



Ministerul Educației  
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU"  
DUMBRĂVENI - SUCEAVA  
Tel./Fax 0230-535014  
e-mail: [grupscolaradumbraveni@yahoo.com](mailto:grupscolaradumbraveni@yahoo.com)



Nr.4856 din 29.09.2022

**Raport de activitate  
privind starea și calitatea învățământului  
la nivelul  
Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni  
în anul școlar 2021 -2022**



Prezentat în ședința C.P.din 19 octombrie 2022  
Avizat în ședința C.A. din data de 24 octombrie 2022

Director,  
Prof. Duceac Adriana

L.S.



## I. INTRODUCERE

**Mediul educațional** trebuie să ofere fiecărui tânăr posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor și aspirațiilor în spiritul respectului pentru valori, într-o societate bazată pe cunoaștere.

Activitatea desfășurată în anul școlar 2021-2022, la Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni, a avut ca obiectiv central formarea la elevi a competențelor necesare în secolul XXI - responsabilitate, capacitate adaptativă la condițiile de viață actuale ale unei societăți în permanentă schimbare, competențe de comunicare, creativitate și curiozitate intelectuală, gândire critică și gândire sistemică, capacități de colaborare, responsabilitate socială și implicarea activă în viața comunității.

Întreaga activitate didactică educativă poartă amprenta calității, performanței, responsabilității, promovării valorilor europene și a egalității șanselor la educație, pentru toți elevii noștri.

## II. FUNDAMENTARE

Prezentul document, intitulat **Raport de activitate privind starea și calitatea învățământului**, reprezintă analiza activității instructiv-educative din anul școlar 2021-2022, la nivelul Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, județul Suceava – unitate cu învățământ primar, gimnazial și liceal, incluzând școala profesională de trei ani.

### LISTĂ DE ACTE NORMATIVE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. Constituția României
2. Legea Educației Naționale nr. 1/2011 actualizată  
Link: <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>
3. Statutul Elevului (Ordinul de ministru al educației 4742/2016)  
Link: [https://www.edu.ro/sites/default/files/OM\\_4742\\_10.08.2016-Statut\\_elevi\\_2016\\_0.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/OM_4742_10.08.2016-Statut_elevi_2016_0.pdf)  
Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare al Unităților de Învățământ Preuniversitar din România (ROFUIP), aprobat prin OME nr. 4183/4.07.2022, publicat în MO nr. 675/6.07.2022, aplicabil de la 1 septembrie 2022  
Link: [https://www.edu.ro/comunicat\\_presa\\_53\\_2022\\_ROFUIP\\_nou](https://www.edu.ro/comunicat_presa_53_2022_ROFUIP_nou)
4. Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului  
Link: [http://www.dreptonline.ro/legislatie/legea\\_protectiei\\_copilului.php](http://www.dreptonline.ro/legislatie/legea_protectiei_copilului.php)
4. Metodologia-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din Unitățile de Învățământ Preuniversitar  
Link: <https://lege5.ro/Gratuit/gqydiojvgi/ordinul-nr-4619-2014-pentru-aprobareametodologiei-cadru-de-organizare-si-funcționare-a-consiliului-de-administrație-dinunitatile-de-invatamant-preuniversitar>
5. Codul Civil (Legea 287/2009)  
Link: <https://legeaz.net/noul-cod-civil/> articolele 40-43 (capacitatea de exercițiu a minorului – ce poate încheia, ce nu, deci ce poate elevul încheia – de exemplu, elevul poate depune plângeri la școală în nume propriu) și articolul 491 (religia copilului – copilul nu poate fi forțat să meargă la disciplină, chiar dacă conform art. 18 LEN, până la 18 ani părinții decid)
6. Procedura de alegere a elevului reprezentant în CA (ordinul de ministru al educației nr. 5231/2015)  
Link: <https://lege5.ro/en/Gratuit/g43tgmjta/ordinul-nr-5231-2015-pentru-aprobareaprocedurii-privind-alegerea-reprezentantului-elevilor-in-consiliul-de-administrație-alunitatilor-de-invatamant-preuniversitar-din-romania>
7. LEGE nr. 29 din 2 martie 2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ  
link: <http://www.monitoruljuridic.ro/act/lege-nr-29-din-2-martie-2010-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-35-2007-privind-cresterea-siguranței-in-unitatile-de-invatamant-emitent-116741.html>
8. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației  
Link: <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/63367>
9. Planul-cadru pentru învățământul primar (ORDIN nr. 3.371 din 12 martie 2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar), gimnaziu (ordinul de ministru al educației 3590/2016), respectiv, liceu (3410/2009).
10. Metodologia pentru programul „Școala Altfel” – ordinul ministrului educației nr. 5034/2016 Link: <https://lege5.ro/App/Document/gezdsobxgyyq/ordinul-nr-5034-2016-pentruaprobarea-metodologiei-de-organizare-a-programului-national-scoala-altfel>
11. Metodologie organizare Bacalaureat 2023 -OME 5242/31.08.20222023 și Evaluare Națională OME 5241/31.08.2022.
12. Metodologie de organizare și funcționare învățământ profesional de stat
13. Ordinul MENCȘ nr. 3637 din 12.04.2016 pentru modificarea anexei ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar. Procedura P.O. nr. 52 din 24 mai 2016 a ISJ SV

Link: [https://www.edu.ro/sites/default/files/\\_fi%C8%99iere/InvatamantPreuniversitar/2016/nonformal/ORDIN\\_3060\\_2014\\_org\\_anizare\\_act\\_timp\\_liber.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/InvatamantPreuniversitar/2016/nonformal/ORDIN_3060_2014_org_anizare_act_timp_liber.pdf)

[https://www.isj.sv.edu.ro/images/Docs/Management/2019/foarmare\\_nonformala/Procedura\\_excursii\\_52\\_16\\_ISJSV.pdf](https://www.isj.sv.edu.ro/images/Docs/Management/2019/foarmare_nonformala/Procedura_excursii_52_16_ISJSV.pdf)

14. Ordin-cadru nr 6.134/21.12.2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar  
Link: <https://www.edu.ro/ordin-cadru-nr-613421122016-privind-interzicerea-segreg%C4%83rii-%C8%99colare-%C3%AEnunit%C4%83%C8%9Bile-de-%C3%AEenv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt>

15. Ordinul nr. 3838/2016 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor  
Link: <https://lege5.ro/gratuit/gezdanjqgu4q/ordinul-nr-3838-2016-pentru-aprobarea-regulamentului-de-organizare-si-funcționare-a-consiliului-national-al-elevilor>

16. Ordinul nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.

17. ORDIN Nr. 3844/2016 din 24 mai 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar

Link: <http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/c161/>

18. Metodologii și ordine în complementarea Legii Educației Naționale.

## VIZIUNEA ȘCOLII

**Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” își propune Formarea unor tineri educați și instruiți, cu abilități de viață menite să-i ajute să ia decizii pentru viitorul lor și al comunității.**

## MISIUNEA ȘCOLII

**Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu”, prin cadrele sale didactice, promovează valorile educației europene într-un parteneriat deschis cu părinții, comunitatea locală, agenții economici și își fundamentează educația pe valori ca: echitate, integritate, stare de bine, profesionalism, respect, flexibilitate, diversitate, transparență, colaborare, astfel încât să devină cea mai bună opțiune pentru copiii din comuna Dumbrăveni și din localitățile învecinate. De asemenea, școala noastră este un loc în care învață deopotrivă copiii și adulții, un loc în care oamenii își pot manifesta vocația și se pot exprima liber.**

## CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ, DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A ȘCOLII

Onorându-și statutul de Școală Europeană dobândit în competiția națională din 2019, cel de ECO-Școală obținut în 2008, școala din Dumbrăveni (cu o vechime de 156 de ani) își propune să asigure pentru copii și tineri o educație și o instruire de înaltă calitate, contribuind la dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.

Serviciile oferite de școală au la bază calitatea, performanța, responsabilitatea, promovarea valorilor europene, egalitatea șanselor pentru toți participanții la procesul educativ și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.

Școala este furnizor de forță de muncă calificată de nivel 1, 2, 3, și 4 pentru unitățile economice din zonă.

Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” se află în comuna Dumbrăveni, județul Suceava și oferă servicii educaționale pentru tinerii din această comună și din localitățile apropiate.

Primind numele marelui poet național, în fiecare an sărbătorim ZILELE ȘCOLII, prilej cu care au loc manifestări științifice, culturale și sportive, închinată lui Mihai Eminescu.

Pentru a promova cât mai larg imaginea școlii și a dezvolta legătura dintre școală și comunitate, în fiecare an se organizează SĂPTĂMÂNA EUROPEANĂ A COMPETENȚELOR PROFESIONALE la care sunt invitați să participe elevii ai școlilor generale din localitățile limitrofe, părinți, reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri din zonă.

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale, dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție și să muncească, să trăiască într-un mediu multicultural, odată cu aderarea României la Uniunea Europeană.

Conform acestei abordări, activitatea noastră didactică a căpătat și a dezvoltat cu fiecare an DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI. Am înțeles că o educație de calitate nu se poate realiza fără o largă colaborare plecând de la nivel local, regional, național și până la nivel european. În acest sens, obiectivele strategice au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin alinierea tuturor statelor membre la Strategia Europa 2020, inclusiv de către România.

Acestea sunt:

- **Dezvoltarea la elevi a competențelor cheie și a competențelor profesionale la nivelul standardelor prevazute în SPP din țările europene;**
- **Dezvoltarea la elevi a competențelor pentru societatea cunoașterii;**
- **Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin, sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar prin facilitarea accesului la informație și servicii specifice destinate elevilor, cadrelor didactice și membrilor comunității locale**
- **Formarea atitudinilor și valorilor specifice cetățeanului european: toleranță, respect, multiculturalitate, diversitate;**
- **Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;**
- **Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții;**
- **Dezvoltarea competențelor infodocumentare și formarea unei culturi informaționale a elevilor, cadrelor didactice și părinților.**

Toate aceste obiective sunt avute în vedere, atât prin activitatea curentă, cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatului și programelor promovate la nivel european.

În acest mod, finalitatea activității noastre didactice este aceea de a forma tineri într-un anumit domeniu profesional, dar în același timp, de a forma cetățeni capabili să trăiască într-o societate multiculturală, inclusivă și tolerantă, în conformitate cu un stil de viață care respectă și protejează mediul înconjurător; să trateze aspecte legate de egalitatea între sexe în familie, la locul de muncă și în viața socială; să trăiască în calitate de cetățeni europeni; să fie responsabili de propria dezvoltare profesională.

## **PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII**

Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni acordă o atenție deosebită formării unor tineri adaptabili la cerințele actuale ale pieții muncii, în contextual actual al secolului al XXI-lea. În acest sens, atât oferta educațională cât și disciplinele opționale propuse vin în întâmpinarea cerințelor elevilor de formare și promovare a culturii și valorilor locale, naționale și europene.

Planul de școlarizare aprobat de ISJ SV pentru anul școlar 2021-2022 a fost realizat 100%, fiind înscriși un număr de 1438 elevi repartizați în 64 de clase, din care: un număr de 27 de clase de învățământ primar, 20 de clase de învățământ gimnazial, 11 clase de liceu și 6 clase de școală profesională.

Profilurile și nivelurile de pregătire conform cărora sunt structurate clasele Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" sunt următoarele:

- **Primar**
- **Gimnaziu**
- **Liceu – filiera teoretică**

- Filologie
- Matematică-informatică
- **Liceu – filiera tehnologică**
  - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
- **Învățământ profesional**
  - Lăcătuș mecanic prestări servicii
  - Confectioner produse textile

Interesul manifestat de absolvenții claselor a VIII-a pentru domeniile de pregătire și specializările oferite de școala noastră este certificat de realizarea planului de școlarizare în procent de 100%.

Elevii cu nevoi speciale au fost identificați și sprijiniți pentru integrarea în colectivele claselor. Cadrele didactice au întocmit planuri de intervenție personalizată și programe de intervenție personalizată. În anul școlar 2021-2022 au fost 26 de elevi cu CES din care 8 la ciclul primar, 16 elevi la gimnaziu și 2 la școala profesională.

În anul școlar 2021-2022, personalul didactic angajat al școlii noastre a fost alcătuit din 96 de cadre didactice de predare, din care personal didactic titular 84% din numărul total de cadre didactice, diferența de 12% fiind reprezentată de 11 suplinitori calificați și 2 suplinitori necalificați.

Din totalul de 96 de cadre didactice, sunt 84 cadre didactice titulare, 11 profesori suplinitori calificați și un învățător necalificat, 53 profesori cu gradul I, 16 profesori cu gradul didactic II, 17 având definitivarea în învățământ și 10 profesori debutanți.

