Școala altfel”;
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;
- premii, diplome.

REZULTATELE ÎNREGISTRATE:

La toate activitățile desfășurate au participat toți elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor și a părinților:

- dobândirea de către elevii din grupurile țintă de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;
- identificarea problemelor din comunitate care s-ar putea rezolva prin activități ale școlii;
- expoziție cu materialele de dezvoltare extracurriculară;
- inventar de bune practici educaționale și comunitare identificate în cursul acestei săptămâni;
- facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- atragerea în activități educaționale a unui număr cât mai mare de membri ai comunității;
- album foto;
- produse realizate de elevi;

- prezentări PPT, eseuri;
- expoziție foto / desene;
- fișe cu impresiile elevilor;
- material video/foto;
- impresiile călătoriei virtuale.

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI:

Ziua porților deschise

Activitate de promovarea a ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” pentru anul școlar 2023-2024 la care au participat școli din Siminicea, Salcea, Văratec, Prelipca Verești, Bănești, Corocăiești și Bursuceni.

Carierea ta, misiunea noastră!

Proiectul, prin acțiunile desfășurate, a avut drept scop stimularea interesului elevilor de gimnaziu pentru cunoașterea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni și atragerea acestora în activitățile ce se desfășoară în cadrul proiectului. Au fost implicați elevii claselor a VIII-a de la Școala Gimnazială "Aurelian Stanciu" Salcea, Școala Gimnazială Siminicea, Școala Gimnazială Corocăiești, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Bănești.

Concursul județean (faza locală) MESERIAȘII

Concursul a urmărit antrenarea elevilor din învățământul profesional și tehnic în activități care determină stimularea imaginației, creativității și cultivarea simțului practic. Scopul urmărit este de a dezvolta competențe la un nivel mai înalt în domeniul creație confecții metalice, de a dezvolta abilităților practice, stimularea creativității, de a dezvolta gândire logică prin descoperirea sensibilității și stimularea gustului pentru frumos.

Prin această acțiune s-a urmărit să creșterea și să îmbunătățirea performanțele elevilor.

Alimentația sănătoasă – calea spre starea de bine

Activitatea se desfășoară în mici ateliere: „Suntem ceea ce mâncăm”, „Farfuria sănătoasă”, „Sportul înseamnă sănătate”, „Ești sănătos, gândești frumos!”, „Minte sănătoasă în corp sănătos”.

În cadrul fiecărui atelier, elevii s-au familiarizat cu informații privind importanța unei alimentații sănătoase și efectele negative ale unui stil de viață neadecvat. În urma desfășurării activităților din ateliere s-au identificat noi valențe ale activității concertate de promovare a unei alimentații raționale și a unui mod de viață activ, a fost conștientizată în rândul elevilor necesitatea găsirii unor remedii pentru obezitate și sedentarism și a fost sensibilizată comunitatea asupra bunelor practici de adoptare a unui stil de viață sănătos.

La finalul activității elevii au completat un chestionar cu privire la alimentația sănătoasă și au întocmit meniuri zilnice sănătoase pentru o săptămână.

Voi circula corect!”

Activitate integrată prin care copiii au învățat principalele reguli de circulație ca pietoni și ca pasageri în diverse mijloace de transport. Au vizionat un material educativ, s-au purtat discuții pe marginea acestuia, au fost analizate imagini tematice și s-a completat o fișă de tipul „Așa da!/Așa nu!”. La finalul activității cu caracter teoretic a fost lecturată „Povestea lui Opt Roți”.

Mașina de spălat complimente

Activitate destinată educației pentru diversitate culturală. Această activitate s-a desfășurat prin intermediul unui joc de grup, în care elevii își spun lucruri pozitive, gânduri frumoase și aprecieri. Am dorit să îmi ajut elevii să își exprime mai ușor gândurile și emoțiile pe care le au unii față de ceilalți.

Music Show

Elevii au audiat fragmente de cântece în limba engleză și au rezolvat sarcini de lucru pe baza versurilor. Versurile au fost de asemenea citite, discutate și traduse, iar apoi toți elevii au fost încurajați să cânte cântecul respectiv. La final, s-a organizat un concurs de interpretare, fiecare concurent alegând și pregătind un anumit cântec, iar câștigătorul fiind ales prin votul tuturor elevilor și recompensat cu o diplomă.

Emoții pozitive versus emoții negative

În cadrul acestei activități au avut loc diverse discuții referitoare la propriile emoții pe care fiecare individ le poate simți în diverse contexte, în fiecare zi. Astfel, elevii au înțeles faptul că în decursul unei zile stările emoționale se pot schimba și pot fi diferite. Mai apoi, elevii, coordonați de doamna consilier, și-au ales cât de multe bucăți de hârtie au dorit, pe care au scris emoțiile și caracteristicile ce îi definesc, urmând să argumenteze alegerile făcute.

Activitatea s-a încheiat cu o poveste terapeutică citită de către fiecare elev, fiind apoi interpretată și realizându-se pe baza ei un desen specific.

Descoperă artistul din tine!

În cadrul acestei activități, elevii au descoperit faptul că din punct de vedere fiziologic, creierul uman este alcătuit din două părți – emisfera stângă și emisfera dreaptă. Cea stângă este folosită în gândirea logică și în procesele de analiză. Este emisfera antrenată în școală prin subiecte ca matematica, științele sau studiul gramaticii. Emisfera dreaptă este folosită în percepțiile emoționale, intuiție și creativitate. Pe scurt, arta necesită folosirea emisferei drepte, lucru pe care am dorit să îl facem și noi pe parcursul a două ore. De aceea, cu muzică relaxantă pe fundal, copiii au pictat, au decupat, au lipit și au realizat lucrări frumoase pe care le-am expus în locul destinat creativității

Ziua experimentelor

În cadrul acestei activități, elevii au realizat următoarele experimente: „Vulcanul”, „Norul de ploaie”, „Zăpadă artificială”, „Curcubeul de bomboane”, „Desenul care plutește”.

Aceste activități au produs: entuziasm, curiozitate și multă voie bună, stârnind o dorință arzătoare elevilor de a desfășura cât mai des asemenea experimente.

Educație cu stare de bine

În cadrul activității, am desfășurat ateliere și activități care le creează o stare de bine: masă comună, postere și discuții libere despre ceea ce îi face fericiți, borcanul recunoștinței.

Elevii au conștientizat care sunt locurile, lucrurile și activitățile care le dau o stare mai bună, s-au cunoscut mai bine pe ei însuși și pe colegii lor.

Draw your problems and we'll erase them from your life which will be changed

Copiii trebuie să conștientizeze că unele probleme din viața lor nu sunt atât de majore precum le văd ei. Acestea sunt, de fapt, niște perioade din viața lor care îi ajută să se maturizeze. Elevii trebuie să deseneze problemele lor.

Aceștia niciodată nu și-au transpus problemele pe hârtie. Elevii trebuie să ghicească, pe rând, despre ce problemă este vorba și împreună, să încercăm să găsim soluții. Pentru fiecare soluție eficientă găsită, se va șterge câte puțin din desen, în final problema fiind ștearsă nu numai de pe foaia elevului, cât și din viața acestuia. Împreună construim o atmosferă relaxantă cu energie pozitivă! Cine nu este fericit atunci când problemele dispar?!

