Nr. 448 din 11.02.2021

# ANUNȚ SELECȚIE

# CADRE DIDACTICE

pentru participare la următoarele cursuri de formarecare se vor desfășura în perioada iulie 2020–noiembrie 2022:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. Crt. | Denumirea cursului | Furnizorul de formare | Durata formării - zile | Locul formării | Nr. participanți | Obiectivele formarii |
| 1. | **Embracing diversity, preventing bullying and violence** | Europass Teacher Academy | 6 | Drogheda – Irlanda | 2 | Până la sfârșitul instruirii, cei doi profesori diriginti (un invatator si un diriginte de gimnaziu) vor avea cunoștințe mai detaliate despre dinamica ce stă la baza actiunilor violente si de tip bullying. De asemenea, isi vor dezvolta abilități și vor invata activități de jocuri de rol pentru prevenirea conflictelor, gestionarea emoțiilor și încurajarea unui mediu școlar mai bun și mai sănătos. |
| 2. | **Prevention of violence – say no to bullying** | Primera Courses | 7 | Ljubljana – Slovenia | 2 | Pana la sfarsitul celor 7 zile de formare, cei doi diriginti (un invatator si un diriginte de gimnaziu) isi vor insusi cunostinte si abilitati pentru prevenirea violentei, vor invata cum sa raspunda corect si cum sa abordeze probelma violentei la copii. La sfarsitul stagiului de formare, profesorii vor putea sa ii invete pe copii cum să abordeze în mod adecvat situațiile neplăcute și posibil periculoase și să fie „siguri, puternici și liberi”. |
| 3.  | **How to stop bullying and cyber bullying in schools and promote social emotional learning** | Erasmus Learning Academy | 7 | Bologna – Italia | 2 | Cei doi profesori participanti la formare (un diriginte de gimnaziu si unul de liceu) isi vor insusi metode si instrumente pentru a construi Un mediu pozitiv pentru scoala si clasa si vor fi capabili sa planifice strategii și politici pe termen lung pentru reducerea si oprirea bullyingului și a intimidării informatice in scoala. Cadrele didactice participante isi vor insusi cunoștintele și competentele necesare pentru a preveni eficient toate formele de violenta în educatie, precum si modalitati de elaborare si aplicare a planului de politica scolara privind prevenirea si stoparea violentei si a bullyingului la scoala. Se vor crea, de asemenea, retele cu persoane si organizatii care lucreaza in domeniul educatiei in Europa prin cooperare zilnica si prin activitati de team building. |
| 4.  | **Motivation+** | EuroMind - iDevelop | 5 | Sevilla – Spania | 2 | Cei doi participanti la curs (un diriginte de gimnaziu si unul de liceu) vor avea ocazia sa dobandească tehnici simple pentru a imbunatati nivelul de atentie si de concentrare in sala de clasa, precum si pentru a stimula curiozitatea, principiile de invătare si motivatia pentru a dori sa stie mai multe, limitand in felul acesta lipsa atentiei si demotivarea care de multe ori conduc la indisciplina, bullying, violenta. |
| 5.  | **Effective classroom management strategies and ideas for teachers and education staff** | Erasmus Learning Academy | 7 | Bologna - Italia |  2 cadre didactice si un director | Cei 3 participanti la curs (doi diriginți de liceu și unul dintre directori) vor avea ocazia sa-si dezvolte abilitătile de gestionare a clasei prin utilizarea de tehnici interactive si de reflectie pentru a rezolva conflictele si a crea un mediu pozitiv si sigur. Participantii vor invata, de asemenea, cum sa structureze si sa organizeze activitati cu elevii intr-un mod mai practic si mai eficient. |
| 6.  | **Stress and conflict management** | Erasmus Learning Academy | 7 | Bologna, Italia | 2 cadre didactice si un director | La sfarsitul celor 7 zile de formare, cei 3 participanti (doi diriginți de gimnaziu și unul dintre directori), vor detine abilități, tehnici si instrumente pentru a preveni și a gestiona starile conflictuale cauzatoare de reactii violente, in relatiile elev-elev, elev-profesor, profesori-parinti, echipa manageriala – cadre didactice. |
| 7.  | **Emotional intelligence and coaching skills** | Erasmus Learning Academy | 7 | Bologna, Italia | 2 | Cei 2 participanti la curs ( un diriginte de liceu tehnologic și unul de la școala profesională) vor învata cum sa-si consolideze propria inteligenta emotionala, cat si inteligenta emotionala a elevilor, sa practice si sa se familiarizeze cu instrumentele si strategiile de coaching pentru a sustine si intensifica activitatea de diminuare a faptelor de violenta in scoala. |

Liceul Tehnologic ”Mihai Eminescu” Dumbrăveni anunță organizarea selecției, prin concurs de dosare şi interviu, a unui număr de 16 cadre didactice – 14 diriginți ( 2 profesori pentru învățământul primar, 6 diriginți gimnaziu, 6 diriginți liceu și școala profesională) și 2 directori, pentru participarea la cursurile de formare de mai sus, care se vor desfășura în perioada iulie 2021 – noiembrie 2022, în cadrul proiectului de mobilitate școlară ”Formarea europeană a cadrelor didactice în vederea însușirii de competențe pentru reducerea fenomenului violenței în școală” - TASK, număr de referință 2020-1-RO01-KA101-079404, finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+.