Nr. total cadre didactice	Nr. total cadre didactice titulare	Nr. total cadre suplinitoare		Nr. total cadre didactice cu gradul I / doctorat	Nr. total cadre didactice cu gradul II	Nr. total cadre didactice cu definitivare	Debutanți
		Calificați	Necalificați				
96	84	10	2	53/3	16	17	10

Accesul la informație este un aspect esențial al unei societăți a cunoașterii. Preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională este reflectată de diversitatea și numărul de cursuri parcurse. Formele de perfecționare/specializare urmate sunt:

- grade didactice
- doctorat (3)
- masterat în management educațional sau de specialitate
- studii postuniversitare de specialitate
- cursuri de inițiere/perfecționare/specializare prin CNFPA - formator, mentor, metodist, evaluator de competențe profesionale, manager de proiect etc.
- cursuri organizate de Casa Corpului Didactic „George Tofan” și Inspectoratul Școlar al Județului Suceava
- cursuri de formare la nivelul unității școlare, învățare online.

În rândul cadrelor didactice din școală există 4 profesori metodiști ai I.Ș.J. Suceava (Bardan S., Pintilii N., Doncean I., Duceac A., Sava L., Bucur C., ), 3 reprezentanți în Consiliul Consultativ la ISJ Suceava (Duceac A., Apetrei M., Spiridon O.).

### Baza materială

Procesul instructiv - educativ se desfășoară în șase corpuri de clădire, patru cuprind clase de nivel primar, iar celelalte două nivelurile gimnazial, liceal și școală profesională. În cele două corpuri există 34 de săli de clasă din care:

- 10 cabinete: 1 matematică, 1 limba engleză, 1 limba și literatură română, 1 limbi moderne, 1 istorie, 1 mecanică, 1 ed. tehnologică, 1 textile, 1 mecanică, 1 Erasmus+, 1 religie ortodoxă

- 3 laboratoare: fizică, chimie și biologie;
- 2 cabinete de informatică;
- 2 ateliere pentru mecanică și 1 textile;
- 1 sală de gimnastică;
- 1 sală mare de sport;
- 4 terenuri de sport;
- 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- bibliotecă cu 22820 de volume și 430 de cititori.

Spațiile de învățământ și instruire practică sunt dotate cu materiale didactice și echipamente tehnice specifice activităților didactice. Laboratoarele de informatică sunt dotate cu 50 de calculatoare cu licență Microsoft conectate la internet și servere cu licență, iar 9 calculatoare/ laptop-uri se utilizează la secretariat, direcțiune, contabilitate, administrație și bibliotecă, precum și altele utilizate de toate cadrele didactice, oferite prin proiectul ROSE. În primăvara anului 2020, unitatea a fost dotată cu mobilier școlar nou (pupitre individuale, scaune, dulapuri, vitrine) și table inteligente cu laptop și videoproiector în toate sălile de clasă, au fost utilizate câte un laborator de informatică, fizică, chimie și biologie, printr-un proiect POR al Primăriei Dumbrăveni.

Calitatea resurselor umane și baza materială modernă de care dispune școala asigură calitatea procesului instructiv-educativ. Aplicarea metodelor moderne de învățare - centrate pe elev, a metodelor de predare, utilizarea echipamentelor tehnice moderne, a echipamentelor IT/ table inteligente, a softului specializat au ca efect creșterea motivației învățării, creșterea eficienței procesului instructiv educativ și a rezultatelor învățării.

## **DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN ANALIZA SWOT A LICEULUI TEHNOLOGIC „MIHAI EMINESCU” DUMBRĂVENI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

### **PUNCTE TARI**

- Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea legislației în vigoare și cu reglementările ministerului, cuprinse în regulamentele și metodologiile specifice, actualizate permanent;
  - Accesul la informație, Programul național SIIIR- baza de date națională, mail-ul ISJ Suceava ce permite transmiterea directă a noutăților de la Ministerul Educației;
  - Valorificarea interesului local pentru integrarea școlii în comunitate prin activitățile extrașcolare derulate;
  - Toate spațiile școlii au fost reabilitate/ modernizare /igienizate înainte de începerea anului școlar 2021-2022, au fost refăcute fațadele;
  - Dotarea tuturor spațiilor școlare, inclusiv a atelierelor școlare, cu tehnologie modernă de învățare (table inteligente, laptopuri) prin proiectul: *Modernizarea, dotarea si echiparea infrastructurii educaționale a Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" - Comuna Dumbrăveni, Județul Suceava - Prin Programul Regional 2014-2020, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est (ADR Nord-Est).*;
  - Toate cele 6 clădiri au 10 centrale termice pe lemne ce asigură încălzirea;
  - Colaborarea bună cu autoritățile locale și județene în realizarea unor activități educative, asigurarea resurselor financiare necesare, asigurarea unui climat propice în școli
  - Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării;
  - Inițierea și derularea unor programe și proiecte educative și extrașcolare proprii;
  - Implementarea 7 proiecte europene Erasmus+ KA 229 care s-au derulat între 2019 – 2021/2022:
- ***Tolerance is the Start!***
  - ***Solidarity for Equality***

- *European Cultural Heritage to develop literacy skills*
- *Schools United by Science*
- *European Cultural Heritage to develop literacy skills*
- *Preventing harassment and violence in EU schools*
- *Schools united by science*
- Implementarea a 2 proiecte europene: Erasmus+ KA1 și VET, derulate în 2020 – 2022:
- *Formarea europeană a cadrelor didactice în vederea însușirii de competențe pentru reducerea fenomenului de violență în școală*
- *Stagii de practică de calitate -premia unei buni integrări a elevilor pe piața muncii.*
- Scrierea, depunerea și obținerea finanțării pentru un proiect Erasmus+ VET pentru domeniul Mecanică – **Performanță și calitate în stagiile de practică** ce se va implementa în anul 2022-2023;
- Continuarea Protocolului de colaborare cu Liceul Teoretic "Olimp" din Sîngerei, Republica Moldova, în vederea cooperării interinstituționale pentru derularea unor activități manageriale, educative și/sau cultural-artistice care să contribuie la dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice și a elevilor implicați și a Protocolului de colaborare cu Gimnaziul din Copăceni, Republica Moldova
- Îmbunătățirea imaginii școlii prin publicarea articolelor ce prezintă activitățile educative desfășurate în presa națională și județeană (*Crai Nou, Obiectiv, Monitorul de Suceava*) și aparițiile la TV PLUS;
- Realizarea în proporție de 100% a planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022;
- Stabilitate și continuitate în viziunea managerială, cu accent pe dezvoltarea de proiecte naționale și internaționale, în parteneriat.
- Integrarea profesională și socială a unui număr mare de absolvenți;
- Încadrarea cu cadre didactice calificate în proporție de 98%, din care 84% sunt titulari și 3 cadre cu doctorat;
- Numărul mare de cadre didactice participante la activități de formare continuă (*Programul Internațional Super-Teach Suceava, Programul de formare continuă a cadrelor didactice acreditat prin O.M.E.N. nr. 4737/ 09.08.2019, CRED în educație, Bazele formării pentru profesia didactică – program pentru pregătirea debutanților, Crearea unei rețele de mentori la nivel local cu scopul asigurării de sprijin continuu personalului din școli, Managementul programelor educaționale, Managementul organizației școlare, Curs de formare evaluator CNEEP, PROF I, Formator* )
- Derularea Campaniei **RESPECT**
- Campania Națională **19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor**
- Organizarea activităților din cadrul **Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale**
- **Ziua Europeană a Sportului Școlar, Săptămâna Europeană a Sportului Be Active 2021**
- Procentul de promovabilitate la examenul de **Evaluare Națională a fost de 88%**, la lb. română – 93%, Matematică – 77%, peste media pe județ – 84,4% / media pe țară – 78.6%
- Procentul de promovabilitate la examenul de **Bacalaureat 2022 a fost de 81,1%** din cei prezenți. La LRO, media pe țară a fost 80,17%, pe județ 79,4% (locul 12 la nivel național), în creștere față de 67,8% în 2021.

## OPORTUNITĂȚI

- Oferta disciplinelor C.D.Ș. – din perspectiva particularizării actului învățării și CDL-uri adecvate învățământului profesional și tehnic;
- Strategiile privind asigurarea calității, crearea de instrumente de evaluare specifice;
- Programele de formare a cadrelor didactice adresate debutanților (programe locale propuse de I.S.J. și C.C.D. SV) ;
- Programele europene de parteneriat educațional și cele de certificare a competențelor ( lingvistice - pentru limbi moderne, TIC etc. );
- Comunicare/ interrelaționare/ multiculturalitate;
- Parteneriatele locale, județene, interjudețene, regionale, naționale;

- Echipă managerială stabilă și competentă, eficientă și eficace;
- Existența unei pârgii de comunicare eficiente și implicarea reprezentanților Consiliului Local Dumbrăveni în viața școlii;
- Continuarea derulării Programelor guvernamentale de susținere elevilor provenind din familii cu venituri mici (“Bani de liceu”, “Bursa profesională”, “Euro200”);
- Colaborarea cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor obținute de elevi și profesori la concursurile și olimpiadele școlare și alte activități desfășurate;

## **PUNCTE SLABE**

- Schimbările determinate de Pandemia Covid 19 și urmările acesteia;
- Insuficienta implicare a unor părinți în asigurarea prezenței elevilor la orele de curs, în participarea la activitățile organizate (ședințe cu părinții/ lectorate, proiecte educative)
- Unele cadre didactice nu dovedesc interes în ceea ce privește utilizarea echipamentelor IT din fiecare sală de clasă în vederea formării/ dezvoltării competențelor cheie europene la elevi, specifice profilului elevului;
- Evaluarea uneori subiectivă și inconsecventă;
- Existența, la sfârșitul anului școlar 2021-2022 a unui număr mare de elevi corigenți și neîncheiați la nivel gimnazial și liceal;
- Înregistrarea de rezultate slabe și dificultăți în pregătirea elevilor cu risc de abandon școlar, mai ales în vederea susținerii examenelor naționale;
- În urma verificării cataloagelor în care sunt cuprinși elevii din ciclurile gimnazial, liceal și profesional, au fost contabilizate multe absente;
- Comunicarea uneori inefficientă între unii părinți și școală, implicarea insuficientă în viața școlii;
- Dificultatea găsirii sponsorilor care să suplinească lipsa veniturilor extrabugetare;
- Motivarea slabă a agenților economici pentru susținerea segmentelor corespunzătoare de formare profesională a elevilor de la clasele cu profil tehnologic.
- Lipsa unui medic/ asistent medical școlar, care să-și desfășoare activitatea în cabinetul medical, vizând măsuri de prevenire a îmbolnăvirilor;
- Un număr mare de 43 de elevi repetenți (de 24 de elevi repetenți la gimnaziu și 19 elevi la liceu și școală profesională).

## **FACTORI DE RISC**

- Starea de sănătate, determinată de stresul îmbolnăvirilor cu Covid 19, de situația socio-economică și politică;
- Instabilitatea economică, creșterea ratei somajului, creșterea prețurilor;
- Sistem legislativ național instabil și inconsecvent;
- Deteriorarea mediului familial, prin diminuarea interesului/ capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;
- Numărul mare de elevi rămași singuri sau în grija bunicilor, deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate;

## **III.DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

### **DIRECȚII DE ACȚIUNE**

- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor
- Creșterea calității educației elevilor și absolvenților de liceu, pentru îmbunătățirea tranziției către piața muncii și învățământul superior



- Creșterea rolului consilierii și orientării școlare și profesionale pentru a determina creșterea motivației învățării
- Creșterea ratei de participare și promovare a examenului de bacalaureat 2023
- Identificarea cadrelor didactice cu disponibilități de lucru în echipe de elaborare a proiectelor educative/ Erasmus
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate de ME
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic Suceava sau prin implementarea de programe/proiecte educaționale locale, județene, în CAEJ
- Susținerea inovației și a creativității în școală prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean
- Dezvoltarea unei rețele de parteneriat cu includerea instituțiilor abilitate să dezvolte proiecte în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură în rândul elevilor
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în școală.
- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.)
- Eficientizarea resurselor materiale, didactice și a resurselor financiare (dotări laboratoare, informatizare bibliotecă, mobilier, obținerea resurselor extrabugetare)
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat;
- Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii în mass-media
- Colaborarea cu autoritățile publice locale
- Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare în educație, finanțate din fonduri europene sau alte tipuri de finanțare

## **PRIORITĂȚI**

1. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială a elevilor
2. Prevenirea și reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului de violență
3. Realizarea consilierii și orientării școlare în vederea alegerii unei cariere, adaptată la cerințele pieței muncii
4. Îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de școală
5. Eficientizarea actului de predare- învățare - evaluare pentru obținerea de rezultate bune la examenele naționale EN și Bac.