English Drama Show

Elevii au audiat, citit și tradus două scurte scenete în limba engleză. Organizați în grupuri de câte 5 sau 6, elevii și-au ales una dintre scenete și au repetat-o, în timp ce profesorul a monitorizat activitatea grupurilor. Grupurile de elevi au interpretat apoi sceneta aleasă în fața întregii clase și s-a ales cea mai bună reprezentare, cel mai bun actor și cea mai bună actriță pe baza votului tuturor elevilor.

Fiecare este lider

Activitatea s-a desfășurat sub forma unui joc. Moderatorul anunță participanții că în acest joc fiecare este lider. Dacă atingi pe cineva, acesta trebuie să se așeze în pirostrie. Dacă tu ești atins de o altă persoană, la fel trebuie să te așezi. Dacă două persoane se ating în același timp, vor face cunoștință și vor continua jocul. Ultima persoană care rămâne în picioare este învingătoare. De obicei, jocul se încheie atunci când mai rămân câțiva participanți în picioare. Atunci animatorul spune „Fiecare este lider!” și jocul se termină.

Spectacolul dedicat Zilelor Școlii

Activitate cultural-artistică care a încheiat armonios paleta de activități altfel. Aceasta s-a desfășurat la *Centrul Cultural Acad. Eugen Simion Dumbrăveni*, unde sub paleta măiestriei artistice elevii școlii au încântat publicul prin acorduri muzicale, piese de teatru și interpretări vocale. De asemenea pentru ca totul să fie de o deosebită candoare, invitații de la *Colegiul de artă Ciprian Porumbescu- Suceava* și *Școala de dans Bucovina Dance Studio* au avut o prestație de o înaltă suită.

CONCLUZII:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre

comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice sportive, anteprenariat, educație rutieră și diversitate culturală.

COMISIA PENTRU CURRICULUM

responsabil prof. Doncean Ionela Diana

În anul școlar 2022-2023, datorită reorganizării la nivel de minister a comisiilor obligatorii la nivel de unitate, toate comisiile metodice au fost subsumate comisiei pentru curriculum.

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului.

În prima parte a anului a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opțiunile ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opțiunilor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

S-a studiat Procedura operațională elaborată de ISJ, privind stabilirea ofertei CDS la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDS a anului școlar 2023-2024. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDS în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Obiective urmărite în activitatea comisiei:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități interactive privind: realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/prinților privind opțiunile CDS pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2023-2024;

- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de comisii, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDȘ sunt alocate în principal astfel:

1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.

2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna ianuarie programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDȘ de la nivelul unității pentru anul școlar 2023-2024 este următorul:

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Clasa	Tip opțional	Numele și prenumele cadrului didactic propunător
1.	<i>Din tainele cuvintelor</i>	II B	Integrat	Trifan Daniela
2.	<i>Lectura și abilitățile de viață</i>	a V-a (A,B,C,D,E)	Disciplină nouă	Crasmari Daniela
3.	<i>Lectura și abilitățile de viață</i>	a VI-a (C)	Disciplină nouă	Bardan Simona
4.	<i>Limba și literatura română</i>	a VIII-a (A, E)	Disciplină nouă	Doncean Ionela Apetrei Mihaela
5.	<i>Exerciții de redactare a textului argumentativ</i>	a VIII-a (C)	Integrat	Pintilii Niculina
6.	<i>Lectura și abilitățile de</i>	a VIII-a	Disciplină nouă	Zorilă Larisa

	<i>viață</i>	(B, C, D, E)		Crasmari Daniela Apetrei Mihaela
7.	<i>Lectura și abilitățile de viață</i>	a X-a A, a XI-a A, a XII-a A	Disciplină nouă	Rusu Oana Cezara
8.	<i>Le français en BD</i>	a VI-a E	Disciplină nouă	Sîrghi Alexandra
9.	<i>English online</i>	a V-a	Disciplină nouă	Rodinciuc Ionela Sava Lăcrămioara
10.	<i>Word power</i>	a VI-a E	Disciplină nouă	Țăruș Alexandrina Sava Lăcrămioara
11.	<i>Reading and writing</i>	a VII-a D	Disciplină nouă	Rodinciuc Ionela Țăruș Alexandrina
12.	<i>Reading and writing</i>	a VIII-a E	Disciplină nouă	Rodinciuc Ionela Popovici-Dumbravă Florin
13.	<i>English is fun</i>	a VIII-a B	Disciplină nouă	Spatariu Carmen
14.	<i>Communication is essential</i>	a XI-a A	Disciplină nouă	Sava Lăcrămioara
15.	<i>Successful writing</i>	a XII-a A	Disciplină nouă	Sava Lăcrămioara
16.	<i>Mate-practică</i>	a V-a (A, B, C, D, E)	Disciplină nouă	Holca Mihaela Buzec Carmen Filote Monica
17.	<i>Matematică distractivă</i>	a VI-a (A, B)	Opțional integrat	Holca Mihaela Colbea-Vleju Antonia
18.	<i>Mate-practică</i>	a VII-a (B, C, D)	Opțional integrat	Colbea-Vleju Antonia Holca Mihaela Ivaniuc Marinela
19.	<i>Sinteze matematice</i>	a VIII-a (A, B, C, D, E)	Disciplină nouă	Buzec Carmen Filote Monica Colbea-Vleju Antonia Ivaniuc Marinela
20.	<i>Matematică aplicată</i>	a VIII-a (E)	Interdisciplinar	Ivaniuc Marinela
21.	<i>Matematică – aprofundare</i>	a IX -a B	Aprofundare	Holca Mihaela
22.	<i>Sinteze matematice</i>	a XII -a B	Disciplină nouă	Filote Monica
23.	<i>Badminton</i>	a VI-a D	Disciplină nouă	Ilie Dana
24.	<i>Badminton</i>	a VII-a E	Disciplină nouă	Ilie Dana
25.	<i>Joc sportiv – fotbal</i>	a VI-a A	Disciplină nouă	Cârlig Cristian
26.	<i>Badminton</i>	a VIII-a D	Disciplină nouă	Iavni Simona
27.	<i>Joc sportiv – handbal</i>	a XI-a A	Disciplină nouă	Poenaru Petru
28.	<i>Joc sportiv – handbal</i>	a XII-a	Disciplină nouă	Poenaru Petru
29.	<i>O istorie a</i>	a XI-a A	Disciplină nouă	Bortă Daniela

	comunismului în România			
30.	Istoria românilor în contextul istoriei universale	a XII-a A	Aprofundare	Curalet Cătălin
31.	O istorie a comunismului în România	a XI-a A	Disciplină nouă	Bortă Daniela
32.	Biologie	a XI - a	Aprofundare	Zaiț Gabriela
33.	Biologie	a XII - a	Aprofundare	Zaiț Gabriela
34.	Educație juridică	a XII -a A	Disciplină nouă	Bucur Cipriana
35.	Adolescență și autocunoaștere	a XI-a A	Disciplină nouă	Sava Lăcrămioara
36.	Adolescență și autocunoaștere	a XII-a A	Disciplină nouă	Curalet Cătălin

Referitor la *evaluarea* elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând pregătirea specifică pentru examenul de EN și Bacalaureat, conform programelor școlare.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către dirigenți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)

5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu școlile limitrofe, în vederea integrării viitorilor elevi.

6) Activități de ecologizare din cadrul programului ECO-școală.