**Obiectivele** proiectului ”Formarea europeană a cadrelor didactice în vederea însușirii de competențe pentru reducerea fenomenului violenței în școală” sunt: îmbunătățirea tehnicilor și metodelor de gestionare eficientă a actelor de violență a 16 profesori diriginți prin activități de formare europene, însușirea și adaptarea în cadrul instituției a practicilor europene în domeniul prevenției și diminuării actelor de violență de către echipa managerială, diminuarea actelor de violență în mediul școlar până la sfârșitul proiectului cu 4%.

În perioada de derulare a proiectului, 16 cadre didactice ale școlii (inclusiv doi directori) vor avea posibilitatea de a se forma și perfecționa prin participare directă la 7 cursuri cu tematici care vizează realizarea obiectivului general și care vor fi organizate în țări ale Uniunii Europene.

# Drepturile și obligațiile participanților la mobilităţile de formare:

# Drepturi:

* Pregătire lingvistică (limba engleză), culturală și pedagogică în domeniile proiectului;
* Participarea la stagiile de formare;
* Obținerea Certificatului de Participare și a Certificatului de Mobilitate Europass;

# Obligații:

* Respectarea solicitărilor echipei de management a proiectului și o colaborare eficientă cu membrii implicati în proiect;
* Participarea la pregătirea lingvistică, pedagogică și culturală;
* Participarea la elaborarea conținutului mapei de prezentare la curs (prezentarea școlii, a sistemului de învățământ);
* Participarea la stagiile de formare și respectarea planului și a programului de lucru în cadrul mobilităților;
* Participarea la realizarea acțiunilor de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectului;
* Elaborarea raportului individual conform formularului emis de ANPCDEFP;
* Depunerea setului de documente originale privind participarea la stagii, în vederea decontării cheltuielilor;

# Detalii despre concurs

# Criterii de selecție:

1. titular al scolii;
2. profesor învățământ primar / diriginte / director / director adjunct;
3. bună capacitate de relaționare/comunicare interpersonală și instituțională/organizatională;
4. disponibilitate de a disemina informațiile obținute și de a valoriza experiențele și competențele dobândite;
5. competente de limba engleză de nivel A2;
6. competențe TIC de nivel mediu;
7. interes pentru dezvoltarea profesională (gradul II, gradul I, masterat, doctorat)
8. vechime în școală
9. preocupări privind domeniile vizate în proiect
10. interes pentru formare si perfectionare la nivel local/national/international
11. participarea la workshop-uri in domeniul proiectelor, la nivel national/international
12. competente de lucru in echipa dovedite prin participarea in comisii de lucru in anul scolar anterior
13. interes pentru perfectionare in strategii educationale europene (participarea in alte proiecte, editare materiale proiecte europene)
14. motivația crescută pentru inovație educațională
15. bună capacitate de relaționare/comunicare interpersonală și instituțională/organizatională
16. disponibilitate de a disemina informațiile obținute și de a valoriza experiențele și competențele dobândite

**Dosarul de candidatură** va conține:

* cerere de înscriere;
* CV Europass;
* adeverință care atestă calitatea de profesor învățământ primar / diriginte / director / director adjunct și vechimea în școală;
* scrisoare de intenție, în care să se specifice modul în care activitatea de formare corespunde propriilor nevoi de formare și modalitatea în care candidatul își propune să valorizeze în propria instituție competențele dobândite prin parcurgerea stagiului, prcum și modalitatea de diseminare a informațiilor obținute pe parcursul mobilităților.

**Atenție!**

1. Analiza CV-urilor si a scrisorii de intenție va justifica îndeplinirea criteriilor 1, 2, 3, 4, 8-14, iar pentru criteriile 5 și 6 se va organiza un concurs de testare a cunostintelor de limba engleză si operare PC.
2. Documentele dosarului de candidatura vor fi scanate într-un singur document PDF cu denumirea de forma: ERASMUS\_KA1\_NUME\_PRENUME și trimise la adresa: adriana.duceac@grupdumbrăveni.ro

**Observaţii :**

1. În cazul în care vor exista candidaţi cu un punctaj egal, au întâietate candidaţii care nu au mai beneficiat în trecut de mobilităţi Erasmus +;
2. Având în vedere pandemia, datele de participare la formări vor fi anunțate pe măsura confirmăarii cursurilor de către organizatori.
3. Pentru ca selectia sa fie echitabilă, transparentă, coerentă, documentată și obiectivă, managerul de proiect va solicita *crearea unei comisii de selectie a participantilor* care sa aiba in componență 3 membri din afara școlii.

Manager proiect,

Dir. adj. prof. Duceac Adriana