## **IV.1.OBIECTIVE GENERALE pentru ANUL ȘCOLAR 2021 -2022**

1. Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor
2. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale la educație
3. Identificarea elevilor care prezintă riscul de abandon școlar și tendința de a manifesta violență
4. Dezvoltarea parteneriatului activ școală- familie- comunitate
5. Consilierea elevilor în vederea luării unei decizii potrivite privind cariera, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței muncii din zonă
6. Diversificarea activităților educative în scopul dezvoltării personale a elevului și a promovării imaginii școlii
7. Îmbunătățirea tehnicilor de marketing pentru promovarea ofertei educaționale a unității școlare

8. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin activități de formare continuă și perfecționare
9. Exersarea competențelor specifice de comunicare, dezvoltarea gândirii critice (creatoare), abilităților antreprenoriale și manageriale
10. Valorificarea competențelor dobândite de personalul didactic și de conducere pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară
11. Aplicarea în activitatea didactică a competențelor dobândite în urma absolvirii cursurilor de formare profesională
12. Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic
13. Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale la nivel național și internațional

## ȚINTE STRATEGICE

1. **Extinderea rețelei de parteneriate cu agenți economici din zona limitrofă la care elevii se la profilul tehnologic să poată desfășura orele de instruire practică**
2. **Cresterea ratei de promovare cu 1% a absolvenților de liceu teoretic și tehnologic, care promovează bacalaureatul în 2022 față de 2021**
3. **Implicarea cadrelor didactice în programe de formare profesională finanțate prin fonduri europene**

## IV.2. OBIECTIVE SPECIFICE PE DOMENII FUNCȚIONALE

### DOMENIUL MANAGEMENT

#### OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Asigurarea coerenței manageriale la nivelul compartimentelor școlii, prin raportarea la timp a documentelor de analiză și diagnoză a sistemului, proiectarea managerială anuală/ semestrială, aplicarea hotărârilor și recomandărilor Consiliului de Administrație al școlii
2. Aplicarea normativelor ME și a deciziilor ISJ Suceava
3. Eficientizarea activității comisiilor din școală prin aplicarea unor reglementări, proceduri și instrumente de lucru, pe domenii de activitate
4. Aplicarea corectă a instrumentelor de asigurare a calității în școală
5. Organizarea activităților la nivelul structurilor funcționale din școală
6. Creșterea profesionalismului personalului școlii
7. Eficientizarea relaționării și comunicării la nivelul întregii unități

**Activitatea managerială a urmărit nu numai respectarea legislației în vigoare, ci și aplicarea corectă a acesteia.**

În primul semestru al anului școlar 2021-2022, s-a realizat **PAS-ul școlii** de către echipa coordonată de director și a fost întocmit **Planul managerial** și **Planul operațional**, pe domenii funcționale. La nivelul unității și a structurilor arondate a fost asigurată **coerența managerială**, prin raportarea la documentele de analiză și diagnoză, a planurilor manageriale anuale și semestriale elaborate la nivelul comisiilor, prin aplicarea hotărârilor Consiliului de Administrație și prin organizarea și desfășurarea programelor/ activităților proiectate.

**Graficul Unic de Control al directorului / Planificarea asistențelor** pentru sem. I și sem II din anul școlar 2021-2022 a cuprins toate tipurile de verificări și inspecții, cu o tematică orientată pe

monitorizarea desfășurării activității de învățământ, conform criteriilor propuse de comisia de monitorizare SCMI. S-au realizat câteva inspecții la clasă, încercând să se acorde o atenție mai mare debutanților, aflați la început de drum în cariera didactică, în sensul îndrumării și consilierii lor. S-au efectuat asistențe cu ocazia susținerii inspecțiilor curente pentru obținerea gradelor didactice II (Morișcă C-tin, Roman S., Antoneac L.) gradul I (Bucur C., Colibă D., Morișcă Adriana, Vartolomei A.) și definitivat (Barbu C., Surugiu I., Filote Otilia, Adomniței A., Tănase B.).

Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul școlii **politicile educaționale ale ME și ISJ Suceava** au evidențiat:

- aplicarea corectă a curriculum-ului național, a programelor școlare în vigoare la toate disciplinele;
- utilizarea de către cadrele didactice a documentelor cu legislația specifică educației (planuri cadru, metodologii, regulamente de organizare etc.),
- documentele școlare de planificare anuală/calendaristică au fost înregistrate la secretariat la început de an școlar, fiind întocmite în format electronic (postate în drive) și respectate, materia fiind parcursă conform planificărilor.

Monitorizarea Planului de Acțiune al școlii s-a realizat de către ISJ SV, prin **inspecțiile tematice** efectuate:

- de către inspectorul cu atribuții teritoriale (prof. Beatrice Filipiuc) și de către inspectori de specialitate (prof. Olguța Popa, prof. Ursulean Dumitru, prof. Crăciun Petru).
- de profesorii metodiști care ne-au vizitat cu ocazia inspecțiilor speciale/curente efectuate;
- de alți reprezentanți ai ISJ SV, ISU; DSP, IJP etc.

Aceștia au apreciat activitatea școlară și extrașcolară de calitate desfășurată în unitatea noastră în anul școlar 2021-2022.

În sensul eficientizării comunicării intrainstituționale, pentru informarea rapidă și corectă a tuturor cadrelor didactice, pentru colectarea unor informații din școlile structuri și întocmirea situațiilor statistice solicitate, precum și implementarea corectă a programelor derulate, toate ordinele au fost redirecționate către destinatari (cadrele didactice, serviciul Secretariat, Administrativ, Contabilitate) prin intermediul căilor de comunicare existente la nivelul instituției, existând un flux permanent, eficient de comunicare prin mail, SMS /telefon, precum și prin utilizarea paginii de Facebook pentru cadrele didactice, pe care sunt postate dovezi ale activităților desfășurate.

Planurile de măsuri remediale întocmite de către cadrele didactice, pe discipline, după analiza testelor inițiale administrate elevilor, la începutul anului școlar, în scopul remedierii disfuncțiilor constatate au fost aplicate corect, având ca scop creșterea procentului de promovabilitate.

În vederea creșterii **gradului de profesionalizare a directorilor**, aceștia au participat - în funcție de tipul activității derulate - la toate ședințele de lucru online, convocate de d-nul inspector general al ISJ Suceava, prof. Bocanci Grigore și la reuniunile manageriale online.

Activitatea managerială a fost monitorizată de către inspectorii școlari ai ISJ SV, cu ocazia inspecțiilor tematice derulate pe parcursul anului școlar 2021-2022. De asemenea, la finalul anului școlar 2021-2022 a fost realizată evaluarea anuală a echipei manageriale, cei trei directori fiind apreciați cu calificativul Foarte bine.

**Managementul calității educației** la nivelul liceului a înregistrat în anul școlar 2021-2022, rezultate foarte bune. Comisia CEAC a contribuit la elaborarea PAS și a anexelor PAS, actualizarea/redactarea procedurilor specifice, aplicarea de chestionare elevilor și cadrelor didactice pentru îmbunătățirea actului educațional, încărcarea pe site-ul ARACIP a datelor cerute, completarea dosarului comisiei cu documentele necesare, participarea la ședințele online convocate de coordonatorul județean, insp. prof. Sima Carmen.

La începutul anului școlar 2021-2022 a fost stabilită componența Comisiei al cărei responsabil a rămas domnul profesor Curaleț Cătălin care a întocmit, finalizat și trimis RAEI în aplicația <https://calitate.aracip.eu>. Dirigenții claselor a V-a și a IX-a, au aplicat chestionare și întocmit tabele referitoare la stilurile de învățare ale elevilor, iar ceilalți dirigenți și-au actualizat tabelele din cataloage.

RAEI-ul și Planul de îmbunătățire au fost finalizate pe site, după ce în prealabil au fost aprobate în Consiliul de Administrație, au fost aprobate Regulamentul CEAC și Strategia CEAC pentru anul școlar 2021 – 2022. Reprezentantul care încarcă informațiile despre școală, a rămas responsabilul CEAC, Curaleț

Cătălin. Acesta a solicitat sprijinul celorlalți membri ai Comisiei pentru a putea actualiza datele pentru anul școlar în curs. O parte din membrii CEAC au participat la reactualizarea Regulamentului de Ordine și Funcționare și a Regulamentului Intern, activitate coordonată de prof. Sîrghi Alexandra. Următoarea activitate a Comisiei a fost implicarea împreună cu echipa managerială în reactualizarea Planului de Acțiune al Școlii. Membrii Comisiei au colectat tabelele cu stilurile de învățare de la elevii claselor de la a V-a până la a XII-a și au realizat o centralizare la nivel de unitate școlară și pe cicluri. În primul semestru, au fost actualizate procedurile privind examenele de corigență, de încheiere a situației școlare și de admitere la școala profesională. Pentru completarea aplicației ARACIP, a fost elaborat un chestionar RAEI care a fost trimis tuturor învățătorilor și diriginților din școală, urmând ca după centralizare datele să fie încărcate în aplicație.

Comisia și-a desfășurat activitatea în condiții bune, majoritatea membri s-au implicat în activități, și-au îndeplinit responsabilitățile, iar cadrele didactice au colaborat eficient răspunzând cu promptitudine la solicitările responsabilului Comisiei.

## CURSURI DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE

Cadrele didactice au urmat cursuri de perfecționare diverse. În cadrul proiectului european Erasmus+KA1- „Formarea europeană a cadrelor didactice în vederea însușirii de competențe pentru reducerea fenomenului violenței în școală”, 16 cadre didactice au beneficiat de următoarele cursuri:

- 🇮🇷 **Embracing diversity, preventing bullying and violence**- Irlanda
- 🇸🇮 **Prevention of violence – say no to bullying**- Slovenia
- 🇮🇹 **How to stop bullying and cyber bullying in schools and promote social emotional learning, Effective classroom management strategies and ideas for teachers and education staff , Stress and conflict management, Emotional intelligence and coaching skills**- Italia
- 🇪🇸 **Motivation**+ Spania.
- 🇷🇴 La nivelul școlii, 74 de profesori au urmat cursul organizat de CCD „George Tofan” Suceava **Dificultăți de învățare ale elevilor cu CES** (74 prof.).
- 🇷🇴 Participare la diseminarea Proiectului „Changing lives by community engagement” - Participare la Programul „Healthy and physically active schools in Europe” (HEPAS) (Poenaru F. și P.)
- 🇷🇴 CRED (Ciobanu S.)
- 🇷🇴 Programul de formare continuă "PROF I- Mentorat de carieră didactică, desfășurat în perioada 22.10.2021-7.01.2022, acreditat prin OME 4618/2021, furnizor Universitatea "Dunărea de Jos", Galați (Doncean I., Apetrei M.)
- 🇷🇴 Curaleț C. a absolvit anul I de la masteratul **Managementul Relațiilor Internaționale și Cooperării Transfrontaliere** de la Facultatea de Istorie-Geografie din cadrul Universității ”Ștefan cel Mare” Suceava
- 🇷🇴 Nistor Daniela-Veronica a susținut public prezentarea tezei de doctorat cu titlul „**Structuri polimerice pe bază de tiofen obținute în reactori cu plasmă la presiune atmosferică**”, în domeniul Științe exacte – Fizică, pe data de 16.06.2022, la Iași
- 🇷🇴 Drobotă L. a participat la următoarele cursuri de formare: **Inteligența emoțională în actul de predare, Tehnici de motivare a elevilor prin programarea neurolingvistică, Cum devenim mentori pentru elevii noștri, Dezvoltarea personală în școli, Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului, Jocuri didactice la școală, în tabără și în online**
- 🇷🇴 Pintilii N. A finalizat cursul de **Formator**
- 🇷🇴 Apetrei M.- **Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal**, 180 ore, perioada 11.10.2021-12.11.2021, Asociația Didakticos Timișoara

## PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE

- Conferință organizată de Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education din cadrul Universității Reims, Champagne Ardennes, cu prilejul *Săptămânii internaționale* în perioada 28 noiembrie- 4 decembrie 2021, Reims, Franța (Sîrghi A.)
- Conferința Internațională "Învățarea prin joc" Conferința Internațională "Learning through Gamification" - Innovative Solutions in Education 5th edition (Nisteriuc M.)
- Conferința de încheiere a proiectului: Stagii de practică de calitate-premisa unei bune integrări a elevilor pe piața muncii (Duceac A.)
- Conferința de diseminare Erasmus "Hand to hand together în Europe" (Pintilii N.+ colegi)
- Conferința de promovare și valorizare a activităților proiectului Erasmus+ KA229 „European Cultural Heritage to Develop Literacy Skills”, 14.10.2021 (Carpăn I., Trifan D.)
- „Suflet lângă suflet” ediția aII-a-Dumbrăveni. Conferința „Iisus Hristos, Domnul Dumnezeu” 4.09.2022 (Apetrei M., Dranca M, Bortă D., Cârlig C., Achiricesei V.)
- Conferința Transnațională „Educație on-line prin parteneriate” (Moisiuc A., Catargiu L., Maftai A.)
- Social Emotional Learning for Teachers, organized by Global Forum for Teacher Educators Violence and Silence- Mental Health and Socio- Emotional Well- Being of Young People- Human Rights Approach, organized by G F T E (Achiricesei V.)
- Videoconferința cu tema „Demersul didactic – sincron și asincron în predarea online”, susținută pe Google Meet în cadrul Cercului pedagogic al învățătorilor de la clasa a III-a, în data de 26.11.2021
- Online webinar- Consiliere și Dezvoltare Personală- 28 mai 2022, SEMINAR PE TEMA - ISTORIE ȘI CIVILIZAȚIE ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ (Bortă D.)
- Forumul Societății Științifice Istorice din România, ediția 2022 desfășurat online între 4 – 7 iulie 2022 (Curalet C.)
- Conferința Națională „Profesor, o meserie pentru viitor” (Catargiu L.)
- Fischer Annual Conference for English Language Teachers, Promovarea sănătății mintale în școală (Spatariu C.)
- Conferința „Copilul tău, campion la viață”, Shakespeare School (Poenu F.)
- Conferința științifico - practică "Inovații pedagogice în era digitală" (Maftai A.)
- Super Teach, Disciplina mentală, Cum să fim fericiți în timpul școlii de acasă (Dranca M.)
- Universitatea de vară MERITO, aug.2022 (Apetrei M., Spataru C.)