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe datorate lipsei dispozitivelor și a internetului pentru unitatea online. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru absențele nejustificate, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum.

Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele elevilor.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitații, cu popularizări pe site-ul unității.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Comisia de prevenire a violenței în mediul școlar

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea violenței în mediul școlar la Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni, având ca responsabil pe d-na prof. Apetrei Mihaela, iar secretar Curalet Laura -psiholog școlar.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- ✓ exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- ✓ bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ✓ comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ✓ ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic);
- ✓ comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în unitate și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul unității a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din timp a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

La începutul anului școlar 2022-2023 a fost constituită *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității* prin decizia nr.238/20.09.2022, în următoarea componență: responsabil - Apetrei Mihaela, secretar – consilier școlar, Curalet Laura Adriana și membri: consilier educativ, Bardan Elena Simona, Nisteriuc Mădălina, Achiricesei Viorica, Chibici Cornelia, Sava Lăcrămioara Maria, Spataru Carmen Ioana, Lupașcu Valerică, Onișoru Andreea Maria, Cărlig Cristian și eleva Galan Beatrice.

S-a elaborat *Planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar*, având ca obiective:

1. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar
2. Crearea unui sistem de comunicare reală între școală, familie și comunitatea locală pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență prin implicarea tuturor actorilor educaționali
3. Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru de dezbateri a acestei probleme la nivelul unității școlare
4. Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare
5. Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și managementul conflictelor

Atribuțiile comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității au fost:

- ✚ elaborează și aplică planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar urmărind planul anexat Strategiei de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ✚ monitorizează și evaluează modul de aplicare a planului operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar;
- ✚ elaborează programe de activități educative;
- ✚ colaborează cu toate compartimentele/ comisiile și colectivele din școală;
- ✚ sprijină colectivul școlii în realizarea unui climat de disciplină;
- ✚ monitorizează respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ preuniversitar și a Regulamentului Intern;
- ✚ verifică prelucrarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ preuniversitar și a Regulamentului Intern de către toți prof. pentru învățământ primar/ diriginți;
- ✚ se întrunește la solicitarea diriginților sau a conducerii școlii, ori de câte ori este nevoie;
- ✚ colaborează cu Consilierul educativ și Comisia diriginților în ameliorarea și rezolvarea problemelor grave de indisciplină;
- ✚ aplică sancțiuni elevilor cu abateri disciplinare, conform Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ preuniversitar, iar în cazul abaterilor grave prezintă situația Consiliului profesoral care va decide sancțiunile conform Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ preuniversitar și a Regulamentului Intern;
- ✚ elaborează și desfășoară activități de informare, prevenire și combatere a violenței conform metodologiei în vigoare;

- ✚ colaborează cu familiile elevilor cu potențial violent sau care sunt implicați în acte de violență;
- ✚ inițiază ședințe/lectorate destinate părinților în scopul conștientizării, informării sau formării pe tema dificultăților de adaptare a copiilor la mediul școlar; urmărește încadrarea în termen a responsabilităților, implicarea tuturor membrilor comisiei în activitatea repartizată.

OBIECTIVE:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul unității;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul unității;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- ❖ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ❖ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ❖ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- ❖ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor;
- ❖ Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitate, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- ❖ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ❖ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ❖ Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiență;

- ❖ Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- ❖ Cooperarea interinstituțională (unitate- Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie);
- ❖ Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ❖ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ❖ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
- ❖ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- ❖ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Unitatea altfel”. La sfârșitul anului nu s-a raportat niciun caz de violență în rândul elevilor.

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și-a desfășurat activitatea conform graficului realizat la început de an, activitățile desfășurate fiind numeroase, cu impact puternic asupra dezvoltării personalității elevilor.

I.Ore de dirigenție desfășurate cu elevii

Perioada	Titlul activității	Responsabil	Participanți - elevii clasei
Noiembrie- decembrie 2022	<i>Creștem în siguranță! Prevenirea răpirii copiilor</i>	Moisiuc Adelina	CP A
	<i>Lumea lui IAN</i>	Colibă Doru	CP B
	<i>Siguranța în clasă</i>	Hrițcu Oltea	I
	<i>Copacul educației</i>	Faraon Daniela	CP+I
	<i>Tobias își controlează furia</i>	Faraon Daniela	CP+I
	<i>O viață fără violență</i>	Achiricesei Viorica	II
	<i>Prevenirea agresiunii – Activitatea „ O mână de ajutor!”</i>	Antoneac Lenuța	III B
	<i>"Cine îmi apără drepturile?"</i>	Carpăn Irina	IV A
	<i>"Să prețuim pacea!"</i>	Paveliuc Diana	IV
	<i>“Cum să vorbim... fără să lovim”</i>	Curaleț Laura Andronic Mirela	V D

	<i>Eu sunt tolerant</i>	Curaleş Laura Bardan Simona	V C
	<i>Comunicarea eficientă</i>	Curaleş Laura	IX B
	<i>Învăţ să comunic eficient</i>	Curaleş Laura Sîrghi Alexandra	V E
	<i>Tehnici de îndepărtare a agresiunii</i>	Crasmari Daniela	VI D
	<i>Violenţa în familie, pe stradă şi în comunitate</i>	Filote Sanda Monica	VIII A
	<i>Violenţa şcolară - semnal de alarmă</i>	Bortă Daniela	V A
	<i>Comportamentul asertiv, pasiv, agresiv</i>	Sava Lăcrămioara Maria	X A
	<i>Violenţa verbală</i>	Maftai Alexandra	XI B
Ianuarie- februarie 2023	<i>Puterea exemplului din familie</i>	Spiridon Ovidiu Neculai	XI D
	<i>Combatem VIOLENŢA prin lectură!</i>	Bolocan Oana Claudia	cl. primare
	<i>Ce este bullyin-ul? Tipuri şi forme de bullying</i>	Curaleş Laura Andronic Mirela	V D
	<i>Ce este bullying-ul? Tipuri şi forme de bullying</i>	Curaleş Laura Iavni Simona	VI B
	<i>De fapt nu am vrut să spun asta!</i>	Lipaşcu Valerică	IX C
	<i>Trenul european - Fără violenţă</i>	Bolohan Romeo	VIII B
	<i>Să spunem NU violenţei!</i>	Drobotă Ion-Liviu	VII D
	<i>Stop violenţei! O călătorie în lumea PRIETENIEI!</i>	Chibici Cornelia	Şc.Sălăgeni
	<i>Stop violenţei!</i>	Dranca Mihaela Paula	VII E
	<i>Stop violenţei în şcoală!</i>	Antoneac Lenuţa	III B
<i>Conflictul, modalităţi de rezolvare a conflictelor</i>	Şorodoc Rica	XI Ep	

	<i>Atitudinea mea față de violență</i>	Ungureanu Daniela	II C
Martie -aprilie 2023	<i>Curcubeul emoțiilor</i>	Murariu Mariana	I
	<i>O lume fără violență</i>	Colibă Doru C-tin	CP B
	<i>Puterea nu stă în pumn!</i>	Crasmari Daniela	VI D
	<i>Violența este arma celor slabi!</i>	Hermeniuc Dana	VI E
	<i>Stop violenței în școală!</i>	Rădăuceanu Fănica	III C
	<i>Dezvoltarea inteligenței emoționale</i>	Cârlig Cristian	VIII C
	<i>Combaterea violenței în școli printr-o mai bună comunicare școală-elevi-părinți</i>	Spiridon Neculai Ovidiu	XI D p
	<i>O lume fără violență!</i>	Hrițcu Oltea	I
	<i>Violența școlară- semnal de alarmă pentru elevi, părinți, cadre didactice</i>	Poenaru Petru	X B
	<i>Violența nu te face mare!</i>	Poenaru Florentina Elena	I
	<i>Să eliminăm violența dintre noi!</i>	Iavni Simona	VI B
	<i>Cum îmi fac prieteni?</i>	Chibici Cornelia	II-III-IV din Sălăgeni
	<i>Victimă și agresor – cauză și efect</i>	Sava Carmen Niculina	II B
	<i>Viața fără violență</i>	Golofca Corina	II A
Mai- iunie 2023	<i>Toleranță, OFF- Violență Prevenirea traficului de persoane Activitatea: ”Viața nu are preț!”</i>	Curalet Cătălin	XI A
	<i>Violența face victime, bunătatea leagă prietenii</i>	Morișcă Mihai	VI A
	<i>Aceste mânuțe nu vor lovi!</i>	Tanase Bianca Ionela	II

<i>Pace și nonviolență pentru copiii lumii!</i>	Filote Otilia	IV, Școala Primară nr.1
<i>Să fim prieteni ... NU DUȘMANI!</i>	Curaleț Laura	VIII E
<i>Toleranță vs.violență! Cum evităm conflictele?</i>	Ivaniuc Marinela	VI C
<i>Violența domestică – influența asupra copiilor</i>	Achiricesei Viorica	II, Școala Primară nr.2
<i>Prevenirea traficului de copii</i>	Poenaru Petru	X B

I. Proiecte educaționale locale, județene, naționale

Perioada	Denumirea proiectului	Titlul activității	Responsabili	Participanți
25 noiembrie 2022	<i>LECTORAT cu părinții</i> – activitate susținută în cadrul lectoratului cu părinții : Rolul familiei în combaterea actelor de violență	TOLERANȚĂ- NONVIOLENȚĂ- NONDISCRIMINARE	Apetrei Mihaela Curaleț Laura	Profesori ai școlii 80 de părinți ai elevilor din clasele primare și gimnaziale
9 decembrie 2022	<i>LECTORAT cu părinții</i>	Educație fără bullying	Rusu Oana Cezara	Profesori ai școlii,părinți ai elevilor din clasele a IX-a
12 decembrie 2022	<i>LECTORAT cu părinții elevilor din clasele gimnaziale</i>	Cyberbullying-ul și consecințele lui	Apetrei Mihaela Curaleț Laura	Profesori ai școlii 90 de părinți ai elevilor din clasele gimnaziale, a V-a și a VI-a
Noiembrie-mai 2023	<i>Proiect educațional interjudețean SV-BT Adolescenții spun STOP VIOLENȚEI!</i>	Adolescenții spun STOP VIOLENȚEI!	Liceul „Regina Maria” Dorohoi	Profesori ai școlii, părinți ai elevilor din clasele liceale
		Managementul conflictelor [n relația	Colegiul Național de	Profesori ai școlii, părinți

		<i>profesor-elev</i>	Informatică „Spiru Haret”	ai elevilor din clasele liceale
		<i>Educație pentru securitate personală</i>	Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”	Profesori ai școlii, părinți ai elevilor din clasele liceale
		<i>Violența în rândul tinerilor</i>	LTMED	Profesori ai școlii, părinți ai elevilor din clasele gimnaziale, liceale și profesionale
		<i>De la violența în societate la violența în școală</i>	Școala Gimn. Siminicea	Profesori ai școlii, părinți ai elevilor din clasele gimnaziale
		<i>Violența/Nonviolența. Puterea cuvintelor</i>	Școala Gimn. Mitocu- Dragomirnei	Profesori ai școlii, părinți ai elevilor din clasele gimnaziale
		<i>Artă sau violență?</i>	Colegiul Național „M. Eminescu” SV	Profesori ai școlii, părinți ai elevilor din clasele gimnaziale și liceale
		<i>Săptămâna antiviolență</i>	Școala Postliceală Sanitară SV	Profesori ai școlii, părinți și elevi
13-30 ianuarie 2023	Programului județean anual de prevenire a violenței în mediul școlar ”Clase fără bullying” PREMIUL I, la etapa județeană	„Școală fără bullying. Spunem: STOP BULLYING!”	Consilier educativ, Bardan Simona	537 de elevi din clase primare, gimnaziale și liceale 28 de cadre didactice
25-31	Campania	Spune NU violenței!	Consilier	Elevii din

ianuarie 2023	R E S P E C T		educativ, Bardan Simona Elena	clasele de gimnaziu și liceu
		Responsabilitate- siguranță- prevenție	Hermeniuc Dana Mihaela	Elevii clasei a VI-a E
		Recunoștință- Empatie- Siguranță- Prevenire- Emoție- Comunicare- Toleranță	Iavni Simona	Elevii clasei a VI-a B
		Cuvinte magice	Bolohan Romeo-Irinel	Elevii clasei a VIII-a B
		Cercul Prieteniei	Maftai Alexandra	Elevii clasei a XI-a B
		Prevenirea bullyingului în școală, care sunt efectele acestui fenomen și cum poate fi stopat	Cârlig Cristian	Elevii clasei a VIII-a C
		Aceste mâini nu lovesc, aceste mâini	Consilier școlar –Curalet Laura Adriana	Elevii cu CES din clasele a V-a și a VI-a
		Noi spunem NU violentei!	Nisteriuc Mădălina	21 elevi din Școala Primară nr.1
		STOP bullying!	Apetrei Mihaela	Elevii clasei a VII-a E
		Violența naște violență	Zorilă Larisa	Elevii clasei a VIII-a E
		Legea veche ochi pentru ochi îi lasă pe toți orbi	Drobotă Liviu	24 elevi din clasa a VII-a D
Ianuarie – mai 2023	<i>Proiect educațional Combaterea violenței în școală printr-o mai bună comunicare școală- elevi- părinți</i>	-Identificarea principalelor forme ale violentei în școală și metode de prevenire a lor - Identificarea principalelor cauze generatoare ale violentei în școală și eliminarea lor	Spiridon Ovidiu Neculai Curalet Laura	Elevii clasei a XI-a D
Februarie –	Programul Național	Roata emoțiilor	Carpăn Irina	Profesori ai

martie 2023	Din grijă pentru copii- educație psiho- emoțională	Reglare emoțională și controlul mediului	Nisteriuc Mădălina Achiricesei Viorica Chibici Cornelia Bardan Simona Crasdari Daniela Pintilii Niculina	școlii, părinți ai elevilor din clasele primare, gimnaziale, liceale și profesionale
6-10 martie 2023	<i>Proiect educațional Viitorul tău misiunea noastră!</i>	Ziua porților deschise! Hai la noi!	Duceac Adriana, Șorodoc Rica, Lăcătuș Loredana, Apetrei Florentina Surugiu Ioan, Ivanasciuc Codrut, Spiridon Ovidiu, Hrițcu Petrișor	Elevi de la școala profesională Elevi de la școlile partenere și cadre didactice însoțitoare din Salcea, Siminicea, Bursuceni, Corocăești, Bănești, Fântânele
13-17 martie 2023	Săptămâna siguranței pe internet	Violenta si cyberbullingul în scoli	Spiridon Ovidiu	Elevi de la școala profesională IX-XI
31 martie 2023	<i>LECTORAT cu părinții și elevii din clasele de liceu tehnologic și școală profesională Siguranța mea și a celor din jur</i>	Siguranța mea și a celor din jur	Duceac Adriana, Apetrei Mihaela, Sîrghie Elena, Apetrei Florentina, Pintilei Marius, Jitaru	Elevi de la liceu și școala profesională Reprezentanți ai IPJ SV: Dan Hlavi Buzec Paul Găspărel C-