## PARTICIPĂRI LA SIMPOZIOANE

- 🇷🇺 Festivalul Literar Internațional Mihai Eminescu-ediția a XII-a, Zilele Culturii Române,-organizate de Primăria și Consiliul Local al comunei Dumbrăveni, județul Suceava, 18.06.2022 (Apetrei M., Duceac A., Doncean I.+ colegi)
- 🇷🇺 Simpozionul Literar Internațional „Poezii nemuririi noastre: M. Eminescu, G. Vieru, N. Stănescu, Adrian Păunescu”, 20 decembrie 2021 (Antoneac L., Trifan D., Cârlig C., Achiricesei V., Carpăn I., Droboț L., Apetrei M. Duceac A., Doncean I.+ colegi)
- 🇷🇺 CCDG București - Despre Educația pentru mediu (Bolohan R., Apetrei M., Bardan S.)
- 🇷🇺 Simpozionul Național „Valori Naționale În Creația Mitropolitului Bartolomeu Anania” (Dranca M., Apetrei M.)
- 🇷🇺 Simpozionul multidisciplinar internațional „Practici educaționale de succes din perspectiva educației actuale” - octombrie 2021, organizat de Centrul Național de Resurse Educaționale (Moisiuc A.)
- 🇷🇺 Simpozionul Științific Național ”Ștefan cel Mare, ctitor al neamului românesc”, ediția a II-a, organizat de Facultatea de Istorie-Geografie din cadrul Universității ”Ștefan cel Mare” Suceava (Curalet C., Bortă D.)
- 🇷🇺 Simpozion Național-organizat de Institutul de Cercetare „Dr.Ana Tătar” Cluj-Napoca cu lucrarea „Beneficiile exercițiilor fizice în dezvoltarea armonioasă a elevului” (Cârlig C.)
- 🇷🇺 TESTARE STANDARDIZATĂ DEMONSTRAȚII PRACTICE (Onișoru A.)

În anul școlar 2021-2022, Ionela Rodinciuc a participat la numeroase seminarii de specialitate derulate online, după cum urmează:

1. evenimentul hibrid „The 2021 Annual Conference for English Language Teachers” organizat de către editura Fischer International în perioada 2 - 3 septembrie 2021 cu durata de 16 ore;
2. evenimentul online „2021 National Geographic Learning Online Conference”, organizat de către editura Fischer English Hub pe data de 21 octombrie 2021 cu durata de 2 ore;
3. evenimentul online „EP SKILLS – Training Rooms”, organizat de către editura Express Publishing pe data de 27 noiembrie 2021 cu durata de 7 de ore;
4. webinarul „Essential Skills for the New Digital Era”, organizat de către editura Express Publishing pe data de 22 ianuarie 2022 cu durata de 2 ore;
5. webinarul „Teaching English to Very Young Learners: 7 Things You Need to Know, and 10 Strategies You Should Use”, organizat de către editura Helbling Languages pe data de 27 ianuarie 2022 cu durata de 1 oră;
6. webinarul „Using microbreaks in online teaching”, organizat de către editura Helbling Languages pe data de 24 februarie 2022 cu durata de 1 oră;
7. webinarul „The Whole Picture: Multidisciplinary Learning in English Language Classes with Very Young Learners”, organizat de către editura National Geographic Learning pe data de 1 martie 2022 cu durata de 1 oră;
8. evenimentul online „EP SUMMIT 2022 - ELT Training Rooms”, organizat de către editura Express Publishing în perioada 25 - 27 martie 2022 cu durata de 32 de ore;
9. webinarul „Developing and assessing speaking skills for young learners”, organizat de către editura Cambridge Assessment English pe data de 7 aprilie 2022 cu durata de 1 oră;
10. sesiunea online de informare și educare din cadrul proiectului „Școlile Satelor Noastre – Educație pentru Cetățenie Activă și Drepturile Omului”, organizată de către ONG-ul Școlile Satelor Noastre pe data de 28 aprilie 2022 cu durata de 3 ore;
11. webinarul „Teacher Development Seminar”, organizat de către editura Centrul de Carte Străină Sitka în colaborare cu Cambridge University Press pe data de 20 mai 2022 cu durata de 3 ore.

## ACTIVITĂȚI DE MENTORAT

- 🇷🇺 Duceac Adriana, Sîrghi Alexandra și Vrînceanu Andrei au desfășurat activitate de îndrumare în cadrul stagiului de formare al studentelor masterande de la Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education Reims Franța, 21 februarie-6 martie 2022.
- 🇷🇺 D-na Hrițcu Oltea a fost îndrumător de practică pedagogică USV - program conversie profesională.
- 🇷🇺 D-na Adelina Moisiuc a mentorat activitatea doamnei profesor pentru învățământ primar Adomnicăi Adriana și a oferit sprijin cadrelor didactice care au susținut proba practică la Examenul de titularizare 2022, la clasa a IV-a, pe care a condus-o în anul școlar 2021-2022.
- 🇷🇺 D-na Murariu Mariana a îndrumat activitatea tinerei debutante, Elena Ioniță, prof. inv. primar la Sc. Nr.1, Dumbrăveni, în ceea ce privește proiectarea unei activități integrate la clasa pregătitoare A, cât și desfășurarea practică a unei astfel de activități.
- 🇷🇺 D-na Spatariu Carmen Ioana a mentorat activitatea doamnei profesor Apărece Olivia, mai ales pentru clasele de la profil tehnic.
- 🇷🇺 D-nul Spiridon Ovidiu a fost tutore pentru Hrițcu Petrișor, de asemenea, îndrumat în cariera didactică și de Bolohan Romeo.

## Analiza Managementului

### Aspecte pozitive:

- Proiectare managerială corectă, coerentă, eficientă și eficace;
- Eficientizarea activității desfășurate prin delegarea atribuțiilor și sarcinilor;
- Cunoașterea și aplicarea planurilor cadru, programelor școlare, proiectare didactică modernă;

- Aplicarea instrumentelor de asigurare a calității sub coordonarea CEAC;
- Încadrarea și normarea conform legislației în vigoare;
- Asigurarea fluxului de informații (mail ISJ SV, avizier cancelarie, site-ul școlii, pagina de Facebook, suita Google);
- Asigurarea colaborării cu instituții, parteneri, agenți economici, ONG-uri, etc.
- Atragerea de sponsorizări pentru diverse activități, dotarea bibliotecii școlare.

#### **Aspecte negative:**

- Legislația în permanentă schimbare;
- Volumul imens de documente ce trebuie întocmite de un cadru didactic
- Monitorizarea parțială a activității cadrelor didactice din școală, din lipsa timpului efectiv pentru realizarea tuturor asistențelor la ore planificate, determinate de pandemia Covid 19;
- Lipsa spațiilor de depozitare a portofoliilor cadrelor didactice și elevilor, a dosarelor, a altor lucrări/ machete/portofolii realizate de elevi.

### **Învățământul primar**

#### **Puncte tari:**

- Întocmirea la timp a documentelor ce reglementează activitatea la nivelul învățământului primar
- Respectarea graficului de desfășurare a activităților, întocmit la începutul anului școlar, s-a realizat învățământ fizic la începutul anului școlar, dar și învățare online
- Actualizarea punctelor de informare din școli, referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară, proiecte europene derulate
- Existența unui număr mare de cadre didactice calificate, majoritatea având gradul didactic I sau II
- Implicarea activă a profesorilor de la nivelul învățământului primar în activități metodice și de perfecționare, dând dovadă de preocupare pentru creșterea calității actului educațional
- Dotarea tuturor sălilor de clasă cu tablă inteligentă și laptop/calculator.
- Participarea cadrelor didactice la cursul CRED, PROF I și la proiectele Erasmus
- Înlocuirea transmițerii de informații cu dezvoltarea de competențe la elevi

#### **Puncte slabe:**

- Lipsa unor spații pentru desfășurarea activităților extracurriculare, pentru lucru suplimentar cu elevii care au dificultăți de învățare, ce au înregistrat rămăneri în urmă cu materia, pentru păstrarea materialelor didactice
- Dezinteresul unor părinți în ceea ce privește parcursul școlar al elevilor
- Învățământul simultan întâmpină unele disfuncționalități determinate de scăderea numărului de copii și implicarea slabă a unor părinți.

### **Învățământul gimnazial și liceal**

#### **Puncte tari:**

- Cunoașterea și aplicarea documentelor curriculare în vigoare: planuri-cadru, programe, manuale, auxiliare didactice și respectarea acestora în activitatea didactică
- Interes pentru inovarea actului didactic, plecând de la o proiectare didactică modernă;
- Un management bine raționalizat al timpului și o fixare corectă a priorităților educaționale
- Acuratețea informației științifice de specialitate, preocuparea de a transmite corect cunoștințele, după principiul particularităților de vârstă ale elevilor
- Participarea cadrelor didactice la activități de formare în cadrul unor programe naționale
- Inițierea și derularea mai multor parteneriate, proiecte educaționale, interdisciplinare

### **Puncte slabe:**

- Pregătirea din domeniul IT a cadrelor didactice
- Volumul mare de documente școlare ce trebuie realizate de către cadrele didactice
- Tehnicizarea abordării conținuturilor programelor determinată de învățământul online
- Lipsa unor spații pentru desfășurarea unor activități extracurriculare, pentru lucru suplimentar cu elevii care au dificultăți de învățare
- Rezultate slabe ale elevilor de clasa aVIII-a la disciplina matematică la Evaluare Națională

## **Învățământul profesional și tehnic**

### **Puncte tari**

- Planificare pe unități de învățare bine structurată, cu accent pe formarea competențelor practice
- Preocuparea cadrelor didactice în formarea la elevi a abilităților cheie
- Aplicarea la clasă a strategiilor active de învățare și evaluare, centrate pe elev, cu respectarea stilului dominant de învățare al clasei
- Elevii sunt stimulați să formuleze răspunsuri argumentate științific și să realizeze corelații cu aplicarea practică a noțiunilor învățate
- Implicarea cu maximă seriozitate a cadrelor didactice în realizarea de activități specifice disciplinei predate, dar și a numeroase activități extracurriculare
- Promovarea imaginii școlii și a ofertei educaționale prin activitățile realizate
- Implicarea cadrelor didactice de la IPT în derularea proiectului SEE VET

### **Puncte critice**

- Lipsa de interes și implicare a unor elevi, fără motivație pentru învățare
- Activitățile de formare continuă au fost realizate online
- Deficiențe în organizarea stagiilor de practică comasată

## **Activitatea educativă formală și nonformală**

### **Puncte tari**

- Calitatea conținutului pragmatic al învățării care menține și promovează specificul tradițional (dezvoltat prin programele CDS și CDL), alături de elemente de noutate, inovatoare
- Experiența acumulată în programele și proiectele educaționale derulate se regăsește ca valoare adăugată a actului educațional
- Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică și implicată în activitățile culturale organizate de Primăria comunei Dumbrăveni
- Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar
- Buna comunicare între învățători și profesorii diriginți cu elevii și părinții
- Diversitatea tematică a orelor de dirigiență
- Organizarea ședințelor și lectoratelor cu părinții
- Existența Asociației de părinți *In sprijinul educației* de la nivelul școlii, care contribuie realizarea proiectelor educaționale

### **Inițiative în domeniul activităților educative școlare și extrascolare**

- Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor- reprezentant Apetrei Lavinia, coord. de prof. Cipriana Bucur
- Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților și Asociația părinților *În sprijinul educației*, coord.- prof. inv. primar Hrițcu Oltea- repr. în CA de Ifrim Lenuța și Hrițcu Mărioara.



## Derularea de **proiecte educative/ activități** pe diferite domenii.

- a) Educație rutieră – ”Campania de educație rutieră Fii informat!”, ”Siguranța ta contează!”
- b) Prevenirea traficului de persoane – ”Nu ești de vânzare, alege pentru binele tău!”, ”Știi de cine să mă feresc!”, ”Traficul de persoane umane”, ”Spune NU traficului de persoane!”
- c) Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice- Efectele nocive ale drogurilor, alcoolului, tutunului ,etnobotanicelor, Ziua națională antitutun, Drogul te poate ucide, Tutunul prieten sau dușman?
- d) Apărare și protecție civilă- Informare periodică a cadrelor didactice și a elevilor cu privire la gestionarea unui cutremur sau a unui incendiu, dar și cu privire la legislația în vigoare
- e) Respectarea drepturilor copilului - Care sunt drepturile mele?
- f) Copiii cu părinți migranți
- g) Protecția consumatorului: Cui te adresezi dacă ești înșelat?
- h) Voluntariat, sănătate și igienă: Fă alegeri sănătoase!, Importanța unei alimentații sănătoase, Știu să mănânc sănătos?, Ce alegeri fac?, Alimente Bio
- i) LeuCeMie-mi prisosește!
- j) Primele mele 100 de zile de școală
- k) Patru roți mașina are, tu să fii cu ochi-n patru!
- l) La mulți ani, Eminescu!
- m) Proiectul – concurs „Copilăria într-un desen”
- n) Ce beneficii ai consumând produse apicole ?
- o) “Eminescu, Creangă, Caragiale – cea mai măiestră și artistică manifestare a poporului român în literatura cultă”
- p) Împreună pentru viitor
- q) Cutia Prieteniei
- r) Inițierea și participarea la campanii în cadrul SNAC : Săptămâna legumelor și fructelor donate, shoebox și campanie de donație pentru copii bolnavi
- s) Proiectul educațional „Eroi au fost , eroi sunt încă”
- t) Proiectul educațional „Mari personalități istorice”
- u) Proiect transdisciplinar „Personalitatea lui Ștefan Cel Mare și Sfânt oglindită în literatură, istorie, religie și artă”
- v) Proiect educational ”Prietenia altfel”
- w) Pregătește-te pentru viitor! ( în cadrul proiectului Săptămâna Europeană a competențelor profesionale) SNAC:
- x) Cariera ta, misiunea noastră!- promovarea învățământului profesional și tehnic ( Șorodoc R., Spiridon O., Lăcătuș L., Apetrei F., Sîtghie E.+)
- y) 4 Proiecte Educaționale Școala de Vară: *Hand To Hand- Comunicare, joc și culoare*, ed. a III-a (coord. Pintilii N., Apetrei M.), *SMART* (coord. Duceac A.), *Copii la altar* (Drobotă L., Dranca M.),iar la inv. primar *Meșteșuguri, artă și comunicare*, desfășurată în perioada 25 – 30 iulie 2022, a oferit un cadru propice pentru cercetare, experimente și învățare prin descoperire, în mod interactiv și având la bază jocul. (Hrițcu O.)

### **Puncte critice**

- Activitatea complexă, supraîncărcată a coordonatorului de programe și proiecte educative, neremunerată
- Comunicarea uneori ineficientă între școală și partenerii educaționali.

## **DOMENIUL CURRICULUM**

În scopul adaptării **demersurilor didactice la cerințele unui învățământ centrat pe elev**, având ca finalitate dobândirea competențelor cheie europene, s-a pus accent pe aplicarea metodelor activ-participative, pe împletirea armonioasă a tradiționalului cu modernul, totul în și spre binele elevului,

desfășurându-se învățământ cu prezență fizică, dar și online. Monitorizarea aplicării curriculum-ului național și a programelor școlare în școala noastră, s-a realizat prin verificări punctuale și inspecții de specialitate. În cadrul asistențelor la ore s-a evidențiat un proces al predării/învățării la clasă redimensionat, în sensul dobândirii de competențe școlare și de viață socială, chiar și online. În completarea acestui demers, s-a analizat situația dificilă a învățământului online.

Un obiectiv permanent al ultimilor ani, în activitatea școlii, îl reprezintă **motivarea participării cadrelor didactice și elevilor la programe de pregătire pentru performanță** școlară, educație formală și nonformală. Educația formală, nonformală și informală s-a remarcat prin:

- Majoritatea profesorilor diriginți s-a implicat în derularea activităților educative școlare și extrașcolare, fizic și online;
- Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- Buna comunicare între diriginți- părinți -elevi;
- Implicarea într-un număr mare a diriginților și învățătorilor în proiecte și programe educaționale interne;
- Diversificarea tipurilor de activități cu tematica nonviolentei, ce a dus la diminuarea fenomenului violentei în școală.

Preocupările din ultimii ani ale Liceului Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni pentru creșterea gradului de integrare școlară a elevilor provenind din medii/grupuri sociale dezavantajate s-au concretizat în activități și rezultate cu impact, la nivelul învățământului gimnazial și la nivelul învățământului profesional și tehnic, concretizate prin implementarea proiectelor europene.

Astfel, pe lângă acțiunile curente, în școala noastră s-au implementat activități de prevenire a abandonului școlar și a violenței: **”Campania RESPECT”, ”10- pentru Siguranță”, ”Împreună pentru SIGURANȚA ta”, Activitate de informare și prevenire a violenței în mediul școlar, ”Campania 19 Days”, Proiectul educational “Nu vrem să lovim , ci să vorbim!”**, **”Săptămâna toleranței”**, activități de consiliere individuală, în cabinetul consilierului școlar, prof. Laura Curalet.

Școala are la nivel de liceu teoretic, tehnologic și școală profesională următoarele specializări:

<i>Formă de învățământ</i>	<i>Specializare</i>
Liceu teoretic	Filologie
Liceu tehnologic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
Școala profesională	Confectioner produse textile
	Lăcătuș mecanic prestări servicii

## Niveluri și specializări autorizate/ acreditate

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Filieră</i>	<i>Profil/ Domeniu</i>	<i>Specializarea/ calificare profesională</i>	<i>Statut</i>	<i>Document care atestă autorizarea/ acreditarea</i>
Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	Acreditată	Legea nr.87/2006
	Teoretică	Real	Matematică-informatică	Acreditată	Legea nr.87/2006
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Autorizată	OMECTS nr.5915/23.12.2010
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Acreditată	OMENCS nr. 5608/25.10.2016
Școală profesională	Tehnologică	Tehnic – industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	Acreditată	Legea nr.87/2006
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Autorizată	OMECTS nr. 3846/17.05.2010
	Tehnologică	Tehnic – mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Acreditată	OMENCS nr.4194/08.06.2015

### Fundamentarea Planului de școlarizare 2022-2023 prin:

- Sondajul privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII a – a fost folosit ca punct de plecare pentru realizarea planurilor de școlarizare și elaborarea ofertei educaționale. (prof. diriginți și consilierul școlar – Curaleț Laura)
- Atragerea elevilor din localitățile alăturate (Verești, Bănești, Bursuceni, Corocăești) prin activități de promovare a ofertei educaționale organizate în luna martie și prin asigurarea transportului elevilor cu microbuzul școlar.
- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică și cabinetul individual din școală – consilier școlar prof. Curaleț Laura - asigură un acces la servicii specifice de consiliere psihopedagogică, orientare școlară și profesională, din ce în ce mai larg elevilor și mai focalizat de cazuri de intervenție. Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a pentru anul școlar 2022-2023 s-a realizat mai devreme față de anii anteriori, tocmai pentru a oferi o mai bună orientare elevilor alegerea ofertelor educaționale ale liceelor, corelată cu posibilitățile și interesele acestora.

În luna decembrie s-au realizat **Planul de școlarizare și Proiectul planului de încadrare pentru 2022-2023** și s-au transmis la ISJ SV pentru aprobare. În fundamentarea cifrelor s-au avut în vedere:

- evoluția demografică pe zone,
- opțiunile/interesele elevilor,
- reintroducerea clasei de matematică-informatică,
- posibilitățile de inserție profesională pe piața muncii.

Pentru învățământul profesional și tehnic specializările existente și acreditate, sunt corelate cu solicitările de pe piața locală a forței de muncă, conform PLAI și PRAI.

A fost aprobată următoarea ofertă:

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU CLASA a V-a și a IX-a  
ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023**

<i>Formă de învățământ</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Nr. de locuri</i>	<i>Nr. clase</i>
Gimnaziu	Cl. a V-a – intensiv engleză	24	1
Liceu teoretic	Filologie	26	1
	Matematică-informatică	26	1
Liceu tehnologic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	26	1
Învățământ profesional de zi cu durata de 3 ani	Lăcătuș mecanic prestări servicii	24	1
	Confecționar produse textile	24	1

## DOMENIUL RESURSE

### OBIECTIVE SPECIFICE:

- 1. Asigurarea accesului personalului din școli la formarea corespunzătoare aplicării noilor cerințe ale sistemului de învățământ online și adaptării acestuia la cel european**
- 2. Aplicarea corectă a prevederilor legale privind încadrarea unităților școlare cu personal didactic de predare calificat, de conducere, auxiliar și nedidactic**
- 3. Modernizarea infrastructurii școlare și realizarea dotărilor specifice acesteia**
- 4. Actualizarea bazei didactico-materiale în acord cu standardele demersurilor curriculare**

Obiectivul asigurării **accesului personalului din școală la formarea corespunzătoare aplicării cerințelor sistemului de învățământ** și adaptării acestuia la cel european a vizat implementarea de către ISJ Suceava a unor programe pentru asigurarea coerenței și complementarității între formarea inițială și formarea continuă, din perspectiva eficienței inserției profesionale (ex. învățământul profesional și tehnic, formarea debutanților, pe discipline).

De asemenea, au fost asigurate de către ISJ SV și școli condițiile necesare pentru evoluția în carieră a cadrelor didactice prin sistemul de pregătire și obținere a examenelor de definitivat și grade didactice în învățământ, prin efectuarea demersurilor specifice de înscriere a candidaților din acest an școlar și parcurgerea stadiilor specifice pentru obținerea gradelor didactice.

**Casa Corpului Didactic “George Tofan” Suceava** și-a diversificat oferta de formare, cu accent pe inițierea și derularea programelor de formare continuă, solicitate cu prioritate de cadrele didactice.

Un obiectiv realizat în bune condiții, în domeniul **Resurselor umane** îl reprezintă aplicarea corectă a prevederilor legale privind încadrarea unităților școlare cu personal didactic de predare calificat, de conducere, auxiliar și nedidactic, în contextul lărgirii autonomiei politicilor de personal.

## 1. RESURSE UMANE

### 1. Personal didactic

**A. Personalul angajat al școlii noastre cuprinde 121 de persoane**, din care 96 de cadre didactice, titulari 84 și 10 suplینitori calificați și 2 necalificați, cu funcția de bază în școala noastră din care 2 profesori asociați.

Școala noastră acoperă cu *personal didactic titular* 84 % din numărul total de cadre didactice, diferența de 12 % fiind reprezentată de *suplینitori calificați, cu licență*.

<i>Personal didactic angajat</i>	<i>Titulari</i>	<i>Cu doctorat</i>	<i>Nr. total cadre didactice suplینitoare</i>	<i>Cu gradul I</i>	<i>Cu gradul II</i>	<i>Cu definitivat</i>	<i>Debutanți</i>
96	84	3	10 (2 nec.)	56	16	13	9

Personalul didactic auxiliar, specifice postului pe care le îmbunătățesc continuu, cu spirit de implicare și responsabilitate și nedidactic reprezintă o componentă adiacentă, dar absolut necesară a procesului instructiv-educativ, contribuind la desfășurarea optimă a activităților din cadrul școlii și având competențele necesare. La nivelul unității au fost 27 de persoane ce au beneficiat de gradatie de merit.

### **B. Personal didactic auxiliar - 8 persoane**

Numărul și structura personalului didactic auxiliar din școala noastră se prezintă astfel: o bibliotecară, două secretare, un contabil-șef, un administrator financiar, un administrator de patrimoniu, un inginer de sistem și un laborant.

### **C. Personal nedidactic – 17 persoane**

Numărul și structura personalului nedidactic din școala noastră se prezintă astfel: 11 îngrijitori, 2 muncitori întreținere, un fochist, doi paznici și un șofer.

Analizând datele statistice prezentate, se pot face următoarele aprecieri:

#### ***In ceea ce privește cadrele didactice:***

- profesorii debutanți necesită o îndrumare atentă din partea unui mentor și a comisiei de curriculum pentru a-i ajuta să se dezvolte profesional

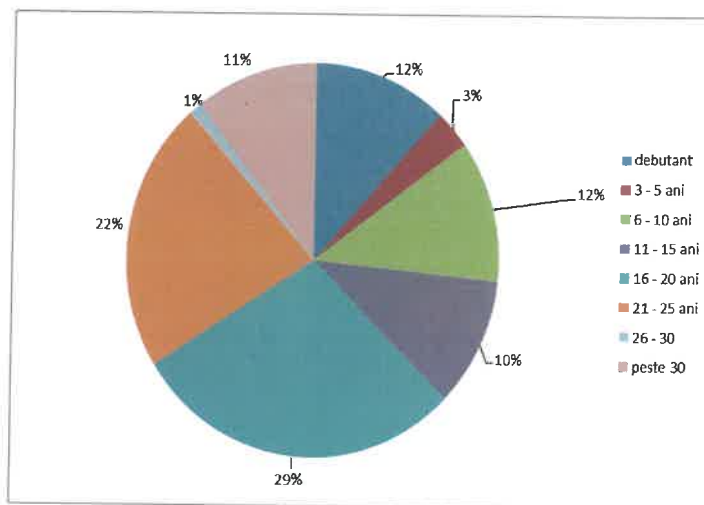
#### ***In ceea ce privește personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic:***

- numărul mic de personal este suprasolicitat, având în vedere volumul mare de activitate.