			Ancuța, Ivanasciuc Codruț, Spiridon Ovidiu, Hrițcu Petrișor, Poenaru Petru	tin Crăciunescu Sebastian
27 aprilie 2023	Proiectul de parteneriat educational de informare și prevenire a actelor de violență Împreună pentru siguranță cu Inspectoratul de Jandarmi Județean „Bogdan Vodă” SV	Verde pentru siguranță	Duceac Adriana, Rusu Oana Cezara, Sava Lăcrămioara	60 de elevi și profesori ai școlii
Aprilie 2023	<i>Proiectul SNAC</i> -coord. Curalet Laura și Doncean Ionela Diana PREMIUL I și II, la etapa județeană	Concurs Național Dincolo de cuvinte SNAC	Cârlig Criatian	Zamă Estera Băieș Beatrice
Mai 2023	Concursul județean Ia atitudine, spune Stop violenței! PREMIUL III, la etapa județeană	Soluții împotriva violentei	Apetrei Mihaela, Zorilă Larisa	a VII-a și a VIII-a
Mai - iunie 2023	Proiect educațional: Tehnica negocierii. Cercetare privind conflictele din școală – ediția a II-a coord. Curalet Laura	Tehnica negocierii	Curalet Cătălin	a XI-a A
		Bullying	Sava Lăcrămioara	a X-a A
		Mesaj antiviolență	Maței Alexandra	a XI-a B
Ianuarie – iunie 2023	Activități de <i>consiliere individuală</i> realizate cu scopul de a preveni actele de violență din școală	Pot fi mai bun!	Curalet Laura	17 elevi din cls. pregătitoare - a X-a la cabinetul consilierului

				școlar
Ianuarie – iunie 2023	Proiectul educational Reușim împreună – adresat elevilor cu CES	Activități de consiliere de grup – incluse în proiectul educational	Curalet, Laura	elevii cu CES din școală

II. Proiecte de parteneriat european, de tipul ERASMUS +

<i>Perioada</i>	<i>Denumirea proiectului</i>	<i>Activități specifice</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Participanți</i>
Februarie 2022- decembrie 2023	Formarea europeană a cadrelor didactice în vedere însușirii de competențe pentru reducerea fenomenului violenței în școală KA 101 - coord. Duceac Adriana	Diseminarea participării la cursul de formare cu tema Motivatia + , desfășurat în Sevilla, Spania în perioada 4-8.X.2021	Zaiț Gabriela Vrînceanu Andrei Lucian	Directori Cadre didactice
		Diseminarea participării la cursul de formare cu tema Cum să stopăm bullyingul și ciberbullyingul și să promovăm învățarea socială , desfășurat în Bologna, Italia în perioada 11-15.X.2021	Bolohan Romeo Irinel Sîrghie Elena	Directori Cadre didactice
		Diseminarea participării la cursul de formare cu tema Managementul stresului și al conflictelor -calea către reziliență și satisfacție , desfășurat în Bologna, Italia în perioada 24-29.X.2021	Apetrei Mihaela Crasdari Daniela Zorilă Larisa Camelia	Directori Cadre didactice
		Diseminarea participării la cursul de formare cu tema Inteligența emoțională , desfășurat în Bologna, Italia în perioada 1-5.XI.2021	Curalet Cătălin Lupașcu Valerică	Directori Cadre didactice
		Diseminarea participării la cursul de formare cu tema Prevenirea bullying-ului și a violenței , desfășurat în	Hrițcu Oltea Morișcă Adriana	Directori Cadre didactice

		Dublin, Irlanda în perioada 1-5.XI.2021		
		Diseminarea participării la cursul de formare cu tema Prevenirea violenței-Spune NU bullyingului desfășurat în Ljubljana, Slovenia, în perioada mai 2022	Cârlig Cristian Colibă Doru Constantin	Directori Cadre didactice
		Diseminarea participării la cursul de formare cu tema Strategii de management al clasei de elevi , desfășurat în Bologna, Italia în perioada 1-7 mai 2022	Duceac Adriana Rusu Oana Cezara Sava Lăcrămioara	Directori Cadre didactice
Octombrie 2022 - iunie 2023	Proiect de parteneriat educațional transfrontalier cu finanțare extrabugetară Copilaria nu are granițe -cu Republica Moldova	Realizarea de activități comune, pe teme diverse, pentru reducerea fenomenului de violență în rândul copiilor, de o parte și de alta a Prutului	Duceac Adriana Apetrei Mihaela Știrbu Vitalie Știrbu Elena	Directori Cadre didactice Profesori -din Școala Gimnazială Larga, <i>Diracția de învățământ din Raionul Briceni</i> Elevi din clasele primare, gimnaziale și liceale

În anul școlar 2022-2023 la nivelul unității de învățământ, actele de violență au fost la un nivel foarte scăzut, așa cum s-a raportat lunar, în termenul cerut, în formularele excel. Astfel, în luna octombrie 2022 a fost înregistrat un caz de violență fizică ușoară între doi elevi de clasa a XI-a, de la școala profesională, care s-a încheiat cu observație individuală și un caz de bullying verbal între un băiat și o fată din clasa a VII-a, care au primit observație individuală din partea dirigintelui și a conducerii școlii, fără consecințe grave. Elevii implicați au beneficiat și de îndrumarea consilierului școlar, prof. Laura Curalet.

Proiectul de succes realizat în acest an școlar a fost "Clase fără bullying" din cadrul Programului județean anual de prevenire a violenței în mediul școlar implementat în perioada 13-30 ianuarie 2023. În cadrul liceul nostru s-au desfășurat multiple activități educative cu tema „Școală fără bullying. Spunem: STOP BULLYING!” incluse în Proiectul județean inițiat de ISJ Suceava, unde am obținut Premiul I. Activitățile realizate au urmărit prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în domeniul prevenirii și eliminării oricărei forme de segregare școlară în activități de prevenire a violenței în mediul școlar.

Beneficiarii activităților au fost 537 de elevi ai unor clase de învățământ primar și gimnazial, iar inițiatorii în organizarea lor au fost 28 de cadre didactice.

Elevii au participat activ la dezbateri cu privire la tipurile de bullying întâlnite în mediul școlar, au căutat soluții de prevenire a comportamentelor violente, au conștientizat implicațiile emoționale pe care le au formele de abuz la care sunt expuși, au realizat colaje, afișe, desene, pliante etc. Toate activitățile s-au bucurat de un real succes, având un impact pozitiv asupra elevilor și au abordat teme diverse:

- prof. înv. primar Moisiuc Adelina, la clasa preg.A a dezbătut tema „*Aruncă violența la coș*”
- prof. pt. înv. primar Răstoacă Adina, la clasa pregătitoare D a derulat activitatea ce a avut ca scop realizarea unui afiș pentru concurs
- prof. înv. primar Panaite-Faraon Daniela împreună elevii claselor C.P., I și a II-a (învățământ simultan) de la Școala Primară Sălăgeni au discutat despre bullying în cadrul activității „*Violența face victime, bunătatea... PRIETENI*”
- prof. înv. primar Hrițcu Oltea a derulat activitatea *Stop bullying! "Lumea mea este așa cum o construiesc eu!"* cu elevii clasei întâi de la Școala Primară nr.2
- prof. înv. primar Golofca Corina și elevii clasei a II-a A au realizat activitatea „*Spune NU intimidării*”
- prof. Sava Carmen Niculina a organizat cu elevii clasei a II-a B, activitatea cu titlul „*Să fim prieteni fără violență!*”
- elevii clasei a III-a D coordonați de prof. înv. primar Ioniță Elena au abordat tema *Noi alegem NONVIOLENȚA!*
- elevii clasei a IV-a A împreună cu prof. înv. primar Carpăn Irina au desfășurat activitatea cu titlul „*Violența nu este o opțiune!*”
- prof. înv. primar Filote Otilia și elevii clasei a IV-a D au desfășurat activitatea cu titlul „*Învată să faci BINE!*”
- prof. Bortă Daniela și elevii clasei a V-a A au desfășurat activitatea cu titlul *Ce este bullying-ul? Tipuri și forme de bullying*
- la clasa a V-a D, prof. Curalet Laura și prof. Andronic Mirela au derulat activitatea „*Ce este bullying-ul? Tipuri și forme de bullying*” .
- prof. Sîrghi Alexandra și prof. Bucur Cipriana au organizat activitatea „*VE ABC - Anti-Bullying Code*” împreună cu elevii clasei a V-a E
- prof. Morişcă Adriana și elevii clasei a VI-a A au abordat tema „*Stop Bullying!*”

- prof. Curaleş Laura şi prof. Iavni Simona au derulat activitatea "***Ce este bullying-ul? Tipuri şi forme de bullying***"

- prof. Apetrei Mihaela împreună cu elevii claselor a VI-a C şi a VII-a C a desfăşurat activitatea cu titlul "***Cauze şi efecte ale bullying-ului***"

- prof. Bucur Cipriana şi prof. Crasmari Daniela au desfăşurat activitatea cu titlul "***Aleg să mă implic! STOP bulliying!***" la clasa a VI-a D

- elevii clasei a VI -a E, coordonaţi de prof. Ilie Dana Mihaela au desfăşurat activităţi în cadrul proiectului „***Spune nu violenţei! STOP bullying-ului!***"

- prof. Colbea-Vleju Antonia Romina şi elevii clasei a VII-a A au abordat tema "***Ce este bullying-ul? Tipuri şi forme de bullying***".

- prof. Pintilii Niculina a derulat activitatea ***Stop bullying!*** cu elevii clasei a VII-a C

- prof. Drobotă Ion Liviu a organizat la clasa a VII-a D activitatea "***Actorii bullying-ului.Triunghiul bullying-ului: agresor, victimă, martor***"

- prof. Dranca Mihaela, la clasa a VII-a E a desfăşurat activitatea "***Nimeni nu se vindecă, rănind pe alţii***"

- prof. Bolohan Romeo şi elevii clasei a VIII-a B s-au implicat activ în acest proiect, realizând activitatea cu titlul: „***Aţionez fără bullying!***"

- prof. Cârlig Cristian a organizat la clasa a VIII-a C activitatea ***Ce este bullying-ul, de ce nu trebuie tolerat şi cum poate fi prevenit?***

- prof. Bucur Cipriana şi prof. Tocilă Larisa au desfăşurat activitatea cu titlul "***Nimeni nu se vindecă rănind pe altul***".

În cadrul Concursului ***Ia atitudine, spune Stop violenţei!***, elevul Denis Raţă, din clasa a VIII-a coordonat de prof. Mihaela Apetrei a obţinut Premiul III la etapa judeţeană.

ANALIZA SOWT a activităţii comisiei:

PUNCTE TARI:

- Asigurarea protecţiei şi pazei unităţii de învăţământ;
- Existenţa unei proceduri şi a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unităţii;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei în activităţi;
- Implicarea consilierului educativ şi a consilierului şcolar.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinţii copiilor cu probleme disciplinare;
- Implicarea părinţilor în remedierea manifestărilor negative;
- "Acoperirea" vinovaţilor pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINŢĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină
- Colaborarea cu poliția și primăria.

Din analiza cauzelor care conduc la violență școlară, se desprind, mai frecvent, următoarele:

- violența este promovată excesiv de mass media;
- situația familială (familiile dezorganizate), lipsurile materiale, lipsa de supraveghere a copiilor de către părinți determină comportamente violente;
- carențele educative din familie, din mediul școlar, social generează conflicte;
- influența cercului de prieteni (a anturajului) poate fi negativă;
- șomajul, insuficientele forme de protecție socială, existența familiilor monoparentale influențează mult copiii;
- problema emigrației (copii lăsați la bunici, vecini, rude, cu frați mai mari sau lipsiți de orice asistență) este încă nerezolvată.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:

- Aplicarea procedurilor de învoire a elevilor, pe baza cererii scrise
- Notarea fără excepții a absențelor în catalog
- Permanentizarea legăturii /comunicării între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în regulamentele în vigoare
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor de către cadrele didactice
- Implicarea tuturor profesorilor, dar și a elevilor în prevenirea și combaterea violenței devine o necesitate

III. RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Resurse umane

La începutul anului școlar 2022-2023, Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni a avut un număr de 121 de angajați, dintre care 96 de cadre didactice de predare, 8 cadre didactice auxiliare și 17 persoane - personal nedidactic.

A. Personal didactic

Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața unității și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

Încadrarea a fost acoperită de cadre didactice calificate după cum urmează:

- ✓ Cadre didactice titulare – 84
- ✓ Cadre didactice suplinoare –10
- ✓ Gradul I – 56
- ✓ Gradul II – 16
- ✓ Definitiv - 13
- ✓ Debutanți - 9

Școala noastră acoperă cu *personal didactic titular* 84 % din numărul total de cadre didactice, diferența de 12 % fiind reprezentată de *suplinitori calificați, cu licență*.

Personalul didactic auxiliar are studii specifice postului, cu spirit de implicare și responsabilitate și nedidactic reprezintă o componentă adiacentă, dar absolut necesară a procesului instructiv-educativ, contribuind la desfășurarea optimă a activităților din cadrul școlii și având competențele necesare. La nivelul unității au fost 27 de persoane ce au beneficiat de gradatie de merit.

Accesul la informație este un aspect esențial al unei societăți a cunoșterii. Preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională este reflectată de diversitatea și numărul de cursuri parcurse. Formele de perfecționare/specializare urmate sunt:

- grade didactice
- doctorat
- masterat în management educațional sau de specialitate
- studii postuniversitare de specialitate
- cursuri de inițiere/perfecționare/specializare prin CNFPA - formator, mentor, metodist, evaluator de competențe profesionale, manager de proiect etc.
- cursuri organizate de Casa Corpului Didactic „George Tofan” și Inspectoratul Școlar al Județului Suceava
- cursuri de formare la nivelul unității școlare, învățare online.

În rândul cadrelor didactice din școală există 4 profesori metodiști ai I.Ș.J. Suceava (Bardan S., Pintilii N., Doncean I., Duceac A., Sava L., Bucur C.), 3 reprezentanți în Consiliul Consultativ la ISJ Suceava (Duceac A., Apetrei M., Spiridon O.) .