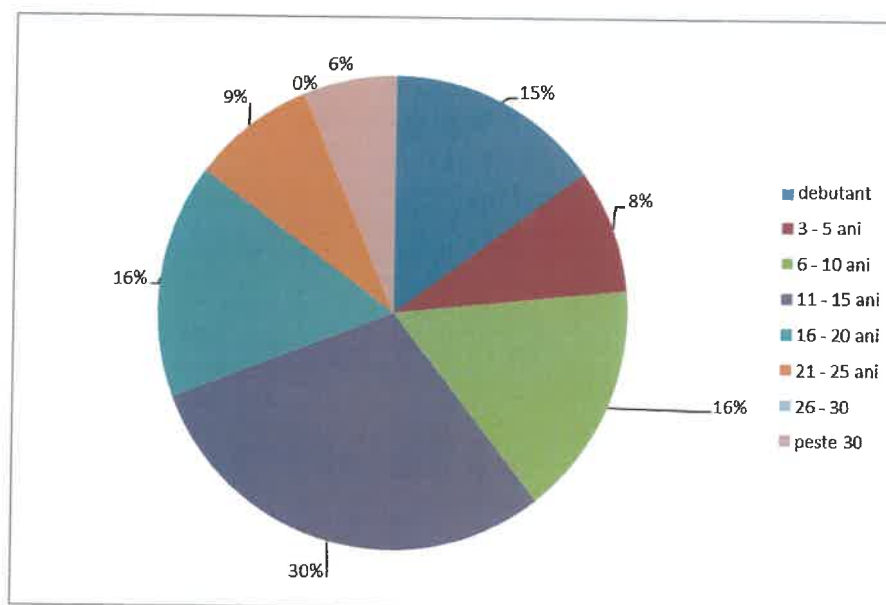
### 3. Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	debutant	3-5 ani	6-10 ani	11- 15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30
- în învățământ	11	3	11	10	27	21	1	10
- în unitate	14	8	15	28	15	8	0	6

#### Vechimea în învățământ

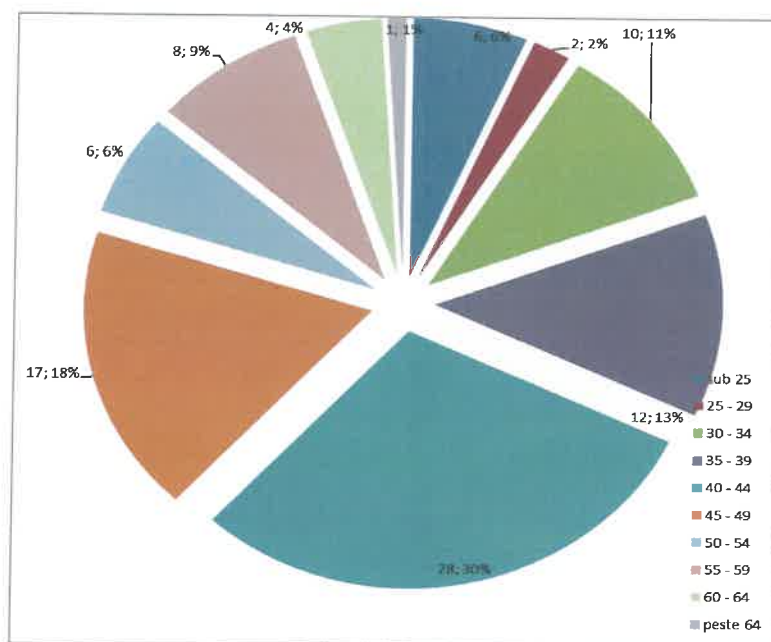


#### Vechimea în unitate



### 5. Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Peste 64
M	0	0	4	4	8	2	0	1	0	1
F	6	2	6	8	20	15	6	7	4	0
Total	6	2	10	12	28	17	6	8	4	1



Serviciul Secretariat a reactualizat dosarele personale ale cadrelor didactice, îndeplinind cu responsabilitate toate îndatoririle ce îi revin.

Acționând în limitele competențelor ce îi revin, pentru **modernizarea și conservarea infrastructurii școlare și realizarea dotărilor specifice** acesteia, personalul școlii a răspuns nevoilor comunității.

#### 6. Situația normelor cadrelor didactice pe niveluri de școlarizare

Norme didactice	Nivel primar	Nivel gimnazial și liceal
125,62	27	74,62

#### 7. Perfecționare prin susținerea gradelor didactice

Personalul didactic este permanent preocupat de perfecționare, parcurgând în paralel cu obținerea gradelor didactice și stagii de formare în specialitate și metodică.

Nr. cadre didactice	Gradul didactic	Numele și prenumele cadrului didactic
3	Definitivat	Surugiu Ioan, Adomnicăi Adriana, Filote Otilia
4	Gradul II	Antoneac L., Roman S., Ungureanu D., Morîșcă M.
4	Gradul I	Colibă D., Morîșcă A., Vartolomei A., Hermeniuc D.
<b>Total cadre didactice înscrise la perfecționare prin grade didactice =11</b>		

La finalul anului școlar 2021-2022, în urma susținerii concursurilor de definitivare, grad II, grad I au obținut definitivatul în învățământ prof. Surugiu Ioan, Adomnicăi Adriana, Filote Otilia, gradul II – prof. Roman Silviu Petrișor și Antoneac Lenuța, iar gradul I: Hermeniuc D., Colibă D..

## 8. Participarea la activități metodice

S-au organizat cercuri pedagogice la noi în școală, la limba și literatura română, istorie și învățământ primar.

- ✚ Moisiuc Adelina a prezentat în cadrul Cercului Pedagogic al învățătorilor exemple de bună practică privind modalitățile concrete de realizare a activităților didactice în mediul on-line, precum și câteva activități de tip outdoor concepute și desfășurate în acest an la nivelul clasei mele. Exemplele prezentate vor fi incluse într-un ghid de bune-practici elaborat de ISJ Suceava.
- ✚ Rodinciuc Ionela a participat la activitățile metodice din cadrul cercului pedagogic al profesorilor de limba engleză – gimnaziu, zona Suceava, organizat online de Școala Gimnazială „Dimitrie Păcurariu” Scheia în data de 10 noiembrie 2021, pentru semestrul I, respectiv de Școala Gimnazială Stroiești în data de 9 martie 2022, pentru semestrul al II-lea.
- ✚ Vartolomei Ana-Maria a avut inspecția specială pentru susținerea gradului didactic II pe 16.II. 2022.
- ✚ Hrițcu Oltea a fost moderator în cadrul videoconferinței cu tema „Demersul didactic – sincron și asincron în predarea online”, susținută în cadrul Cercului pedagogic al învățătorilor de la clasa a III-a, în data de 26.11.2021.
- ✚ Golofca Corina a susținut activitatea demonstrativă la matematică în cadrul Cercului Pedagogic al învățătorilor, pe 22 mai 2022, iar Poenaru Florentina a participat activ la activitatea din cadrul Cercului Pedagogic, cu susținerea referatului cu tema: "Evaluarea școlară -componentă fundamental în procesul de învățământ".
- ✚ Curală Cătălin a participat la cercul metodic al profesorilor de istorie în sem. I - Școala Miron Costin, Suceava și a fost organizator al cercului de istorie din sem.II, la Lic. Tehn. "M. Eminescu" Dumbrăveni.
- ✚ Maftai Alexandra a participat la Cercul pedagogic al profesorilor de fizică „Aplicații ale integralei definite în fizică”, „Desfășurarea orelor de educație fizică în condiții impuse”
- ✚ Cârliș Cristian a participat la activitatea de perfecționare cu tema „Desfășurarea orelor de educație fizică în condiții impuse”, din cadrul cercului pedagogic pe semestrul I, desfășurată la școala Colegiul Tehnic „Alexandru Ioan Cuza” Suceava.
- ✚ Paraon A., Șorodoc Rica, Lăcătuș L. au participat la Cercurile pedagogice - sem. I la Colegiul Tehnic "Mihai Băcesu" Falticeni și în semestrul II, la Liceul Tehnologic "Vasile Gherasim" Marginea.
- ✚ Catedra de LLR a organizat și susținut activitate demonstrativă în cadrul Cercului pedagogic liceu cu tema *Evaluarea la disciplina limba și literatura română realizată prin activități asistate de tehnologie și internet* (26 noiembrie 2021), la care au prezentat material de specialitate Rusu Oana și Doncean Ionela Diana și au diseminat proiecte Erasmus: Bardan Simona, Pintilii Niculina și Apetrei Mihaela. Rusu Oana a participat la întrunirile profesorilor de limba română în cadrul comisiilor de specialitate - comisie metodică și cercurile pedagogice liceu – Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava (4 martie 2022).
- ✚ Sîrghi Alexandra a participat la un Schimb de bune practici în cadrul Proiectului Transnațional „Educație Online Fără Hotare” în perioada octombrie 2021-mai 2022, co-parteneri Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Chișinău, Republica Moldova, și Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu", România - Dumbrăveni, județul Suceava, la activități metodice ale Cercului Pedagogic al profesorilor de limba franceză, zona Suceava, în format online cu tema « Activités théâtrales en classe de FLE » 17.11.2021



și în onsite cu tema « Méthodes interactives en classe de FLE » derulat la Școala Gimnazială Reuseni, 23.03.2022.

- Zorilă Larisa s-a implicat în activitățile Proiectului educational în scopul promovării lecturii *Octombrie-Luna bibliotecilor*.

## DEMERSURI PENTRU MODERNIZAREA ȘI OPTIMIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI EDUCATIVE

- S-a urmărit să includerea în proiectarea curriculară strategii didactice care vizează formarea competențelor prevăzute în programă, conținuturi care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice și să promoveze interdisciplinaritatea.
- S-a urmărit constant integrarea metodelor active în activitățile de învățare astfel încât elevul să realizeze progrese în procesul de învățare.
- A fost încurajată periodic activitatea de grup pentru dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor.
- S-au aplicat metode diferențiate în funcție de particularitățile clasei, ale elevilor.
- S-a urmărit concordanța între competențele specifice-obiectivele operaționale-conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.
- Au fost vizionate tutoriale impuse de un anumit context didactic. Au fost accesate platforme educaționale de calitate. S-au inițiat și desfășurat activități didactice și educative având drept suport metode și mijloace moderne de învățare. S-a asigurat retenția și a transferul pentru fiecare activitate proiectată și desfășurată.
- Au fost alese manuale și auxiliare didactice în concordanță cu nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor.
- S-a urmărit adaptarea ofertei curriculare la particularitățile geografice, demografice, etnice, economice, sociale și culturale ale comunității prin excursii, vizite, drumeții, lecții în mijlocul naturii, spectacole, prin parteneriate.
- S-a realizat o corelație permanentă între proiectarea activităților educative, extrașcolare și extracurriculare cu activitățile de consultare a elevilor și a părinților prin lectoratele lunare, consilierea părinților, precum și discuții cu elevii (dovezi fiind procese-verbale, condica, planificarea activităților).
- A fost utilizată platforma digitală Google Classroom, Google -Meet, utilizarea auxiliarelor digitale, utilizarea TIC în cadrul activităților educative, utilizarea tablei interactive.
- S-a realizat proiectarea activității didactice, asistată de calculator, în funcție de nivelul de dezvoltare cognitivă al elevilor.
- S-a răspuns nevoilor individuale, cât și celor de grup, prin utilizarea aplicațiilor interactive a pachetului educațional „O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare” (ISBN 978-606-8531-52-6).
- Poenaru Florentina a participat, în regim de voluntariat, consultant metodic și de specialitate, la editarea pachetului educațional/ oferirea Editurii EDU feedback menit a îmbunătăți și actualiza calitatea aplicațiilor educative ( adeverință nr. 1404/20.09.2021).
- În activitatea didactică și educativă s-au utilizat strategii și metode menite să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice disciplinei (capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului scris, capacitatea de exprimare în scris). Au folosit metode active și interactive, selectând activitățile de învățare în care se pot aplica, precum și strategii diferențiate în funcție de particularitățile clasei de elevi, incluzând activități practice în cadrul fiecărei lecții. Au fost selectate și utilizate eficient resurse materiale, inclusiv resurse TIC, precum și mijloace didactice specifice disciplinei (imagini, planșe, materiale audio, materiale video, Digital Books, laptop, videoproiector, tablă interactivă, boxe), atât cele

disponibile în cadrul unității de învățământ, cât și cele proprii, în vederea optimizării demersului didactic.

- ✚ Vartolomei Ana-Maria a elaborat un studiu experimental în cadrul lucrării de gr. i-îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor prin abordarea interactivă a strategiilor didactice utilizate în învățământul primar, ce a fost aplicat la clasă.
- ✚ Au fost elaborate materiale pe platforma Wordwall, Learning Apps, Mentimeter, Liveworksheets, PPT, PREZI, CANVA, Jam, Wordlet
- ✚ S-a folosit platforma educațională WORDwall, Asq, Google Classroom
- ✚ S-a achiziționat material didactic specific clasei pregătitoare, întocmirea bibliotecii clasei, participarea la webinarii merito, aramis, implicarea elevilor în activități extracurriculare, participare în mobilitati erasmus, implementarea la clasă a metodelor activ participative și inovative .
- ✚ S-au adaptat conținuturile la nivelul de înțelegere a elevilor, corelarea conținuturilor cu competențele specifice, - dezvoltarea la elevi a capacității de argumentare, precum și a gândirii critice și raționale, logic corecte, care să le favorizeze dezvoltarea competențelor de comunicare, aplicarea tehnicilor de perspectivă, vizionarea unor filmulețe extrase din materiale video, utilizarea jocului de rol a problematizării și a dezbaterii.
- ✚ A fost promovată oferta educațională a școlii
- ✚ Audiții muzicale realizate în paralel cu activitățile de desen
- ✚ Elaborarea unor programe de activități suplimentare, diferențiate pentru elevii cu un nivel slab de pregătire, pentru elevii claselor terminale și pentru cei capabili de performanțe școlare.

### **Rețeaua școlară în anul școlar 2021-2022**

CLASE	NUMĂR CLASE	TOTAL ELEVI
P-IV	27	511
V-VIII	20	472
IX-XII	11	303
ȘCOALA PROFESIONALĂ	6	152
<b>TOTAL</b>	<b>64 clase</b>	<b>= 1438</b>

La finalul anului școlar 2021-2022, în urma aprobării cererilor de transfer în și din școală și finalizarea examenelor de corigențe și diferențe, situația statistică este următoarea:

CLASE	NUMĂR CLASE	TOTAL ELEVI
P-IV	27	509
V-VIII	20	468
IX-XII	11	297
ȘCOALA PROFESIONALĂ	6	152
<b>TOTAL</b>	<b>64 clase</b>	

## Rata de promovare la sfârșitul anului școlar 2021 – 2022

### I) Primar – rata de promovare

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Nescolarizați
Pregătitoare	107	108	108	-	-	-
I	94	96	96	-	-	-
II	107	107	107	-	-	-
III	110	109	109	-	-	-
IV	117	119	119	-	-	-
<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>539</b>	<b>539</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Rata de promovare 100%</b>						

### II) Gimnazial – rata de promovare

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Neșcolarizați
V	102	103	92	8	3	-
VI	133	136	105	25	1	5
VII	118	122	88	32	2	-
VIII	123	123	87	35	1	-
<b>Total</b>	<b>476</b>	<b>484</b>	<b>372</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Rata de promovare 76,85%</b>						

### Gimnazial – situație corigenți

Clasa	Corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	Mai multe obiecte
V	8	2	5	1	0
VI	25	14	7	2	2
VII	32	17	14	0	1
VIII	35	22	7	3	3
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Liceal – teoretic

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Exmatriculați
IX	28	27	27	-	-	-
X	56	57	57	-	-	-
XI	60	61	51	10	-	-
XII	46	43	43	0	0	-
<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>188</b>	<b>178</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Rata de promovare 94.68 %</b>						

### Liceal – teoretic – situație corigenți

Clasa	Corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	Mai multe obiecte
IX	0	0	-	-	-
X	0	0	-	-	-
XI	10	10	-	-	-
XII	0	0	-	-	-
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### III) Liceal – tehnologic

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Neșcolarizați
IX	15	16	11	5	0	0
X	25	25	24	0	0	1
XI	29	26	19	3	4	0
XII	23	23	22	0	1	0
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

**Rata de promovare 84,44%**

### IV) Liceal – tehnologic – situație corigenți

Clasa	Corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	Mai multe obiecte
IX	5	1	0	0	4
X	0	0	0	0	0
XI	3	2	0	0	1
XII	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### V) Școala profesională

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți	Neîncheiați	Abandon
IX	41	41	29	11	1	-
X	53	53	50	0	3	-
XI	50	49	44	4	1	
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>143</b>	<b>123</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	

**Rata de promovare 86,01 %**

### Școala profesională – situație corigenți

Clasa	Corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	Mai multe obiecte
IX	11	8	0	3	0
X	0	0	0	0	0
XI	4	0	0	0	4
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**TABEL EFECTIVE DE ELEVI**  
**la finalul anului școlar 2021-2022**

Nivel	Clasa	Înscriși	Rămași
<b>PRIMAR</b>	Pregătitoare	107	108
	I	94	96
	II	107	107
	III	110	109
	IV	117	119
	<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>539</b>
<b>GIMNAZIAL</b>	V	102	103
	VI	133	136
	VII	118	122
	VIII	123	123
	<b>Total</b>	<b>476</b>	<b>484</b>
<b>PROFESIONAL 3 ANI</b>	IX	41	41
	X	53	53
	XI	50	49
	<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>143</b>
<b>LICEAL TEORETIC</b>	IX	28	27
	X	56	57
	XI	60	61
	XII	46	43
	<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>188</b>
<b>LICEAL TEHNOLOGIC</b>	IX	15	16
	X	25	25
	XI	29	26
	XII	23	23
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1437</b>	<b>1444</b>

# RESURSE MATERIALE

## INFRASTRUCTURA ȘCOLARĂ

### Situația clădirilor - 6 corpuri de clădire, reabilitate și modernizate.

- 42 de săli de clasă, cabinete și laboratoare;
- Lipsa spațiilor de învățământ determină derularea procesului de învățământ în două schimburi (8-13/13-20) la centru, Școala Primară nr.1, Școala Primară nr.2 și Școala Primară Sălăgeni;
- Lipsa spațiilor de învățământ a dus la folosirea cabinetelor și laboratoarelor ca săli permanente de clasă ;
- Există autorizații sanitare de funcționare (DSP) pentru Corpurile A, B, C, Școala Primară nr.1 și Școala Primară nr.2 și Școala Primară Sălăgeni
- există autorizații ISU pentru Corpul A, Școala Primară nr.1 și Școala Primară nr.2;
- s-au realizat servicii de DDD a tuturor spațiilor școlare, în contextul prevenirii infectării cu Sars-Cov 2, pentru stoparea pandemiei COVID 19;

### Baza didactico-materială

1. Sălă de gimnastică: Corp C
2. Terenuri de sport în aer liber, împrejmuite: 4
3. O sală de sport mare, modern utilată
4. Biblioteci școlare: 3 cu 430 utilizatori
5. Carte școlară: peste 22.820 de exemplare.
6. Cabinete – 1 Limbi moderne (resp. Sava L.)
  - 1 Limba română (resp. Rusu O.)
  - 1 Istorie (resp. Ivan E.)
  - 3 Tehnologii – Mecanică (resp. Spiridon O.)
    - Textile (resp. Șorodoc R.)
    - Ed. tehnologică (resp. Bolohan R.)
  - 1 Matematică (resp. Holca M.)
  - 1 Religie ortodoxă (resp. Droboță L.)
6. Ateliere : – 1 Textile (resp. Lăcătuș L.)
  - 2 Mecanică (resp. Hrițcu P./Surugiu I. și Ivanasciuc C./Jureschi Ș.)
7. Laboratoare :
  - Fizică (resp. Maței A.)
  - Chimie (resp. Pintilei M.)
  - Biologie (resp. Zaiț G.)
  - 2 Informatică (resp. Lupașcu V. și Lazăr R.)

### Biblioteca școlară

A desfășurat activitățile cuprinse în Planul Managerial al bibliotecii școlare: -

#### Septembrie:

- aprovizionarea, pregătirea și distribuirea manualelor

#### Octombrie:

- **5.10.2021 Ziua Internațională a Educației: „Exploratori în lumea cărților”**
  - Activitatea s-a desfășurat în biblioteca școlară, împreună cu elevi de gimnaziu, coordonați de către Prof. Cărlig Cristian
- **5.10.2021 Ziua Internațională a Educației: „Navigând prin viețile scriitorilor români”**

- Activitatea s-a desfasurat in biblioteca scolară, împreună cu elevii clasei a VI- a C, coordonati de catre Prof. Niculina Pintilii.
- **9.10.2021 „Ziua Nationala de Comemorare a Holocaustului”**
- Activitatea s-a desfasurat la nivelul scolii, participand toti elevii unității, având ca scop învățarea istoriei sub alte forme, vizitând un Centru de Documentare realizat de elevii claselor a XII a si vizionarea unui film documentar în biblioteca scolară, coord. Bucur Cipriana.
- **21.10.2021 „Biblioteca, lumea cărților”**
- Activitatea s-a desfasurat in biblioteca școlară, împreună cu elevii coordonati de catre prof. înv.primar Florentina Poenaru.
- **21.10.2021 „Biblioteca, labirintul povestilor”**
- Activitatea s-a desfasurat în biblioteca școlară, împreuna cu elevii claselor a VI- a E și VII E coordonati de catre prof. Larisa Zorilă și Apetrei Mihaela
- **25.10.2021 „Vizită în lumea cărților”**
- Activitatea s-a desfasurat on biblioteca scolară, impreuna cu elevii clasei a IV a B, coordonati de catre prof. înv. primar Doru Coliba.

#### **Ianuarie:**

- **15.01.2022 „Eminescu în ochi de copil”**
- Activitatea s- a desfasurat în biblioteca scolară, împreuna cu elevii clasei a IV a A, coordonati de prof. înv. primar Moisiuc Adelina.
- **15.01.2022 „Eternul Eminescu”**
- Activitatea s-a desfasurat in biblioteca scolară, impreuna cu elevii clasei a V-a E, coord. Apetrei Mihaela.
- **15.01.2022 Proiect educațional județean „Eminescu – DURATĂ LIRICĂ ETERNĂ”**
- Activitatea s-a desfasurat împreună cu elevii de gimnaziu și liceu- coord. prof. Pintilii Niculina și Apetrei Mihaela

#### **RESURSE FINANCIARE**

În anul financiar încheiat 2021, școala noastră a executat cheltuieli conform proiectului de buget, după cum urmează:

##### **a) Credite de la bugetul local (mii lei):**

- cheltuieli materiale și servicii: 1048,41 lei, buget, plăți 1045,20 mii lei
- cheltuieli cu naveta profesorilor: 0
- plată ajutoare elevi cu CES: 84,4 mii lei, buget plăți = 70,28 mii lei
- burse elevi: buget = 228 mii lei, buget plăți = 227,993 mii lei

##### **b) Din credite de la bugetul de stat:**

- cheltuieli de personal: buget = 8943,76 mii lei, plăți = 8899,79 mii lei
- Bursă ”Bani de liceu” și Bursă profesională: buget= 334 mii lei, plăți = 321,17 mii lei
- cheltuieli contribuție pentru persoanele cu handicap neîncadrate: buget = 69 mii lei, plăți = 66,86 mii lei.

## DOMENIUL RELATII COMUNITARE

### Obiective specifice:

1. Participarea reprezentanților autorităților locale în exercitarea atribuțiilor ce le revin în activitățile școlii
2. Responsabilizarea părinților pentru implicarea în asigurarea unor servicii educaționale din școli
3. Asigurarea continuității în parteneriatele educaționale interinstituționale locale, regionale, naționale și internaționale
4. Asigurarea consultanței de specialitate, de către ISJ, în pregătirea echipelor de proiect din școli cu scopul realizării unor aplicații pentru accesarea fondurilor europene

Numeroase activități ale școlii beneficiază în continuare de participarea **reprezentanților autorităților locale și naționale**, acestea contribuind fie cu expertiza specifică în exercitarea atribuțiilor ce le revin, fie asigurând fondurile necesare pentru desfășurarea procesului de învățământ, realizându-se dotarea spațiilor școlare, inclusiv a atelierelor școlare, cu tehnologie modernă de învățare (table inteligente, laptopuri).

În scopul **responsabilizării părinților** pentru implicarea în asigurarea unor servicii educaționale din școli, a fost organizată relația de colaborare cu aceștia, în temeiul ordinului ministerului privind activitatea diriginților, prin includerea în programul săptămânal a orei la dispoziția părinților, prin realizarea de ședințe și lectorate cu părinții. S-au desfășurat proiecte și programe de educație parentală și campanii de informare/ consiliere privind riscurile la care sunt expuși elevii prin consumul de droguri, pe Classroom.

Au continuat **parteneriatele educaționale interinstituționale** locale, regionale, naționale și internaționale, cu rezultate importante în facilitarea participării cadrelor didactice la programe informatice, la programe de formare profesională, dar mai ales, în diversificarea ofertei de programe educaționale de tip campanie de prevenire și protejare (criminalitate, drog, alcool, mediu, educație rutieră, etc.).