B. Personal didactic auxiliar - 8 persoane

Numărul și structura personalului didactic auxiliar din școala noastră se prezintă astfel: o bibliotecară, două secretare, un contabil-șef, un administrator financiar, un administrator de patrimoniu, un inginer de sistem și un laborant.

C. Personal nedidactic – 17 persoane

Numărul și structura personalului nedidactic din școala noastră se prezintă astfel: 11 îngrijitori, 2 muncitori întreținere, un fochist, doi paznici și un șofer.

Analizând datele statistice prezentate, se pot face următoarele aprecieri:

In ceea ce privește cadrele didactice:

- profesorii debutanți necesită o îndrumare atentă din partea unui mentor și a comisiei de curriculum pentru a-i ajuta să se dezvolte profesional

In ceea ce privește personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic:

- numărul mic de personal este suprasolicitat, având în vedere volumul mare de activitate.

2. Resurse materiale

Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni este un spațiu primitiv, cald, mereu estetizat în care se regăsesc următoarele:

- 42 săli de clasă dotate cu mobilier modern, nou sau recondiționat, laptop, cameră web și videoproiector, cu 42 săli cu table magnetice
- o sală de gimnastică: Corp C
- 2 terenuri de sport în aer liber
- o sală de sport mare, modern utilată
- biblioteca școlară: 974 de utilizatori
carte școlară: 25.762 de exemplare.
- Cabinete – 1 Limbi moderne (resp. Sava L.)
 - 1 Limba română (resp. Rusu O.)
 - 1 Istorie (resp. Ivan E.)
 - 3 Tehnologii – Mecanică (resp. Spiridon O.)
 - Textile (resp. Șorodoc R.)
 - Ed. tehnologică (resp. Bolohan R.)
 - 1 Matematică (resp. Holca M.)
 - 1 Religie ortodoxă (resp. Drobotă L.)
- Ateliere : – 1 Textile (resp. Lăcătuș L.)
 - 2 Mecanică (resp. Hrițcu P./Surugiu I. și Ivanasciuc C./Jureschi Ș.)
- Laboratoare :
 - Fizică (resp. Maței A.)
 - Chimie (resp. Pintilei M.)

- Biologie (resp. Zaiț G.)
- 2 Informatică (resp. Lupașcu V. și Lazăr R.) cu 50 unități de calculator și un server, 100 de laptop-uri relativ recent achiziționate, din proiectul ROSE, tablete pentru elevi
- o cancelarie modern utilată
- o sală a stării de bine/ cabinet Erasmus

3. Resurse financiare

Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2022.

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

- * Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea instituției, precum și efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;
- * Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;
- * Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezoreria Suceava;
- * Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei instituției și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;
- * Întocmirea, verificarea și avizarea listelor pentru avansuri concedii odihnă, a documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;
- * Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al unității, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;
- * Întocmirea și depunerea dărilor de seamă trimestriale și anuală la Primăria comunei Dumbrăveni în termenele stabilite prin actele normative în vigoare sau prin adresele primite de la această unitate;
- * Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronică a

situațiilor lunare, trimestriale și semestriale în sistemul Forexbug și finanțare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIIR;

- * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, bilanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului instituției, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;
- * Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;
- * Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului instituției, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a fapticului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- * Întocmirea ordonanțelor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;
- * Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat al Municipiului Suceava
- * Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
- * Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
- * La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.
- * Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificăției bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.
- * Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificăției bugetare.
- * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
- * Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activitatilor finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
 - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;

- trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 au avut loc:

- Două închideri și raportări ale execuției bugetare:
 - execuția trimestrului III a anului bugetar 2022;
 - execuția trimestrului IV execuția anuală a anului bugetar 2022;
 - în anul financiar încheiat 2022, școala noastră a executat cheltuieli conform proiectului de buget, după cum urmează:

a) Credite de la bugetul local (mii lei):

- cheltuieli materiale și servicii: 1168.900 lei- buget/ plăți =1168.014,84 lei
- cheltuieli cu naveta profesorilor: 190.400 lei- buget/ plăți =190.391 lei
- plată ajutoare elevi cu CES: 134 mii lei, buget /plăți = 119.013 lei
- burse elevi: buget = 805 mii lei, buget /plăți = 793.981 lei

b) Din credite de la bugetul de stat:

- cheltuieli de personal: buget 9801.145 lei/ plăți =9801.145 lei
- Bursă "Bani de liceu" și Bursă profesională: buget 407.798 lei/ plăți =404.079 lei
- cheltuieli contribuție pentru persoanele cu handicap neîncadrate: buget = 50 mii lei/ plăți = 49.120 lei.

Compartimentul secretariat

Realizarea activităților:

- tehoredactare, înregistrare în regim special deciziile emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (SC1,SC2) (cantitate, calitate, timp).
- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscriși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar Județean Suceava; normarea, S0; Proiectul planului de școlarizare 2023 – 2024;

- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și **operarea în SIIR**
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;
- întocmirea de dosare de echivalare studii către ISJ pentru elevii audienți veniți din străinătate
- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din unitate;
- actualizarea bazelor de date **în programul REVISAL - lunar;**
- raportarea la Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Primăria comunei Dumbrăveni, DGASPC a **absențelor nemotivate** la sfârșitul anului școlar 2022 - 2023;
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate.
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății burselor școlare;
- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv- educativ și activității de secretariat;
- respectarea prevederilor RI –cod etică –norme deontologice;
- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate;

Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;
- ✓ stabilirea conform Nomenclatorului unității termenele de păstrare a documentelor școlare;
- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical , concediu odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor a angajaților, psihologului școlar și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ gestionarea, completarea și eliberez actele de studii pentru absolvenții unității (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru unitate și actualizare permanent;

- ✓ alcatuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile unității și aducerea la cunoștința directorului unității și comisiei CEAC.

Comunicare și relaționare

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative auxiliar și nedidactic;
- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din unitate cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitatea școlară;
- aducere la cunoștință conducerii unității a tuturor situațiilor și problemelor serviciului Secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;
- realizare de raport al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;
- aducere la cunoștință tuturor destinatarilor, deciziile elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;
- întocmire periodică a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;
- relații principale cu toți salariații unității cu care venim în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor termenele de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termen în vederea realizării situațiilor;
- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar, alte unități de învățământ etc. prin telefon, fax, e-mail.


Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității

- redactarea corespondenței unității;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii unității și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea a tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuția cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a unității cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspundem de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi;

Compartimentul bibliotecă

În anul școlar 2022 - 2023, compartimentul Bibliotecă al Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni a activat în conformitate cu obiectivele prevăzute în Planul managerial întocmit de d-na bibliotecară Bolocan Oana Claudia. Prin intermediul bibliotecii s-au inițiat și desfășurat activități educative valoroase, care au promovat un învățământ atractiv, de calitate. Cel mai important proiect coordonat de d-na bibliotecară a fost **Festivalul- Concurs CDIei în cărți**, care a adus școlii noastre un Premiu III (coord. Doncean Ionela Diana) și două Mențiuni (coord. Doncean Ionela Diana și Bolocan Oana Claudia) la nivel național, la nivel județean elevii au obținut Premiul II și Premiul III, iar la nivel local numeroase premii pe categorii și secțiuni.