	DENUMIRE PARTENERIAT /PROIECT	UNITATEA COLABORATOARE	RESPONSABIL
1.	Acord de parteneriat privind implementarea proiectului "Scrisoare către Moș Crăciun"	Școala Gimnazială "Avram Iancu" Unirea	prof. Catargiu Lavinia Vicuța
2.	Acord de parteneriat privind derularea proiectului regional "Poveste de Crăciun"	Colegiul Național Pedagogic "Regina Maria", Deva	prof. Șorodoc Rica și prof. Lăcătuș Loredana
3.	Acord de parteneriat privind desfășurarea proiectului educațional "Magia serbătorilor de iarnă"	Palatul Copiilor Suceava, Colegiul Tehnic "Al.I.Cuza" Suceava	prof. Duceac Adriana, prof. Șorodoc Rica, prof. Lăcătuș Loredana, prof. Rusu Oana și prof. Sava Lăcrămioara
4.	Acord de parteneriat privind desfășurarea proiectului educațional "Iarna - bucuria copiilor"	Școala Gimnazială "Nicolae Titulescu" Buzău	prof. Catargiu Lavinia Vicuța, prof. Apetrei Mihaela, prof. Doncean Ionela
5.	Protocol de colaborare privind desfășurarea unor proiecte educaționale	Primăria com. Dumbrăveni	prof. Duceac Adriana
6.	Protocol de colaborare privind desfășurarea unor proiecte educaționale	Centrul Cultural "Acad. Eugen Simion" Dumbrăveni	prof. Duceac Adriana
7.	Acord de parteneriat privind derularea	CAREGIVERS București	prof. Duceac Adriana



	proiectului "Despre pubertate!"		
8.	Protocol de parteneriat privind desfășurarea unor proiecte educaționale	Asociația Concept Luna Suceava	prof. Duceac Adriana
9.	Protocol de parteneriat privind participarea la spectacolul omagial "Prin oglinda timpului - 157 de ani de învățământ dumbrăvenean"	Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava	prof. Duceac Adriana, prof. Apetrei Mihaela, prof. Bardan Simona și prof. Bucur Cipriana
10.	Protocol de colaborare privind participarea la proiectul interjudețean "Povești de iarnă"	Școala Gimnazială "Elena Rareș" Botoșani	prof. Răstoacă Adina Eugenia
11.	Protocol de parteneriat privind desfășurarea proiectului "Cariera Ta, misiunea noastră!"	Șc. Gimn. „Aurelian Staniciu” Salcea, Șc. Gimn. Siminicea, Șc. Gimn. Corocăiești, Șc. Gimn. Verești, Șc. Gimn. "Mihai Eminescu" Bănești	prof. Duceac Adriana
12.	Protocol de parteneriat privind desfășurarea unor proiecte educaționale	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava	prof. Duceac Adriana
13.	Acord de colaborare privind participarea la proiectul educațional "Să facem pământul să zâmbească"	Ocolul Silvic Adâncata	prof. Duceac Adriana și prof. Murariu Mariana
14.	Acord de colaborare privind participarea la proiectul educațional internațional "Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației"	Atelier de Cuvinte, Timișoara	prof. Murariu Mariana
15.	Protocol de parteneriat privind desfășurarea concursului "Stil și Eleganță"	Colegiul Tehnic "Mihai Băcescu" Fălticeni	prof. Duceac Adriana, prof. Șorodoc Rica, prof. Lăcătuș Loredana
16.	Protocol de parteneriat privind desfășurarea unor proiecte educaționale	Parohia „Sfântul Ierarh Nicolae" Sălăgeni, com. Dumbrăveni	prof. Drobotă Liviu
17.	Acord de colaborare privind participarea la proiectul educațional "Fantastic..."	Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Brăila și Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brăila	prof. Curală Laura
18.	Acord de parteneriat privind participarea la concursul regional de creație artistică "Artă și textile"	Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza" Bârlad	prof. Duceac Adriana, prof. Șorodoc Rica, prof. Lăcătuș Loredana
19.	Protocol de parteneriat privind desfășurarea unor proiecte educaționale	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași	prof. Duceac Adriana
20.	Protocol de colaborare privind educația juridică în cadrul proiectului "Fii avocat în școala ta!"	Uniunea Națională a Barourilor din România, Baroul Suceava	prof. Duceac Adriana
21.	Acord de parteneriat privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Suceava	prof. Duceac Adriana
22.	Acord de parteneriat privind participarea la proiectul Turul liceelor - "Vreau la un liceu bun!"	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Suceava	prof. Bardan Simona și prof. Bolohan Romeo
23.	Protocol de colaborare privind participarea la competiții sportive	Liceul cu Program Sportiv Suceava	prof. Poenaru Petru și prof. Cărlig Cristian
24.	Acord de parteneriat privind derularea proiectului "Educație nutrițională pentru o viață sănătoasă"	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava	prof. Duceac Adriana

25.	Acord de cooperare pentru implementarea unui proiect educațional	UiPath Fondation, București	prof. Duceac Adriana
26.	Protocol de colaborare pentru desfășurarea unor proiecte educaționale	Inspectoratul de Poliție Județean Suceava	prof. Duceac Adriana
27.	Acord de parteneriat privind desfășurarea proiectului național D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.A	Asociația SELLification4EDUcation, Timișoara	prof. Duceac Adriana și prof. Sîrghi Alexandra
28.	Educația e șansa ta!, 2018-2022	CSEI Suceava	prof. Apetrei Mihaela
29.	Caravana prieteniei, 2020-2022	CSEI Suceava	prof. Apetrei Mihaela
30.	Parteneriat cu FEAP, 2020-2021	USV SV	prof. Apetrei Mihaela
31.	Parteneriat educațional <i>Educație pentru Cetățenie Activă și Drepturile Omului</i>	Școlile Satelor Noastre	Prof. Doncrean Ionela Diana, prof. Apetrei Mihaela
32.	Parteneriat educațional <i>Eminescu – Durată lirică eternă</i>	Școala Gimnazială Siminicea, Mitocu-Dragomirnei ș.a	Prof. Pintilii Niculina prof. Apetrei Mihaela

Între **colaborările la nivel județean și regional** în vederea fundamentării unor strategii și programe județene/ regionale de dezvoltare economico-socială ISJ SV și-a adus contribuția la elaborarea **Planului Local de Acțiune pentru Ocuparea Forței de Muncă și Incluziune Socială**, coordonat de Instituția Prefectului – Județul Suceava și în **Proiectul „Strategia de dezvoltare economică și socială a județului Suceava**, al Consiliului Județean Suceava.

În cadrul **activităților prevăzute de protocoalele încheiate pentru desfășurarea unor schimburi culturale**, școala a sprijinit participarea elevilor și cadrelor didactice la activitățile propuse de partenerii din alte școli, a organizat și desfășurat evenimente de diseminare și schimburi de bune practici, inclusiv la nivel internațional, cu Italia, cu Republica Moldova.

## PARTICIPĂRI LA CONCURSURI / SIMPOZIOANE / CURSURI DE PERFECTIONARE / ALTE ACTIVITĂȚI

### DERULATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2021-2022

Cadrele didactice au implicat elevii și au obținut premii la următoarele:

#### CONCURSURI INTERNAȚIONALE

- Festival-concours de théâtre pour les élèves et les étudiants - Premiul II - coord. Sîrghi Alexandra

#### CONCURSURI NAȚIONALE

- Concursul Suntem SuperEroi - Premiul I - coord. Bolohan R.
- Concursul Național Euro Quiz - Premiul I - coord. Bolohan R.
- JUNIOR DESIGN - Premiul I – coord. Șorodoc R. Și Lăcătuș L.
- Smart Energy – Premiul II - coord. Bolohan R.
- Festivalul- Concurs Național "CDIdei în cărți"- Premiul II - coord. Bolocan O., Premiul III - coord. Apetrei M.
- Știu și aplic- Mențiuni - coord. Lăcătuș L.
- Concurs școlar național de Competență și Performanță în educație COMPER- limba română și matematică - Premiul I, II, III - coord. Hrițcu O., Achiricesei V, Murariu M., Catargiu L., Ciobanu S., Golofca C., Răstoacă A., Trifan D.
- Formidabili - Premiul I, II, III - coord. Bujorean A., Hrițcu O., Catargiu L., Ciobanu S.
- Creație literară „Povești de iarnă” - Premiul I - coord. Răstoacă A.
- Micii olimpici- Premiul I - coord. Catargiu L., Hrițcu O.
- JUNIOR DESIGN – Premiu special – coord. Lăcătuș L.

- Lumina- Math- mențiune - coord. Hrițcu O.

#### CONCURSURI INTERJUDEȚENE

- Creativart - Premiul I, coord. Șorodoc R. și Lăcătuș L.
- Primăvara în ochi de copil- Premiul I, II, III - coord. Morisică A.
- Scrisoare către Moș Crăciun- Premiul I - coord. Catargiu L.
- Iarna-anotimpul bucuriei- Premiul III - coord. Catargiu L.
- Academia Juniorilor- Premiul I - coord. Hrițcu O.
- Acolada- Premiul II - coord. Vartolomei A.
- Mărțișorul din Moldova- Premiul III, coord. Șorodoc R. și Lăcătuș L.
- Concursul Interjudețean de Matematică „Acolada”, Bogdănești - Mențiune - coord. Holca M.
- Micul isteț – Premiul II, coord. Bujorean A.

#### CONCURSURI JUDEȚENE

- Olimpiada de Religie Ortodoxă - Premiul I - coord. Dranca M.
- Olimpiada de religie-alianța evanghelică - Premiul III - coord. Ciocan A.
- Olimpiada de educație tehnologică- mențiune - coord. Bolohan R.
- Olimpiada de limba și literatura română- Mențiune – coord. Bardan S.
- Festivalul- Concurs Național "CDIdei în cărți"- Premiul I, II, III - coord. Apetrei M., Bolocan O., Doncean I.
- O.N.S.Ș. –BADMINTON - Premiul II - coord. Iavni S.
- O.N.S.Ș. –oină - Premiul III - coord. Cârlig C.
- OLIMPIADA NATIONALA SPORTULUI ȘCOLAR TETRATLON ONSS- Premiul III - coord. Cârlig C.
- ONSS-TETRATLON- Premiul III - coord. Cârlig C.
- Mesajul meu antidrog – Premiul I, coord. Maței A., Premiul III, coord. Lăcătuș Loredana
- Știu și aplic- Premiul I și Mențiune- coord. Lăcătuș L.
- Știu și aplic- Mențiune- coord. Sîrghie E.
- Clio- Premiul III și Mențiune- coord. Bortă D.
- Concursul Județean de Confecții Metalice *Meseriașii*– Premiul I, coord. Hrițcu P., Surugiu I., Spiridon O.
- STIL ȘI ELEGANȚĂ - Premiul III, coord. Șorodoc R., Lăcătuș L.

#### CONCURSURI LOCALE

- Crosul Toamnei, ed. a VI-a- Premiul I, II, III - coord. Morisică Adriana
- Festivalul- Concurs Național "CDIdei în cărți"- Premiul I, II, III - coord. Apetrei M., Bolocan O., Doncean I., Morisică A.
- STIL ȘI ELEGANȚĂ - Premiul I, coord. Șorodoc R., Lăcătuș L.
- Concursul de Confecții Metalice *Meseriașii*– Premiul II și Mențiune Surugiu I.

### IMAGINE ȘI COMUNICARE

**Promovarea activității cadrelor didactice de la Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni prin:**

- Obiectivitatea raportărilor și relațiilor funcționale cu autoritățile locale și județene;
- Activități de promovare a școlii prin activități desfășurate în parteneriat;
- Publicarea de articole în presa județeană;
- Apariții la TVPlus pentru promovarea școlii, cu diferite ocazii
- Participarea reprezentanților Primăriei la activitățile școlare și extrașcolare derulate;
- Săptămâna Europeană a Sportului „Be Active”

- Campaniei de educație rutieră *Educația pentru viață contează*
- Campania umanitară *De la suflet la suflet*
- Proiect educațional *Comemorarea Holocaustului*
- Proiect educațional *Ziua armatei Române în școli*
- Proiect educațional *1 Decembrie Unire-n cuget și simțire*
- Proiect educațional *1 Decembrie, Ziua Națională a României*
- Proiect educațional *Știu să mănânc sănătos!*
- Activitatea *Bullying-ul și abuzul în mediul școlar*
- Activitatea *Mândru că sunt român*
- Activitatea *Educația pentru receptarea valorilor culturale – 1 DECEMBRIE 2021*
- Activitatea *Spune NU violenței!*
- Activitatea *Luna Bibliotecilor Școlare*
- Activitățile: *SNAC - Săptămâna fructelor și legumelor*, Activitate outdoor - *Frumoasă ești copilărie...* , activitate sportivă: *FLASH-MOB Ziua Europeană a Sportului școlar* - Ungureanu Mariana-Daniela
- Activitățile: *Tabăra de vară ROSE- participanți elevi de liceu, Școala de vară USV*
- Parteneriat în cadrul proiectului, „*Școlile Satelor Noastre - Educație pentru Cetățenie Activă și Drepturile Omului*” derulat prin programul *Active Citizens Fund – Romania* - Doncean I., Apetrei M.
- Universitatea de vară *Merito* - august 2022- Apetrei M., Spataru C.

Sinteza datelor privind activitățile, rezultatele și aprecierile cuprinse în prezentul material informativ evidențiază raportarea continuă și coerentă la politicile și programele Ministerului Educației și totodată, capacitatea adaptării situaționale la problemele rezultate din aplicarea acestora la nivelul Liceului Tehnologic "Mihai Eminescu" Dumbrăveni, Suceava, România.