Dintre proiectele derulate pot fi exemplificate:

 În luna **septembrie** - aprovizionarea, pregătirea, distribuirea manualelor și adunarea dosarelor pentru rechizite școlare

 **Octombrie:**

- „Tărâmul poveștilor!” activitate desfășurată pe 3 octombrie 2022;
- Proiect Educațional „Ziua Internațională a Educației” desfășurat pe 4 octombrie 2022;
- „Erasmus te schimbă!” activitate desfășurată în perioada 13-15 octombrie 2022;
- Proiect Educațional „O carte citită, o comoară descoperită!” desfășurat în perioada 1-31 octombrie 2022;
- Proiect Educațional „Citește orice, oriunde!” desfășurat în perioada 1-31 octombrie 2022;
- Proiect Educațional „În lumea poveștilor care știi tot!” desfășurat în perioada 1-31 octombrie 2022;
- Proiect Educațional „Ora altfel” desfășurat în perioada 1-31 octombrie 2022.

 **Noiembrie:**

- „Îmbrățișăm cu drag lectura” activitate desfășurată pe 15 noiembrie 2022;
- Proiect Educațional „Ceainăria cărților” desfășurat în perioada anului școlar 2022-2023;
- „Vizită în lumea cărților!” activitate desfășurată pe 18 noiembrie 2022;
- „Biblioteca, labirintul poveștilor!” activitate desfășurată pe 24 noiembrie 2022;
- Pe 25 noiembrie 2022 -participare la activitatea Cercului Pedagogic al bibliotecarilor școlari / profesorilor documentariști / responsabililor CDI.

 **Decembrie:**

- 1 Decembrie - Ziua Nationala a României / Expoziție de carte;
- Proiect Educațional „Trilogia Unirii!” desfășurat în perioada 21 noiembrie – 1 decembrie 2022;

- Am participat la Festivalul Literar „Poeți ai nemuririi neamului” din data de 17 decembrie 2022;
- Proiect Național „Petale-n vânt” desfășurat în data de 18 decembrie 2022.



Ianuarie:

- „Eminescu în ochi de copil” activitate desfășurată în data de 16 ianuarie 2023;
- Proiect Educațional „Eminescu – durată lirică eternă” desfășurat în data de 15 ianuarie 2023;
- Proiect Educațional „Citim împreună!” desfășurat în perioada 30 ianuarie – 04 februarie 2023.



Februarie:

- Proiect Educațional „Citim și noi!” desfășurat în perioada 15 – 18 februarie 2023;
- Proiect Educațional „ZICI” desfășurat în perioada 1 – 3 februarie 2023;
- „Ziua Națională a Lecturii” activitate desfășurată în data de 15 februarie 2023.



Martie:

- „Ion Creangă – Mărțișorul Literaturii Române” activitate desfășurată în data de 01 martie 2023;
- „Biblioteca – lumea poveștilor” activitate desfășurată în data de 15 martie 2023;
- „Meseriașii” Concurs Județean – Etapa locală, la care am participat în data de 09 martie 2023;



Aprilie:

- „Let’s give the earth a helping hand together!” activitate desfășurată în data de 27 aprilie 2023;
- „Săptămâna verde!” activitate desfășurată în data de 28 aprilie 2023.



Mai:

- „Stil și Eleganță” Concurs Județean – Etapa locală la care am participat în data de 16 mai 2023;
- „Meseriașii” Concurs Județean – Etapa Județeană, la care am participat în data de 23 mai 2023;
- În data de 26 mai 2023 am participat la Simpozionul Interjudețean „BIODIVERSITATEA ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ”, Ediția a XIV.



Iunie:

- **31.03.2023-7.06.2023** Fiind responsabilă la nivel de unitate, în această perioadă m-am ocupat cu transmiterea informațiilor și îndeplinirea tuturor sarcinilor ce au ținut de Concursul Național CDIdei- în cărți , ediția a VIII-a, 2023, și de organizarea etapei locale. În acest proiect au fost înscrise 16 echipe din școala noastră dintre care: 10 echipe au mers la Etapa Județeană și 3 echipe la Etapa Națională;
- În data de 14 iunie 2023, am participat cu două eleve la Concursul de recitare de poezii, organizat în cadrul Festivalului Literar Internațional „Mihai Eminescu”, Ediția a XVI-a, Dumbrăveni – Suceava;

- În data de 15 iunie 2023, am participat la Festivalului Literar Internațional „Mihai Eminescu”, Ediția a XVI-a, Dumbrăveni – Suceava;
- Participarea la Concursul Național „Dincolo de cuvinte”;
- Participare la Concursul Național „Deșeurile pot fi și artă”.

Iulie:

- Preluarea / predarea manualelor școlare;
- În data de 12 iulie 2023 am participat ca asistent la proba scrisă din cadrul Concursului Național pentru ocuparea posturilor / catedrelor declarate vacante / rezervate în învățământul preuniversitar;
- În data de 19 iulie 2023 am participat ca asistent la proba scrisă din cadrul Examenului Național de Definitivare în învățământ;
- În perioada 31 iulie – 4 august 2023 am participat ca voluntar în echipa de implementare a Școlii de vară „BUCURIILE VERII”, ediția I - organizat de prof. înv. Primar Moisiuc Adelina.

August:

- Organizarea și înregistrarea donațiilor făcute spre biblioteca școlară;
- Am efectuat comenzi de manuale;
- Preluarea manualelor de la depozitul județean;
- În perioada 21 – 25 august am participat ca voluntar în echipa de implementare a Școlii de vară „Educație cu bucurie – comunicare, joc și culoare” 2023.

Colaborarea și comunicarea cu cadrele didactice și elevii au fost foarte bune pe tot parcursul anului școlar 2022-2023. S-au realizat la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului, a fost respectat regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare, normele de conservare a colecțiilor, normele PSI. Pe întregul an școlar au fost încurajați elevii să pună întrebări legate de domeniul propriu de interes literar, să participe la discuții, să-și formeze propriile răspunsuri, să colaboreze eficient.

Compartimentul administrativ

Compartimentul administrativ a fost coordonat de către d-nul administrator de patrimoniu - Rotariu Alexandru, care coordonează personalul nedidactic al unității de învățământ, după cum urmează: **11 îngrijitori, 2 muncitori de întreținere, un fochist, 2 paznici și un șofer.**

În anul școlar 2022-2023, compartimentul administrativ și-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori și muncitor;
- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;

- S-a predat la începutul fiecărui an școlar, pe bază de proces verbal, dirigintelui sala de clasă de care răspunde cu toate dotările și materialele didactice;
- S-au întocmit graficele și pontajul pentru paznic, muncitor, îngrijitoare;
- S-a întocmit Planul de siguranță al unității;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Contabilitate;
- S-au distribuit materialele de curățenie și întreținere, întocmind bonuri de consum, către personalul unității, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC și abilitățile de operare PC în activitatea desfășurată;
- S-au urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile unității și la mobilierul deteriorat;
- S-au monitorizat și coordonat lucrările de întreținere, de curățenie și de igienizare a localului unității, pentru începutul de an școlar;
- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;
- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;
- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în unitate, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite, am înregistrat datele în fișele de magazie;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;
- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai unității;
- S-a contribuit la promovarea imaginii unității, împreună cu tot personalul.

Director ,

Prof. Duceac Adriana



Adriana Duceac